

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

№ п.п.	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
<b>А) УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>					
1	Типологические особенности детей с задержкой психического развития и их учет при планировании коррекционно-развивающей работы (методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ПП РО, 2013 – 60 с.	3,49	
2	Особенности формирования универсальных учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья (учебно-методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ПП РО, 2015 – 92 с.	5,35	
3	Взаимодействие специалистов общеобразовательных организаций с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2017 – 76 с.	4,75	Сидоренко О.А., Бутенко В.Н., В. С. Попов В. С., Чистохина А.В.
4	Варианты программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС О УО (ин)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2017 - 104 с.	6,05	Попов В.С., Сидоренко О.А., Бутенко В.Н.,Гринькина

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

	(методическое пособие)				Л.А.
5	«Пакеты» специальных условий для детей с ОВЗ (учебно-методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2017 - 56 с.	3,25	Бутенко В.Н., Сидоренко О.А., Попов В.С., Чистохина А.В
6	Специальные условия получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2017 - 136 с.	7,9	Сидоренко О.А., Бутенко В.Н., Попов В.С., Чистохина А.В
7	Особенности формирования универсальных и базовых учебных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (учебно-методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2018 - 116 с.	6,7	
8	Оценка универсальных и базовых учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе (учебно-методическое пособие)	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2018 - 44 с.	2,56	
9	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»: методические рекомендации / сост. Хабарова И.В.,	Печатн.	Красноярск: Издательство КК ИПК ППРО, 2022 - 60 с.	4	
<b>Б) НАУЧНЫЕ ТРУДЫ</b>					
10	Хабарова И.В. Современные методы исследования	Печатн.	Воспитание. Обучение. Развитие:	0,19	

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

	психофизиологических особенностей детей с задержкой психического развития		материалы V Краевых психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой (29.11.2011 – 30.11.2011 г.). – Красноярск: КК ИПК, 2012. – С. 252 – 255		
11	Особенности активационных процессов лобной коры головного мозга и темпераментальных характеристик у младших школьников с задержкой психического развития	Печатн.	Дефектология. – 2012. – № 3. – С. 52–60 (ВАК)	0,02	С.Н. Шилов
12	Особенности активационных процессов лобной коры головного мозга у младших школьников с задержкой психического развития	Печатн.	VII Сибирский съезд физиологов. Материалы съезда / Под ред. Л.И. Афтанаса, В.А. Труфакина, В.Т. Манчука, И.П. Артюхова. – Красноярск, 2012. – С. 561–562	0,01	С.Н. Шилов
13	Взаимосвязь типологических особенностей темперамента, уровня активации и высших психических функций у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Печатн.	Теоретические и практические вопросы развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции. 27-28 февраля 2013 г. /отв.ред. Г.Д. Овакимян. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – С.150–153	0,01	С.Н. Шилов //
14	Влияние темпераментальных характеристик на динамику развития когнитивных процессов у младших школьников с задержкой психического развития	Печатн.	Академическая наука – проблемы и достижения. – Москва, 2013. – С. 120–121	0,01	С.Н. Шилов
15	Особенности формирования высших психических функций у младших	Электр.	Современные исследования социальных проблем	0,02	Шилов С.Н., Виноградова Н.Г.

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

	школьников с задержкой психического развития при различном типе темперамента		(электронный научный журнал). 2013.– № 9 (29) (ВАК)		
16	Влияние уровня активации лобной коры головного мозга и темпераментальных черт на формирование познавательных процессов младших школьников с задержкой психического развития	Печатн.	Сибирский психологический журнал. – 2013. – № 49. – С. 7–13 (ВАК)	0,01	.В. Залевский, И.В. Хабарова, С.Н. Шилов, В.Н. Кожевников
17	Особенности активационных процессов лобной коры у младших школьников с нормой и задержкой психического развития	Печатн.	Материалы международной научно-практической конференции «Наука в современном информационном обществе». – Москва, 2013. – С. 68–71	0,1	Н.В. Гёзалова, С.Н. Шилов
18	Подготовка педагогов к осуществлению коррекционно-развивающей работы в психологической песочнице с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Печатн.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение особого ребенка: сборник статей / О.В. Груздева (отв. ред.); ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – С. 378-381	0,19	Сидоренко О.А.
19	Социализация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде детского музея	Печатн.	Психология и педагогика как ресурс модернизации образования: современные аспекты реализации ФГОС: сборник материалов научно-практической конференции, г.Красноярск, 29-30 апреля 2014 г./ отв.ред. О.А.Сидоренко. - Красноярск, 2015.-	0,31	Сидоренко О.А., Назаренко Л.В.

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

			С. 153-158		
20	Формирование готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию в инклюзивной школе	Печатн.	Инновации в непрерывном образовании. Красноярск – 2016. № 1 (11). – С. 33-38	0,31	
21	Методология контекста в совершенствовании инклюзивной готовности учителей общеобразовательных организаций	Электрон.	Теория. Практика. Инновации. 2016 № 10. С 13-20	0,44	
22	Взаимодействие специалистов общеобразовательной организации с родителями, воспитывающими детей с интеллектуальными нарушениями	Печатн.	Международная научно-практическая конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» Г.Ялта, 2017. С. 292-294	0,12	Сидоренко О. А., Попов В. С.
23	Влияние темперамента, нейроэнергометаболизма и уровня активации коры головного мозга на психическое развитие младших школьников	Печатн.	Журнал медико-биологических исследований Архангельск 2017 Том 5 № 3 С. 43-55 (ВАК)	0,5	Н.С. Бедерева С.Н. Шилов
14	Особенности междисциплинарного взаимодействия специалистов общеобразовательной организации при обучении детей с интеллектуальными нарушениями	Печатн.	Вопросы психического здоровья детей и подростков, 2017 (17), № 2 (приложение). VI Международный конгресс «Молодое поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья». (19-22	0,06	Кознева Т.М

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

			сентября 2018 года, г. Санкт-Петербург). С. 246-247		
25	Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому	Печатн.	Международная научно-практическая конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»: сборник статей II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018 года, г.Ялта)/ Под науч.ред. Глузман Ю.В. – Ялта: РИО «ГПА», 2018. Часть 1. С.11-13	0,12	Алибекова С.В.
26	Обеспечение становления метапредметных и личностных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством интеграции общего и дополнительного образования	Печатн.	Международная научно-практическая конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»: сборник статей II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018 года, г.Ялта)/ Под науч.ред. Глузман Ю.В. – Ялта: РИО «ГПА», 2018. Часть 1. С. 251-255	0,25	Сидоренко О.А., Чиганова Е.А.
27	Оценка готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию в инклюзивной школе	Печатн.	Инновации в образовании 3 номер, март 2018 С. 145-153	0,5	О.А. Сидоренко

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов Хабаровой Ирины**  
**Викторовны**

			(ВАК)		
28	Оценка формирования коммуникативных базовых учебных действий у детей с умеренной умственной отсталостью	Печатн.	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2018. № 2 (44). С. 22-30 (ВАК)	0,5	Т.М. Кознева, Л.В. Смирнова, П.А. Желнина
29	Оценка личностных базовых учебных действий у детей с интеллектуальными нарушениями Хабарова И.В., Сидоренко О.А.	Печатн.	Вестник «Здоровье и образование в XXI веке» 2018. вып. 20. No 7. С 6-12 (ВАК)	0,37	Сидоренко О.А.
30	Инклюзивный театр как средство развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Электр.	Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада: материалы XIII Всероссийской научно-методической конференции 11–12 марта 2021 года / сост. А.Г. Хуриева. – Красноярск, 2021. – 137-140 с.	0,2	Коваленко Е.Ю.
31	Организация психолого-медико-педагогической комиссии с применением дистанционных технологий	Электр.	Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада: материалы XIII Всероссийской научно-методической конференции 11–12 марта 2021 года / сост. А.Г. Хуриева. – Красноярск, 2021. – 133-137 с.	0,2	Ерошина Н.В., Хабарова И.В., Яковлева Г.С.