

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2022-2023 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МБУ ЦППМиСП № 9
2. Тип муниципальной базовой площадки: опорная.
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:

- Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

- Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году:

- обеспечено становление профессиональных компетенций начинающих учителей-логопедов образовательных организаций в части логопедического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году:

- совершенствовать действия учителя-логопеда как члена команды сопровождения;
- способствовать поддержанию мотивации к педагогической деятельности и повышению уровня удовлетворенности собственной работой через обмен собственными историями педагогического «провала» и позитивного опыта, извлеченного из него;
- тиражировать опыт успешного профессионального развития.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Установочный семинар Тема: «Анализ проблем при организации работы ППконсилиума образовательных организаций»	учителя-логопеды (20 чел.)	27.10.2023
Практико – ориентированный семинар Тема: «Функции учителя-логопеда в рамках взаимодействия ПМПК и ППконсилиума на этапе планирования»	учителя-логопеды (20 чел.)	09.12.2023
Практико – ориентированный семинар Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ОО в рамках модуля: «Учитель-логопед – Педагог-психолог»	учителя-логопеды (20 чел.)	13.02.2023
Практико – ориентированный семинар Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ОО на результативно-оценочном этапе»	учителя-логопеды (20 чел.)	18.05.2023

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Круглый стол КГПУ им. В.П. Астафьева «Проблемное поле наставничества в современном педагогическом образовании»	М	24 марта 2023 г
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века.	Ф	18 мая 2023г

## 7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

### 7.1. Общие результаты деятельности

В ходе работы базовой площадки удалось достичь поставленных целей и задач в полном объеме. Было рассмотрены вопросы по организации работы учителя – логопеда в рамках деятельности ППконсилиума.

Основным методом организации работы выбран кейс-метод, способствующий соблюдению принципа практико - ориентированности при разборе профессиональных затруднений начинающего специалиста.

### 7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой:

#### 1. Установочный семинар

Тема: «Анализ проблем при организации работы ППконсилиума образовательных организаций», 27.10.2023г.

Проведен «мозговой» штурм, обозначены «проблемные зоны»:

1. сложности логопедической работы с детьми с трудностями поддержания рабочего состояния, активного тонуса и недостаточностью развития функций программирования и контроля;
  2. организация логопедического сопровождения в группах комбинированной направленности;
  3. появление обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП на уровне основного общего образования;
  4. логопедические заключения при вторичных речевых расстройствах.
- Обозначен «замысел» по их рассмотрению в рамках тем учебного года, за исключением вопроса 3 (в текущем году – сбор информации, обращение к теме при сохранении её актуальности в следующем году)

#### 2. Практико – ориентированный семинар

Тема: «Функции учителя-логопеда в рамках взаимодействия ПМПК и ППконсилиума на этапе планирования»

09.12.2023г

Сообщение председателя ТПМПК Центрального р-на г. Красноярск Н.В. Ерошиной: заключение ПМПК: его интерпретация.

Сообщение А.В. Мамаевой: алгоритм действий специалистов по разработке индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы (ИОМ, содержания и организации психолого-педагогического сопровождения).

Учителя-логопеды МАОУ СШ КП представили опыт организации работы по коррекции недостатков речевого развития в группах комбинированной направленности (недельное расписание, виды логопедических занятий, распределение функций между учителем-логопедом и воспитателем по коррекции нарушений произносительной и лексико-грамматической стороны речи).

Молодые специалисты задали вопросы, уточнили правильность понимания заключений ПМПК и действий специалистов в конкретных практических случаях.

#### 3. Практико – ориентированный семинар.

Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ОО в рамках модулей: «Учитель-логопед – Педагог-психолог»

13.02.2023г – это правильная дата.

Буглеева Т.В., педагог-психолог ЦППМиСП №9, представила методы и приемы работы по повышению мотивации и обеспечению активного восстановления, которые могут быть использованы учителями-логопедами на занятии.

Проанализирован опыт использования таких приемов на конкретном логопедическом занятии (на основе видеозаписи) Слезко О.Г., учителя-логопед МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

#### 4. Практико – ориентированный семинар.

Тема: «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ОО на результативно-оценочном этапе»

19.05.2023г.

Мамаева А.В. представила варианты написания логопедических заключений при речевых нарушениях вторичного характера у детей различных возрастных групп.

Молодые специалисты задали вопросы, уточнили алгоритм действий специалистов ППк при написании психолого-педагогического представления для прохождения ПМПк (особенно, в случаях, когда специалисты рекомендуют изменение программы обучения)

Члены творческой группы предложили:

1. Тиражировать опыт работы творческой группы через выступления на Всероссийской конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Продолжить работу творческой группы в 2023-2024 уч. году, с акцентом на дифференцированном подходе у логопедической работе с детьми с различными уровнями речевого недоразвития

3. В 2023 – 2024 г. организовать на базе МАОУ СШ Комплекс «Покровский» научно-внедренческую площадку по разработке и апробации эффективных технологии логопедического сопровождения дошкольников и младших школьников.

а. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

- Выступления на Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века со следующими докладами:

1. Экспресс-диагностика речевого развития дошкольников различных возрастных групп (выступающие: учителя-логопеды У.В. Колпакова, МАОУ СШ "Комплекс Покровский"; О.Г. Володина, МАОУ СШ "Комплекс Покровский"; Р.Ф. Рагимова, МБДОУ № 30; Г.Б. Бабушкина МАДОУ № 333.

2. Нетрадиционные приемы логопедической работы по коррекции нарушений слоговой структуры слова, А.М. Хиль, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП №9

- Выступление на круглом столе КГПУ им. В.П. Астафьева «Проблемное поле наставничества в современном педагогическом образовании» с докладом «Опыт взаимодействия образовательных организаций Университет- Центр - Школа в реализации групповой модели наставничества («Школа молодого специалиста»), А.В. Мамаева, учитель-логопед МБУ ЦППМиСП №9, Яковлева Г.С., зам.директора МБУ ЦППМиСП №9.

- Подготовлена публикация «Опыт наставничества через организацию Школы молодого специалиста (на примере Школы молодого логопеда) в рамках Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» (6-7 июня 2023г), Н.В. Ерошина, директор МБУ ЦППМиСП №9, Г.С. Яковлева, зам.директора МБУ ЦППМиСП №9.

б. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки

<https://623d433f61190.site123.me/>

с. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой – *опорная*, реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций.

Количество проведенных мероприятий	Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.)	Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях	Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации
4	Семинары	МАОУ СШ КП, МАДОУ № 50, МАОУ СШ № 78, Детский сад 274 пристра и оздоровления, МБДОУ №321, МАДОУ № 326, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (детский сад 19), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (детский сад 19), МБДОУ №279 МБДОУ №24, МАДОУ №80, МБОУ СШ №155	МАОУ СШ КП, МАДОУ № 50, МАОУ СШ № 78, Детский сад 274 пристра и оздоровления, МБДОУ №321, МАДОУ № 326, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (детский сад 19), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (детский сад 19), МБДОУ №279 МБДОУ №24, МАДОУ №80, МБОУ СШ №155

  
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Г.С. Яковлева  
(расшифровка подписи)