

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9» (МБУ ЦППМиСП № 9 - Центр). План отражает специфику образовательной деятельности учреждения, формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

*Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75., п.2 , п. 4);

2. Письмо Министерства образования и науки РФ департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (ст. 9, ст.14 п. 5);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (раздел 10, п. 10.9. п.10.10);

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитар­ного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 2.4.1.3049-13 (раздел 11 п. 11.10);

5. Лицензия МБУ ЦППМиСП № 9 № 8204-л от 05.10.2015 г.;

6. Устав МБУ ЦППМиСП № 9 (утверждён руководителем главным управления образования администрации города Красноярска от 18.08.2015 г № 20122 А).

***Учебный план*** реализуется с 15 сентября. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки (возраст детей, наименование программы (курса), должность специалиста, реализующего программу, количество часов в неделю, общее количество часов по программе, направленность программ).

Комплектование детей на занятия осуществляется с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих направлении деятельности центра 01 сентября по 30 сентября и с 15 декабря по 15 января; на индивидуальные занятия в течение всего учебного года, по мере освобождения мест.

Продолжительность групповых (подгрупповых) занятий составляет:

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста:

- 3-4-го года жизни – не чаще 1-2 раза в неделю / не более 15 минут;

- 4-5-лет жизни – не чаще 1- 2 раза в неделю / не более 20 минут;

- 5-6 лет жизни – не чаще 1-2 раза в неделю / не более 25 минут;

- 6-7-лет жизни – не чаще 1- 2 раза в неделю / не более 30 минут.

 Продолжительность занятий для детей младшего и старшего школьного возраста не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами (сентябрь – декабрь по 30 минут; январь - май – не более 45 минут). Занятия проводятся не чаще 1-2 раза в неделю.

Между занятиями организуются перерывы до 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность Центра ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных специалистами Центра и принятых педагогическим советом, утвержденных директором.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст детей | Наименование программ | Должность педагога | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| ***коррекционно-развивающие***  |
| 1 | 5-7 лет | «Формирование готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» | Учитель-логопед | 4 | 61 |
| 2 | 5-6 лет | «Формирование представления о предметах и явлениях окружающего мира у детей 5-6 лет «Мир вокруг нас» | Учитель-дефектолог | 2 | 32 |
| 3 | 5-6 лет | «Формирование готовности к школе у детей, испытывающих трудности в обучении «Раз - ступенька, два – ступенька» | Учитель-дефектолог | 4 | 64 |
| 6-7 лет | 4 | 64 |
| 4 | 1-2 класс | «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития у учащихся 1-2 классов общеобразовательной школы» | Учитель-логопед | 4 | 54 |
| ***развивающие***  |
| 5 | 3-4 года | «Формирование коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста «Общайся и улыбайся» | Педагог-психолог | 2 | 29 |
| 4,5- 7 лет | 2 | 25 |
| 6 | 6-7 лет | «Формирование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе «Познаем и размышляем»;  | Педагог-психолог | 2 | 27 |
| 7 | 6-7 лет | «Развитие умения составлять рассказы у детей старшего дошкольного возраста «Волшебный мир слов» | Учитель-логопед | 1 | 24 |
| 8 | 1класс | «Развитие познавательной сферы детей с трудностями в обучении «Школа успехов»; | Педагог-психолог | 2 | 48 |
| 2 класс | 2 | 43 |
| 9 | 6-7 лет | «Формирование речевой готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста «На пороге школы» | Учитель-логопед | 1 | 42 |
| 10 | 1 класс |  «Развитие познавательных функций у младших школьников (внимания, восприятия, памяти) "Звездные игры" | Педагог-психолог | 2 | 16 |
| ***профилактические, тренинговые***  |
| 11 | 1 класс | «Профилактика трудностей адаптации к обучению в школе у учащихся первых классов «Мой школьный дом» | Педагог-психолог | 1 | 16 |
| 12 | 14-17 лет | «Формирование у подростков ряда компетентностей, необходимых для эффективной работы в команде «Я – в команде!» | Педагог-психолог | 1 | 29 |
| 13 | 5 класс | «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене «Первый раз в пятый класс» | Педагог-психолог | 1 | 14 |
| ***просветительские*** |
| 14 | 14-17 лет | «Основы семейной и гендерной психологии для подростков "Психология здоровой семьи" | Педагог-психолог | 1 | 16 |