

**План реализации дорожной карты МБУ ЦППМиСП № 9  
по совершенствованию системы оказания психолого- педагогической и медико-  
социальной помощи в образовательном пространстве г. Красноярска  
на 2021-2022 г.**

Задача	Мероприятия	Сроки	Следы на 30.03.2022 г.
<b>1. Достижение образовательных результатов.</b>	Реализация проекта «Школа молодого логопеда» для учителей-логопедов г. Красноярска (стаж работы до 3х лет) с целью обеспечения становления профессиональных компетенций начинающих учителей-логопедов в части логопедического сопровождения дошкольников и младших школьников детей с ОВЗ	октябрь-июнь	<p>- Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для начинающих учителей-логопедов (стаж работы от 0 до 3-х лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оформление документов по результатам логопедического обследования младших школьников. Интерпретация заключения ТПМПК»;</li> <li>2. «Оформление документов по результатам логопедического обследования дошкольников. Интерпретация заключения ТПМПК»;</li> <li>3. «Дифференциация содержания логопедической работы в зависимости от уровня речевого развития обучающихся. Комплектование групп»</li> <li>4. «Основные требования к проведению занятий коррекционного курса «Произношение». Аналитический семинар на основе открытого занятия».</li> </ol>
	Реализация проекта «Радуга жизни» с целью предупреждения потенциально возможных ситуаций, связанных с аутодеструктивным поведением детей и подростков.	октябрь - июнь	<p>- Реализация программы психологического сопровождения родителей подготовительных групп МБДОУ № 92 «Психологическая готовность к школе: правила родительской поддержки дошкольника» (сентябрь-декабрь 2021г);</p> <p>- Реализация программы групповых занятий для обучающихся 9х классов МБОУ СОШ №91 «Мы разные, но мы вместе», направленной на формирование коммуникативных умений подростков (октябрь 2021г-апрель 2022г);</p> <p>- Реализация программы психологической поддержки родителей «Школа понимания» по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (ноябрь 2021г-март 2022г);</p> <p>- Реализация программы для подростков 14-16 лет ОО Центрального района г. Красноярска «Школа самопознания» с целью формирования позитивного образа «Я» (ноябрь 2021г-март 2022г);</p> <p>- Реализация программы для методического сообщества классных руководителей МБОУ СОШ №91 «Воспитание позитивно ориентированной личности» (ноябрь 2021г-март 2022г).</p> <p>- Организация индивидуальных консультаций детей и родителей по вопросам психологического благополучия, трудностям эмоционального развития (335 чел.).</p>
	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с особенностями развития, в том числе с ОВЗ и их семьям.	октябрь-август	<p>- Реализация программы психологического сопровождения педагогического коллектива МБДОУ № 92 «Профилактика профессионального выгорания» (октябрь 2021г-декабрь 2022г);</p> <p>- Ранняя помощь детям с проблемами</p>

			развития. Положительная динамика развития детей раннего возраста группы риска (85чел.).
	Семинары, круглые столы и др. формы работы для педагогов ОО, реализующих практику инклюзивного образования в организации.	октябрь - апрель	- Семинар для педагогов «Групповые методы работы с родителями» (13.10.2021г); - Групповая консультация «Ребенок-непоседа: портрет крупным планом» (17.11.2021г); - Городской семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов «Структура АОП и алгоритм её разработки» (30.11.2021 г.).
	Дистанционное консультирование педагогов образовательных организаций по вопросам профессиональных затруднений (дефициты) в работе с детьми ОВЗ.	сентябрь -июнь	- Групповая диагностика психологического климата в классе (по запросу ОО – ноябрь 2022г, по запросу ДОУ – декабрь 2022г); - Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу ОО – 135).
	Мастер-классы, квесты, тематические встречи с педагогами, обучающимися и родителями, направленные на повышение мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности.	февраль - май	- Организация Олимпиады по логопедии для дошкольников «Флора и фауна Красноярского края»; - Организация Олимпиады по логопедии для обучающихся 2 класса «Мой дом – Красноярский край» (16.02.2022г); - Участие в подготовке и проведении Городского психологического марафона для родителей «PROбезопасность»; - Организация Городского семинара-практикума для педагогов ШНОР «Учебная самостоятельность» (31.03.2022г); - Семинар для родителей МБОУ СОШ №10 «Внимание и память - базовые предпосылки интеллекта» (15.02.2022г.); - Семинар для родителей МБОУ СОШ №91 «Почему ребёнок врёт?» (01.03.2022г).
	Профориентационный квест «Профессионариум» для обучающихся старших классов Центрального района г. Красноярска.	октябрь-май	- Организация Олимпиады по психологии для старшеклассников «Ступеньки к профессии» (25.02.2022г).
<b>2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</b>	Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения детей (в том числе с ОВЗ) в образовательном пространстве	май	-
	Работа районных профессиональных сообществ специалистов сопровождения.	сентябрь -май	- Представление опыта педагогов-психологов Центрального района в районном Декаднике специалистов сопровождения; - Выступление команды специалистов сопровождения Центрального района в интеллектуальной игре «Своя игра»; - Выступление в рамках Городского семинара «Система работы с высокомотивированными школьниками» (10.11.2022г)
	Содействовать повышению квалификации специалистов в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет.	сентябрь -август	- Курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации»; - Мастер-класс для педагогов- психологов «Рисование песком на световом столе как технология коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми дошкольного и младшего школьного

			<i>возраста» в рамках II Сибирского фестиваля Ассоциации Песочной терапии.</i>
	Сотрудничество специалистов центра и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.	сентябрь-август	- Семинар для специалистов психолого-психолого-педагогического консилиума образовательной организации «Оформление документов на ПМПК» (16.03.2022г).
	Содействовать повышению квалификации специалистам психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	сентябрь-август	- Курсы повышения квалификации «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях». - Курсы повышения квалификации «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»
<b>3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов</b>	Участие в разработке современных технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования	октябрь-июнь	Расширение диапазона консультативных услуг
<b>4. Образовательное партнёрство</b>	Реализация различных форм взаимодействия с общественностью и родителями.	сентябрь-август	1. В рамках реализации Договорного соглашения о взаимодействии с КГПУ им. В.П. Астафьева: - Выступление с докладом «Результаты апробации возможностей интерактивной среды "Говорящие уроки" как средства для повышения качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на Международном научно – образовательном форуме «Система педагогического образования – ресурс развития общества» (23.11.2021г). 2. В рамках деятельности Базовой образовательной площадки ККИПКиППОО по теме «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» (регистрационный № 275 от 29 ноября 2019 года): - Выступление с докладом «Дисгармоничность детско-родительских отношений как фактор риска зависимого поведения подростков» на VII краевой форуме профилактиков «Красноярье без наркотиков» (23.11.2022г); - Выступление с докладом «Преодолеть пропасть. Отчуждение в детско-родительских отношениях» на VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» (09.12.2022г); - Экспертирование работы площадки на XIV Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования» (08.02.2022г).

