

**План реализации дорожной карты МБУ ЦППМиСП № 9  
по совершенствованию системы оказания психолого- педагогической и медико-  
социальной помощи в образовательном пространстве г. Красноярска  
на 2021-2022 г.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Следы на 30.06.2022 г.</b>
<b>1. Достижение образовательных результатов.</b>	Реализация проекта «Школа молодого логопеда» для учителей-логопедов г. Красноярска (стаж работы до 3х лет) с целью обеспечения становления профессиональных компетенций начинающих учителей-логопедов в части логопедического сопровождения дошкольников и младших школьников детей с ОВЗ	октябрь-июнь	- Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для начинающих учителей-логопедов (стаж работы от 0 до 3-х лет): 1. «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Развитие речи». Аналитический семинар на основе открытого занятия», 26.04.2022г, 2. «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Развитие речи». Аналитический семинар на основе открытого занятия», 27.05.2022г,
	Реализация проекта «Радуга жизни» с целью предупреждения потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивным поведением детей и подростков.	октябрь-июнь	- Организация и проведение круглого стола для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних системы профилактики Центрального района по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков, доклад «Проблема деструктивного поведения детей и подростков: причины и группы риска», 20.04.2022г., 21чел.  - Организация индивидуальных консультаций детей и родителей по вопросам психологического благополучия, трудностям эмоционального развития (730 чел.).
	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с особенностями развития, в том числе с ОВЗ и их семьям.	октябрь-август	- Ранняя помощь детям с проблемами развития. Положительная динамика развития детей раннего возраста группы риска (35чел.).
	Семинары, круглые столы и др. формы работы для педагогов ОО, реализующих практику инклюзивного образования в организации.	октябрь-апрель	- Городской семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ««Клинико – психолого – педагогические особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью и их учет при организации обучения»» (30.05.2022 г.), 24чел
	Дистанционное консультирование педагогов образовательных организаций по вопросам профессиональных затруднений (дефициты) в работе с детьми ОВЗ.	сентябрь-июнь	- Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу ОО – 161).
	Мастер-классы, квесты, тематические встречи с педагогами, обучающимися и родителями, направленные на повышение мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности.	февраль-май	- Семинар для родителей МБОУ СОШ №10 «Негативные эмоции: выход или выходка?», 06.04.2022г, 10 чел. - Семинар-тренинг «Внимание, стресс!» для обучающихся 9х и 11х классов, 28.04.2022г, МБУ СОШ №27 - Семинар для родителей «Истинные потребности», 17.05.2022г, МБУ СОШ №151, 22 чел.
	Профориентационный квест «Профессионариум» для обучающихся старших классов Центрального района г.	октябрь-май	- Организация и проведение квеста «Профессионариум» для обучающихся 8х классов ОУ Центрального района,

	Красноярска.		29.04.2022г., 25 чел.
<b>2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</b>	Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с ОВЗ) в образовательном пространстве	май	-
	Работа районных профессиональных сообществ специалистов сопровождения.	сентябрь -май	- <i>Представление опыта педагогов-психологов Центрального района в городской Ярмарке психолого-педагогических инноваций, 20.04.2022г;</i> - <i>Фестиваль-практикум «Психологическая изюминка» для педагогов-психологов ОО Центрального района, 13.05.2022г, 9 чел.;</i>
	Содействовать повышению квалификации специалистов в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет.	сентябрь -август	«Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», 72 часа, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск., 2022г.
	Сотрудничество специалистов центра и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.	сентябрь -август	-
	Содействовать повышению квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	сентябрь -август	- <i>Курсы повышения квалификации «Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи».</i>
<b>3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов</b>	Участие в разработке современных технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования	октябрь-июнь	Расширение диапазона консультативных услуг
<b>4. Образовательное партнёрство</b>	Реализация различных форм взаимодействия с общественностью и родителями.	сентябрь -август	1. <i>В рамках реализации Договорного соглашения о взаимодействии с КГПУ им. В.П. Астафьева:</i> - <i>Выступление с докладом: «Программа экспериментального исследования слоговой структуры слова у младших дошкольников с общим недоразвитием речи I уровня» на Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках Международного форума «Молодежь и наука» 21 века (31.05.2022г).</i> 2. <i>В рамках деятельности Базовой образовательной площадки ККИПКиППО по теме «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» (регистрационный № 275 от 29 ноября 2019 года):</i> - <i>Выступление с докладом «Психологический марафон «Родительская эффективность: перезагрузка» на</i>

