

**ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ № 9»
НА 2023-2024 ГОД**

Согласно муниципальному заданию на 2024 год и плановый период 2023-2024 годов Центр выполняет следующие **муниципальные услуги**:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Стратегическая цель на 2023-2024 год: повышение качества комплексной психолого-медико-педагогической деятельности субъектам образовательного процесса в контексте реализации Закона «Об образовании» РФ от 29.12.12, 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Основные задачи:

- ' обеспечить качественную и доступную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям и их родителям (законным представителям).
- ' обеспечить методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях.
- ' способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ.
- ' способствовать предупреждению негативных форм поведения детей и подростков в образовательной среде.
- ' способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

№	Направление	Мероприятия, направленные на решение задачи	Срок	Ответственный
1.	Качество и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).	Комплексное психолого-педагогическое обследование детей (ТПМПК).	в течение года по графику работы ТПМПК	Н.В. Ерошина, руководитель ТПМПК, специалисты
		Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.	в течение года по запросу родителей, ОО	М.А. Монахова, зам. директора, специалисты
		Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий: - разработка и реализация индивидуальных планов	в течение года	М.А. Монахова, зам. директора, специалисты

		сопровождения детей, обучающихся в центре. - разработка заданий и проведение текущих мониторингов по ИПСР.		
2.	Предупреждение негативных форм поведения детей и подростков в образовательной среде	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Специфика психической травмы. Классификация, маркеры основных видов психических травм».	январь	Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Семинар-практикум для педагогов-психологов «Моделирование программы оказания помощи в ситуации психотравмы».	март	Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Семинар-практикум для педагогов-психологов «Дифференциальная диагностика психических травм».	апрель	Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Групповые консультации для подростков «Ответственный выбор: как и когда говорить «Нет»»	январь	Г.С. Яковлева, зам. директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Групповые консультации для подростков «Границы моей личности»	март	Г.С. Яковлева, зам. директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Групповая консультация для родителей подростков «Все, что нужно знать о суициде»	март	Г.С. Яковлева, зам. директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Городской психологический марафон для родителей	ноябрь	Г.С. Яковлева, зам. директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Групповая консультация для родителей «Детская и подростковая депрессия: дотянуться до жизни»	февраль	Г.С. Яковлева, зам. директора

				Т.В. Буглеева, педагог-психолог
3.	Обеспечение методического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях.	Взаимодействие с администрацией ОО Центрального района: уточнение запроса, заключение договоров, формирование потребностей организаций.	январь - декабрь	Н.В. Ерошина, директор
		Организация и проведение тематических встреч, консультаций по вопросам ликвидации профессиональных затруднений, проблемно-ориентированных семинаров, дискуссионных площадок и др.	в течение года (по запросу ОО)	Г.С. Яковлева, зам. директора А.В. Мамаева, учитель-логопед И.В. Хабарова, методист специалисты
		Организация тематических встреч в рамках городской базовой опорной площадки по сопровождению молодых учителей-логопедов (стаж от 0 до 3 лет) (Приказ ГУО г. Красноярск № 501-п от 03.11.2023 г.):	февраль-май	Г.С. Яковлева, зам. директора А.В. Мамаева, учитель-логопед
		Установочный семинар «Выявление профессиональных дефицитов и запросов молодых логопедов». Представление программы школы	октябрь	
		Практико-ориентированный семинар «Оформление документов по результатам логопедического обследования детей. Написание заключения»	декабрь	
		Практико-ориентированный семинар «Основные требования к проведению занятий по коррекции звукопроизношения. Аналитический семинар на основе видеозаписи занятия»	февраль	
		Практико-ориентированный семинар «Основные требования к проведению занятий по коррекции нарушений чтения и письма. Аналитический семинар на основе видеозаписи занятия».	апрель	
	Представление итоговой работы слушателями школы.			

		Подведение итогов работы школы.		
		Организация тематических встреч в рамках Базовой образовательной площадки КГАУ ДПО «Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (регистрационный № 275 от 29.11.2019 г.)		
		Семинар-практикум для педагогов «Рабочие программы по предметам в соответствии с ФАОП НОО и ФАООП УО (ИН)».	февраль	Г.С. Яковлева, зам. директора И.В. Хабарова, методист
		Семинар-практикум для педагогов «Программа формирования универсальных учебных действий соответствии с ФАОП НОО».	март	
		Семинар-практикум для педагогов «Программа формирования базовых учебных действий соответствии ФАООП УО (ИН)».	апрель	
		Семинар-практикум для педагогов «Специфика программы воспитания для разных нозологий в соответствии с ФАОП НОО и ФАООП УО (ИН)».	октябрь	
		Сопровождение ПП консилиумов ОО: анализ сложных диагностических случаев, определение стратегии оказания психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, оказание методической помощи, консультирование специалистов и педагогов ДОУ, ОО через организацию инструктивных совещаний, тематических встреч, выездных Ппконсилиумов на базе ОО.	В течение года	Н.В. Ерошина, директор А.В. Мамаева, учитель-логопед
4.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах обучения и развития детей, в том	Организация групп поддержки на базе МБУ ЦППМиСП №9 для родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ или инвалидностью	Январь сентябрь	Г.С. Яковлева, зам.директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог А.М. Демерева, педагог-психолог

	числе детей с ОВЗ	Реализация программы коррекции эмоциональной и коммуникативной сфер детей с ОВЗ дошкольного возраста «АртРесурс»	Февраль октябрь	Г.С. Яковлева, зам.директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог А.М. Демерева, педагог-психолог
		Мастер-классы, квесты, тематические встречи с педагогами, обучающимися и родителями, направленные на повышение мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности	ноябрь-май	Г.С. Яковлева, зам.директора Т.В. Буглеева, педагог-психолог
5.	Методическое сопровождение педагогов ОО по вопросам ликвидации профессиональных затруднений, профессионального роста и развития	Групповая консультация «Профилактика неблагоприятных эмоциональных состояний»	март	Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Групповая консультация «Детская агрессивность: правила безопасности»	апрель	Т.В. Буглеева, педагог-психолог
		Консультирование специалистов образовательных организаций по вопросам разработки и реализации адаптированных программ (блок коррекционной работы)	в течение года	Н.В. Ерошина, директор А.В. Мамаева, учитель-логопед
		Тематические встречи, семинары по актуальным проблемам и запросам специалистов.	в течение года	Г.С. Яковлева, зам. директора А.В. Мамаева, учитель-логопед И.В. Хабарова, методист