

**План реализации дорожной карты МБУ ЦППМиСП № 9
по совершенствованию системы оказания психолого- педагогической и медико-
социальной помощи в образовательном пространстве г. Красноярска
на 2021-2022 г.**

Задача	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1. Достижение образовательных результатов.	Реализация проекта «Школа молодого логопеда» для учителей-логопедов г. Красноярска (стаж работы до 3х лет) с целью обеспечения становления профессиональных компетенций начинающих учителей-логопедов в части логопедического сопровождения дошкольников и младших школьников детей с ОВЗ	октябрь-июнь	Образовательные (повышение эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ); Повышение эффективности деятельности кадров (алгоритмизация действий педагогов и оптимизация временных затрат). Тиражирование результатов работы через организацию презентационных площадок, проблемно-ориентированных семинаров. Адресная методическая помощь специалистам ОО. Договорное соглашение о взаимодействии с КГПУ им. В.П. Астафьева.
	Реализация проекта «Радуга жизни» с целью предупреждения потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивным поведением детей и подростков.	октябрь - июнь	Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах психологического благополучия детей и подростков. Организация мониторинговых исследований особенностей психологического состояния детей и подростков. Проведение профилактических занятий для подростков, направленных на профилактику неблагоприятных эмоциональных состояний. Организация индивидуальных консультаций детей и родителей по вопросам психологического благополучия, трудностям эмоционального развития Реализация программы психологической поддержки родителей «Школа понимания» по развитию психолого-педагогической компетентности родителей. Реализация программы для подростков 14-16 лет ОО Центрального района г. Красноярска «Школа самопознания» с целью формирования позитивного образа «Я»
	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с особенностями развития, в том числе с ОВЗ и их семьям.	октябрь-август	Ранняя помощь детям с проблемами развития. Положительная динамика развития детей раннего возраста группы риска. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитателей ДОУ в области воспитания и развития детей раннего возраста. Реализация программы педагогического просвещения родителей «Подрастает кроха-развиваемся вместе!», с целью формирования педагогической компетенции будущих родителей в вопросах воспитания и развития детей младенческого возраста через Интернет- ресурсы. Реализация программы методических семинаров для воспитателей ДОУ «Современные технологии и содержание деятельности воспитателя в группах детей раннего возраста». Снижение риска дезадаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.
	Семинары, круглые столы и др. формы	октябрь	Повышение профессиональной

	работы для педагогов ОО, реализующих практику инклюзивного образования в организации.	- апрель	компетенции, методическо-информационной поддержки педагогов, реализующих практику инклюзивного образования в организации. Повышение качества работы с детьми с ОВЗ.
	Дистанционное консультирование педагогов образовательных организаций по вопросам профессиональных затруднений (дефициты) в работе с детьми ОВЗ.	сентябрь -июнь	Выявление и преодоление профессиональных затруднений у педагогов. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
	Мастер-классы, квесты, тематические встречи с педагогами, обучающимися и родителями, направленные на повышение мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности.	февраль - май	Организация Олимпиады по психологии для старшеклассников; Представление успешного опыта профессиональной деятельности с целью совершенствования методов и форма работы с детьми; Дистанционная клуб для родителей «Логопед и психолог: на связи с семьей»
	Профориентационный квест «Профессионариум» для обучающихся старших классов Центрального района г. Красноярска.	октябрь- май	Информирование детей подросткового возраста (в том числе с ОВЗ) о разнообразии профессий, о методах и средствах профессионального самоопределения. Создание условий для осознания подростками своих интересов, способностей, ценностей, связанных с выбором профессии и места в обществе.
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов	Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с ОВЗ) в образовательном пространстве,	май	Содействие обмену технологиями и психолого-педагогическими практиками специалистов образования. Фестиваль-практикум «Психологическая изюминка».
	Работа районных профессиональных сообществ специалистов сопровождения.	сентябрь -май	Привлечение специалистов сопровождения к командной работе. Взаимодействие с ПМПк. Участие в конкурсах, семинарах, форумах и т.д. на разных уровнях.
	Содействовать повышению квалификации специалистов в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет.	сентябрь -август	Повышение квалификации специалистов. Повышение качества услуг детскому населению.
	Сотрудничество специалистов центра и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.	сентябрь -август	Организация цикла семинаров для педагогов в рамках программы «Методические основы инклюзивного образования». Взаимодействие специалистов психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации.
	Содействовать повышению квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	сентябрь -август	Формирование профессиональных компетентностей, обеспечивающих совершенствование механизмов предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением. Повышение качества услуг детскому населению.
3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов	Участие в разработке современных технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования	октябрь- июнь	Расширение диапазона консультативных услуг

4. Образовательное партнёрство	Реализация различных форм взаимодействия с общественностью и родителями.	сентябрь -август	Договор о сотрудничестве с базовой площадкой КК ИПК РО, соглашение с КГПУ им. В.П. Астафьева о совместном взаимодействии. Повышение методического сопровождения деятельности специалистов. Тиражирование опыта работы.
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------