

Руководителю  
главного управления  
образования администрации  
г. Красноярска  
М.А. Аксеновой  
директора МБУ ЦППМиСП № 9  
Ерошиной Н.В.

**ЗАЯВКА**  
**на присвоение статуса городской базовой площадки**

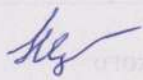
Наименование образовательной организации	МБУ ЦППМиСП №9
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ерошина Надежда Валерьевна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Яковлева Галина Сергеевна, зам. директора, 8(913)5332522 e-mail: <a href="mailto:zppmcp9@mailkrsk.ru">zppmcp9@mailkrsk.ru</a>
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	г. Красноярск, ул. Маерчака, 34
<b>Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки</b>	- Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Тип площадки: (разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)	внедренческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	<a href="https://centr9.dou24.ru/krasnoyarskij-standart-kachestva#gorodskaya-bazovaya-ploshchadka">https://centr9.dou24.ru/krasnoyarskij-standart-kachestva#gorodskaya-bazovaya-ploshchadka</a>
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	Городская базовая опорная площадка по сопровождению молодых логопедов, 2021-2023 г.г. • <u>2021-2022 уч.г.</u> посвящен обсуждению аспектов диагностики, планирования и разработки рабочих программ коррекционных курсов логопедической направленности. Всего проведено 5 встреч, рассмотрено более 10 протоколов диагностического обследования, составлено 8 планов коррекционно-развивающей работы, выпущено 5 авторских наработок учителей-логопедов, а также представлены видеоматериалы от 8 специалистов, что позволило участникам Школы разобрать наиболее сложные профессиональные вопросы профессиональной

	<p>практики. Тематика встреч отражала потребности наставляемых, обозначенные ими на установочном семинаре, на основании которых был сформирован план встреч (примеры тем: «Оформление документов по результатам логопедического обследования дошкольников, младших школьников. Интерпретация заключения ТПМПК, «Дифференциация содержания логопедической работы в зависимости от уровня речевого развития обучающихся. Комплектование групп», «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Произношение»). В рамках модели группового наставничества согласно заявленной тематике наставниками выступили учитель-логопед МБУ ЦППМиСП №9 и председатель ПМПК Центрального района.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В 2022-2023 уч.г. задачей деятельности Школы стало совершенствование действий учителя-логопеда как члена команды сопровождения. Основной акцент был поставлен на повышение уровня удовлетворенности собственной работой через обмен собственными историями педагогического «провала» и позитивного опыта, извлеченного из него. Данная задача решалась через ряд практико-ориентированных семинаров следующей тематики: «Анализ проблем при организации работы ППконсилиума образовательных организаций»; «Функции учителя-логопеда в рамках взаимодействия ПМПК и ППконсилиума на этапе планирования; «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ОО на результативно-оценочном этапе» и др. На данном этапе в качестве наставника был включен педагог-психолог МБУ ЦППМиСП №9.</li></ul> <p>Общее количество участников Школы – 43 учителя-логопеда г. Красноярск. Основными достижениями стало повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния (рефлексивный анализ молодых специалистов по итогам работы в течение года), что способствовало достижению следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>снижение потери контингента и текучести кадров</i> за счет усиления профессиональной составляющей мотивации и предоставления дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса (отсутствие уволившихся молодых</li></ol>
--	--

	<p>специалистов из числа участников);</p> <p>2. рост запросов молодых педагогов на включение в «Школу молодого логопеда» (более 35 заявок за текущий год);</p> <p>3. рост показателей участия в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях (10 выступлений на научно-практических конференциях);</p> <p>4. рост числа собственных профессиональных работ молодых специалистов: публикаций, выступлений, методических разработок и т.д. (7 публикаций специалистов).</p> <p>Результаты работы представлены на конкурс «Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик» (по итогам дистанционного тура представлена работа «Школа молодого специалиста (в конкретном случае «Школа молодого логопеда»)» в рамках очного тура,</p> <p>Опыт работы представлен к обсуждению в рамках круглого стола «Проблемное поле наставничества в современном педагогическом образовании», 24.03.2023г. КГПУ им. В.П. Астафьева («Опыт взаимодействия ОО Университет- Центр –Школа в реализации групповой модели наставничества («Школа молодого логопеда» Мамаева А.В., Яковлева Г.С., Савиных Т.С.).</p> <p>Опубликован в сборнике по материалам IV Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе 2023»; в Сборнике «Методические и аналитические материалы деятельности городских базовых площадок за 2022-2023 уч.г.»</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Специалисты Центра: <u>Ерошина Надежда Валерьевна, директор, МБУ ЦППМиСП № 9, председатель ТПМПК;</u></p> <p><u>Мамаева Анастасия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП № 9;</u></p> <p><u>Яковлева Галина Сергеевна, заместитель директора МБУ ЦППМиСП № 9.</u></p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран</p>

базовой площадки	
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>О.Е. Грибова Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2005</p> <p>О.Б. Иншакова Альбом для логопеда. Издательство: Владос, Коррекционная педагогика, 2008</p> <p>Диагностический комплекс</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004г.</p> <p>Протоколы логопедического обследования дошкольников. Методическое пособие. под ред. А.В. Мамаевой; Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2009</p> <p>Мамаева;</p> <p>Обследование речи младших школьников. Методическое пособие. под ред. А.В. Мамаевой; Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015.</p> <p>Электронное издание на ICD-R («Мамаева А.В., Ерошина Н.В., Сиско Н.О. Электронный тренажер «Логопедическое обследование дошкольников: электронный учебно-методический комплекс (2010 Мамаева А.В., Ерошина Н.В., Сиско Н.О., 2010 КГПУ им.В.П. Астафьева). (Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321100656));</p> <p>Электронное издание «Мамаева А.В., Штефанова Е.С., Бахова О.А. и др. Мойдом: электронный тренажер для развития речи детей Мамаева А.В., Штефанова Е.С., Бахова О.А., Зиновьева Т.В., Сиско Н.О.)</p> <p>Мамаева А.В., Штефанова Е.С. Тетради на клеевой основе к электронному тренажеру «Мой дом» «Одежда», «Посуда» Краснояр. Гос. Пед ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013.</p> <p>Компьютерная программа «Конструктор программ учителя-дефектолога», сайт «Говорящие уроки»</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>Свиридова Татьяна Владимировна, методист, 8(931) 213-06-06 e-mail: sviridova.t@kimc.ms</p>

Дата подачи заявки 15.09.2023 г

  
(подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности городской базовой площадки  
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: МБУ ЦППМиСП №9

Тип муниципальной базовой площадки: внедренческая

2. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки:

Цель: обеспечить становление профессиональных компетенций молодых учителей-логопедов образовательных организаций за счет включения их в деятельность Школы молодого логопеда.

Задачи:

- обеспечить развитие следующих профессиональных компетенций молодых учителей-логопедов:

- Организация и проведение логопедического обследования, интерпретации и оформления протоколов;
- Разработка и реализация рабочих программ коррекционных курсов логопедической направленности («Произношение», «Развитие письменной речи»);
- Организации и проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ разных нозологий.

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

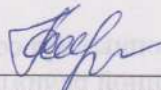
Повышение профессиональных компетенций молодых учителей-логопедов (стаж работы до 3 лет)

<b>Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
Открытие школы: Установочный семинар «Выявление профессиональных дефицитов и запросов молодых логопедов». Представление программы школы	учителя-логопеды (22 чел.)	Октябрь
Практико-ориентированный семинар «Оформление документов по результатам логопедического обследования детей. Написание заключения»	учителя-логопеды (22 чел.)	Декабрь
Практико-ориентированный семинар «Основные требования к проведению занятий по коррекции звукопроизношения. Аналитический семинар на основе видеозаписи занятия»	учителя-логопеды (22 чел.)	Февраль
Практико-ориентированный семинар «Основные требования к проведению занятий по коррекции нарушений чтения и письма. Аналитический семинар на основе видеозаписи занятия». Представление итоговой работы слушателями школы. Подведение итогов работы школы.	учителя-логопеды (22 чел.)	Апрель

\*не менее одного мероприятия в квартал

3. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)
- 4.

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий	Р	август, 2024г.
Участие в работе конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века	Ф	апрель-май, 2024г.
Публикации статей в научно-популярных изданиях	МН	февраль-июнь, 2024г.



Подпись руководителя городской базовой площадки



(расшифровка подписи)

Сроки проведения	Место проведения	Наименование мероприятия
Август	Учреждение образования «Городской базовой площадки»	Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий
Апрель-май	Учреждение образования «Городской базовой площадки»	Участие в работе конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века
Февраль-июнь	Учреждение образования «Городской базовой площадки»	Публикации статей в научно-популярных изданиях