

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2021-2022 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МБУ ЦППМиСП № 9

2. Тип муниципальной базовой площадки: опорная.

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:

- Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

- Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:

- обеспечено становление профессиональных компетенций начинающих учителей-логопедов образовательных организаций в части логопедического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 уч. году:

Совершенствование профессиональных действий учителей-логопедов при выполнении основных должностных обязанностей:

1. Определение структуры и степени выраженности имеющегося нарушений речи в результате логопедического обследования.

2. Разработка индивидуальных планов логопедической работы и рабочих программ коррекционных курсов логопедической направленности на основе обследования.

3. Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий на основе разработанных планов и программ.

| <b>Мероприятия,<br/>организованные муниципальной базовой площадкой*</b>                                                                                                     | <b>Количество<br/>и категория<br/>участников</b> | <b>Сроки<br/>(дата)<br/>проведения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Установочная встреча: выявление профессиональных дефицитов и запросов молодых специалистов                                                                                  | учителя-логопеды<br>(20 чел.)                    | 08.10.2022                             |
| Практико – ориентированный семинар<br>Тема: «Оформление документов по результатам логопедического обследования младших школьников. Интерпретация заключения ТПМПК».         | учителя-логопеды<br>(20 чел.)                    | 16.11.2022                             |
| Практико – ориентированный семинар<br>Тема: «Оформление документов по результатам логопедического обследования детей дошкольного возраста. Интерпретация заключения ТПМПК». | учителя-логопеды<br>(20 чел.)                    | 13.12.2022                             |

|                                                                                                                                                                                            |                               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Практико – ориентированный семинар<br>Тема: Дифференциация содержания логопедической работы в зависимости от уровня речевого развития обучающихся.<br>Комплектование групп                 | учителя-логопеды<br>(20 чел.) | 18.02.2022 |
| Практико – ориентированный семинар<br>Тема: «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Произношение». Аналитический семинар на основе открытого занятия».             | учителя-логопеды<br>(20 чел.) | 22.03.2022 |
| Практико – ориентированный семинар<br>Тема: «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Развитие речи». Аналитический семинар на основе открытого занятия» (встреча 1) | учителя-логопеды<br>(20 чел.) | 26.04.2022 |
| Практико – ориентированный семинар<br>Тема: «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Развитие речи». Аналитический семинар на основе открытого занятия» (встреча 2) | учителя-логопеды<br>(12 чел.) | 27.05.2022 |

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса  
(*P – районный, M – муниципальный, K – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

| <b>Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности</b>                                                                                                                          | <b>Статус</b> | <b>Сроки проведения</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века. | Ф             | 31 мая 2022г            |

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2021-2022 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

В ходе работы базовой площадки удалось достичь поставленных целей и задач в полном объеме. Было рассмотрено более 10 протоколов логопедического обследования детей дошкольного возраста, 8 планов коррекционно-развивающей работы, 5 авторских наработок учителей-логопедов (стаж работы до 3х лет), а также представлены видеоматериалы от 8 специалистов, что позволило участникам базовой площадки разобрать наиболее сложные вопросы профессиональной практики. Основным методом организации работы выбран кейс-метод, способствующий соблюдению принципа практико - ориентированности при разборе профессиональных затруднений начинающего специалиста.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой:

1. *Практико – ориентированный семинар*

*Тема: «Оформление документов по результатам логопедического обследования младших школьников. Интерпретация заключения ТПМПК», 16.11.2022г.*

Представлен перечень нормативно-правовой документации учителя – логопеда в соответствии с ФГОС ДО, обозначены актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда: диагностическое обследование детей с ОНР.

Рассмотрели частные случаи:

- особенности нарушений звукопроизношения и их выявление при моторной алалии;
- была дана психологическая характеристика детей с задержкой психического развития, обозначены особенности их речевого развития.

В рамках семинара представлен опыт учителя-логопеда МАОУ СШ «Комплекс Покровский», ОП 3 Белой А.А., которая представила протоколы обследования детей с общим недоразвитием речи. Анализируя эти документы были подготовлены рекомендации по оптимизации подготовки и работы с логопедической документацией.

2. *Практико – ориентированный семинар*

*Тема: «Оформление документов по результатам логопедического обследования детей дошкольного возраста. Интерпретация заключения ТПМПК», 13.12.2022г.*

Организована работа с протоколами логопедического обследования и логопедическими представлениями на дошкольников, уточнение логопедических заключений на примере опыта работы учителя-логопеда Володиной О.Г., МАОУ СШ «Комплекс Покровский ОП № 6, которая представила на обсуждение группы протоколы обследования детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Анализируя эти документы были подготовлены рекомендации по оптимизации подготовки и работы с логопедической документацией. Рассмотрели частные случаи:

- компоненты, характеризующие общее звучание речи;
- характеристики связной речи.

### *3. Практико – ориентированный семинар*

*Тема: «Дифференциация содержания логопедической работы в зависимости от уровня речевого развития обучающихся. Комплектование групп», 18.02.2022г.*

Представлена аналитическая таблица с выделением основных направлений логопедической работы и задач в рамках обозначенных направлений, а также авторские наработки молодых специалистов по подбору игр и упражнений учителей-логопедов:

- Рагимовой Р.Ф., учитель-логопед МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ОП № 4., которая представила пособие «Дидактический кубик», члены творческой группы пришли к выводу, что данное пособие эффективнее использовать для коррекции звукопроизношения.

- Слезко О.Г., учитель-логопед МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ОП №4, которая представила дидактическое пособие «Пирамидка» для отработки предлогов. Члены творческой группы обсудили возможности его применения для различных уровней ОНР, формулировку инструкции и определение требований к ходу игры с использованием этого пособия.

- Васильевой О. Н., учитель-логопед МБДОУ 12, которая представила набор иллюстративного материала для отработки навыков словообразования с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Члены творческой группы обсудили возможности его применения для различных уровней ОНР, дифференциацию моделей словообразования для второго и третьего уровней ОНР

### *4. Практико – ориентированный семинар*

*Тема: «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Произношение». Аналитический семинар на основе открытого занятия», 22.03.2022г.*

Представлен пример рабочей программы курса с уточнением структуры и ключевые элементы содержания, а также авторские видеоматериалы следующих молодых специалистов:

- Рагимова Р.Ф., учитель-логопед МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ОП № 4, которая представила конспект группового занятия (с иллюстрацией видеофрагментами) по теме «Звуки [Б] – [Б’]. Буква Б».

- Хиль А.П., учитель-логопед МБУ ЦППМиСП №9, которая представила конспект индивидуального занятия (с иллюстрацией видеофрагментами) по теме «Автоматизации звука [Ж] в предложениях»

- Матвеева Е.В., учитель-логопед, МБОУ СШ № 13, которая представила конспект группового занятия по теме «Автоматизации звука [С] в предложениях». Члены творческой группы по каждому конспекту обсудили «сильные стороны», недочеты, дали рекомендации к повышению эффективности представленных занятий.

### *5. Практико – ориентированный семинар*

*Тема: «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Развитие речи». Аналитический семинар на основе открытого занятия», встреча 1, 26.04.2022г.*

Представлен пример рабочей программы курса с уточнением структуры и ключевые элементы содержания, а также авторские видеоматериалы следующих молодых специалистов:

- Володина О.Г., учитель-логопед, МАОУ СШ «Комплекс Покровский» ОП № 6. представила видеозапись подгруппового занятия с воспитанниками средней группы (ОНР 1-2 ур). Члены творческой группы обсудили «сильные стороны», недочеты, дали рекомендации к повышению эффективности представленных занятий

### *6. Практико – ориентированный семинар*

Тема: «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Развитие речи». Аналитический семинар на основе открытого занятия», встреча 2, 27.05.2022г.

Представлены авторские видеоматериалы следующих молодых специалистов:

- Рагимова Р.Ф., Колпакова У.В., Родионова О.О., Слезко О.Г. Представлен конспект группового занятия (с иллюстрацией видеофрагментами) со старшими дошкольниками с нарушениями поведения, проведен самоанализ представленных материалов

- Белая А.А., Васильева О.Н., Майер Т.А. Представлен конспект группового занятия (с иллюстрацией видеофрагментами) с воспитанниками старшей группы с ОНР 3 ур, проведен самоанализ представленных материалов

- Боброва Л.А. Представлена серия из 2-х занятий с обучающимися 4 класса по АООП НОО обучающихся с ЗПР, проведен самоанализ представленных материалов

Члены творческой группы предложили:

1. Тиражировать опыт работы творческой группы через выступления на Всероссийской конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Продолжить работу творческой группы в 2022-2023 уч. году, с акцентом на особенностях логопедической работы с детьми с трудностями поддержания рабочего состояния, активного тонуса и недостаточностью развития функций программирования и контроля

3. В 2022 – 23 г. организовать на базе МАОУ СШ Комплекс «Покровский» научно-внедренческую площадку по разработке и апробации эффективных технологии логопедического сопровождения дошкольников и младших школьников

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

Выступления на Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века со следующими докладами:

1. «Создание развивающей речевой среды через тактильно-двигательное восприятие у детей с ограниченными возможностями здоровья на коррекционно-развивающих занятиях учителя-логопеда»;

2. «Как ошибка становится опытом»;

3. «Трудности начинающего логопеда как ступени к мастерству»;

4. «Программа исследования слоговой структуры слова у младших дошкольников с общим недоразвитием речи 1 уровня».

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://623d433f61190.site123.me/>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **опорная**, реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций.

| Количество проведенных мероприятий | Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.) | Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях | Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                  | Семинары                                              | МАОУ СШ КП, МАДОУ №110, МБДОУ №254, МАОУ СШ №55, МБДОУ №7,          | МАОУ СШ КП, МАДОУ №110, МБДОУ №254, МАОУ СШ №55, МБДОУ №7,                           |

|  |  |                                                                          |                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | МБОУ СШ №13,<br>МБДОУ №12,<br>МБОУ СШ №82,<br>МБОУ СШ №84,<br>МБДОУ №249 | МБОУ СШ №13,<br>МБДОУ №12,<br>МБОУ СШ №82,<br>МБДОУ №249 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Н.В. Ерошина  
(расшифровка подписи)

|  |  |                                                                          |                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |  | МБОУ СШ №13,<br>МБДОУ №12,<br>МБОУ СШ №82,<br>МБОУ СШ №84,<br>МБДОУ №249 | МБОУ СШ №13,<br>МБДОУ №12,<br>МБОУ СШ №82,<br>МБДОУ №249 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|



(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Н.В. Ерошина  
(расшифровка подписи)