

г. Красноярск

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи № 9»



Родительский
клуб
«Школа
понимания»



Стратегии взаимодействия с учетом характера ребенка

Татьяна Валентиновна Буглеева, педагог-психолог

Сильная личность сглаживает
«трудные» черты характера,
«облагораживает» дела и поступки

Характер и личность

Слабая личность и сильно выраженный
характер - неуживчивость, нарушение
адаптации к социуму



Воспитывать – это значит

- способствовать развитию сильных, положительных, сторон;
- по возможности, сглаживать отрицательные свойства;
- знать и щадить слабые места.

Если можете и хотите что-то в себе и в ребенке улучшить, обязательно стоит этим заняться.

Если не можете – примите! И соблюдайте технику безопасности...



- Ваши недостатки?
- Неразговорчив.
- Ваши достоинства?
- Неболтлив.



ГИПЕРТИМНЫЙ

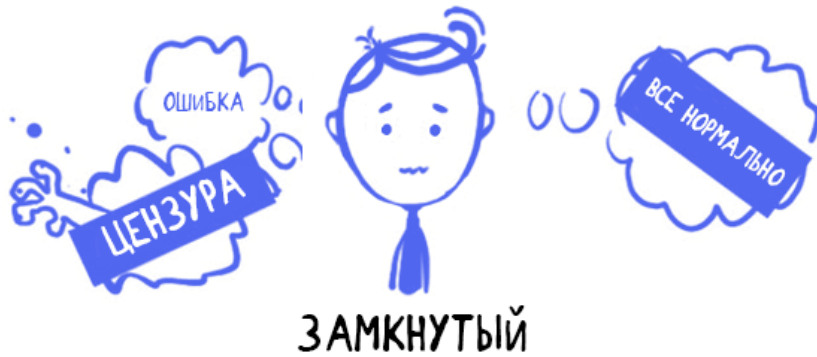
Обладатели большой жизненной энергии, «гении общения», заводные, самостоятельные и свободолюбивые. «Душа компании». Неисправимые энтузиасты. Бывают пророй вспыльчивы, но очень быстро отходят. *Однообразие они переносят с трудом.*

Слабые стороны данного

типа: нестабильность интересов, ненадёжность, нетерпеливость в купе с переменчивостью. Они могут быть бестактны и иногда их тянет на авантюры.

Что необходимо?

- 1.помощь в организации его времени.
- 2.совместная деятельность.



Интроверты. Очень богатый внутренний мир, упорядоченность во всем. Часто неловки и неуклюжи в движениях, но могут быть очень точны в мелкой моторике. Среди них очень часто встречаются интеллектуалы и незаурядные люди: учёные, писатели, философы, врачи.

К слабым сторонам данного типа

относятся: излишняя принципиальность и строгость, бескомпромиссность, отсутствие гибкости и понимания других людей

Что необходимо?

1. Помощь в налаживании контактов со сверстниками.
2. Развитие эмоционального интеллекта



Обладатели большой силы и энергии. Личный успех в приоритете. Если обдумывает какую-то мысль, то обдумывает ее капитально и со всех сторон. Серьезны и основательны, трудолюбивы, требовательны к себе и другим. Они хорошо налаживают хозяйство и бытовые вопросы.

К негативным сторонам данного характера относятся:

некоторая замедленность психических процессов, они порой «увязают» в каких-то мыслях или эмоциях.

Свойственно накапливание негативных эмоций и очень эмоциональное (аффективное) их выплёскивание, порой похожее на взрыв. «Отходят» они очень медленно. В детском и подростковом возрасте этот тип детей может быть склонен к «буллингу».

Что необходимо?

- 1.Подобрать занятие, которое давало бы возможность выделиться.
- 2.Развивать эмоциональный интеллект
- 3.Родительская уравновешенность и твердость.



ТРЕВОЖНЫЙ

Обладают повышенной чувствительностью, тонко чувствуют, остро переживают и плохо приспособлены к высокому уровню нагрузок и стрессам. Могут быть верными, отзывчивыми и тёплыми эмоционально.

Слабые стороны:

Бывают нерешительны и неловки в определённых обстоятельствах, не склонны к риску и очень зависимы от оценок окружающих.

Что необходимо?

1. Поддержка и участие взрослых, одобрение и щадящий режим. Поддержка нужна в очень разных формах: просто теплая забота, спокойное отношение к их неудачам и промахам, выслушивание жалоб и трудностей.
2. Много времени и внимания
3. Очень взвешенно применять наказания, никогда не унижать!



Свойственна живость и общительность, живой отклик на происходящее вокруг. Это яркие личности, которые могут развеселить, внести юмор и разрядить атмосферу в компании.

Недостатки данного типа характера:

Крайняя степень эгоцентризма, завышенная самооценка, непостоянство, склонность к манипулированию своим окружением, тяга к постоянным выдумкам и лжи.

Что необходимо?

1. Нельзя давать им повод думать, что «весь мир – для них»! Любить, но **не поддаваться на эмоциональные провокации и помнить о себе.**
2. Ни в коем случае нельзя игнорировать. Очень важно дать понять, что вы видите и слышите ребёнка, но не будете уступать ему, когда не считаете нужным или когда он требует своего не должным образом
3. Хвалить следует за реальные дела! Тактика «золотой середины» состоит в том, чтобы выказывать ему свое одобрение, **только когда он трудится упорно и добросовестно.**
4. Родительское спокойствие и твердость!



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛАБИЛЬНЫЙ

Это очень эмоциональные люди, они «тонкие» и эмоционально тёплые, отзывчивые и ранимые. Переживают сильно и глубоко, но при этом не «на публику» (как это делают демонстративные), а как бы «про себя». Им свойственны верность и преданность.

Недостатки: нестабильные интересы (быстро увлекаются и также быстро «гаснут»), плохо переносят атмосферу недоброжелательности, крайне тяжела критика. Разрыв эмоциональных связей переживается как трагедия.

Периодически страдают «самоедством».

Что необходимо?

1. Дружить, создавать в семье доброжелательную атмосферу, не огорчать, в случае необходимости – помогать и поддерживать.
2. Конфликты в доме – противопоказаны такому типу детей!
3. Очень полезно, если у такого ребёнка будет домашнее животное (его друг!).



НЕУСТОЙЧИВЫЙ

Получение удовольствия – это основная цель. Но при этом дефицит жизненной энергии и «дара общения». Плохо организованы, не соблюдают правила поведения. Отсутствуют серьёзные интересы.
Лёгкое отношение к жизни и терпимость к другим.

Что необходимо?

неустойчивые могут социально выживать, если брать их в ежовые рукавицы. Жизнь неустойчивых зависит от атмосферы, в которой они оказываются, им необходим контроль.

Что абсолютно противопоказано?

Попустительство или воспитание по типу «кумир семьи»



Не любят выделяться, не склонны к переменам, консервативны, не критичны. Легко адаптируется к обстоятельствам и людям. Заботливы, уравновешены, «всеми довольны».

Недостатки:

Неразвитость, не критичность мышления.

Внушаемость. Страх перемен.

Что необходимо?

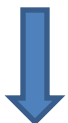
1. Как можно больше внимания уделять его интеллектуальному и культурному развитию. Чем богаче культурные традиции, которые он усвоит – тем лучше!
2. Развивать критическое мышление, самостоятельность в принятии решений, личную ответственность за поступки

Промежуточные типы

Человеку от рождения могут достаться «радикалы», то есть органические основы, двух разных типов.

Чем ближе характеры, тем больше вероятность их совмещения в нас.

Экстравертированность



У гипертимов и
демонстративных

Скромность, «тихость», задумчивость



У замкнутых и
тревожных

Заботливость, эмоциональная теплота, привязчивость



У тревожных и
эмоционально-лабильных

Невозможно совмещение замкнутого и гипертимного характера, напряженно-аффективного и тревожного характера, неустойчивого и сенситивного характера.

Амальгамные типы

Они образуются при жизни в результате **наслоения** черт одного типа **на органическую основу** другого.

Причины:

- тип воспитания,
- условия неблагоприятной среды,
- собственные усилия человека по коррекции черт своего характера

Например, черты неустойчивого типа вполне могут наложиться на гипертимный, демонстративный и конформный характеры.

Но та же неустойчивость не может наложиться на эмоционально-лабильный характер: беспечность и безответственность не совместимы с повышенным чувством долга и моральным чувством сенситива.

Черты напряженно-взрывчатого характера могут наслоиться на гипертимный, неустойчивый и конформный характеры;.

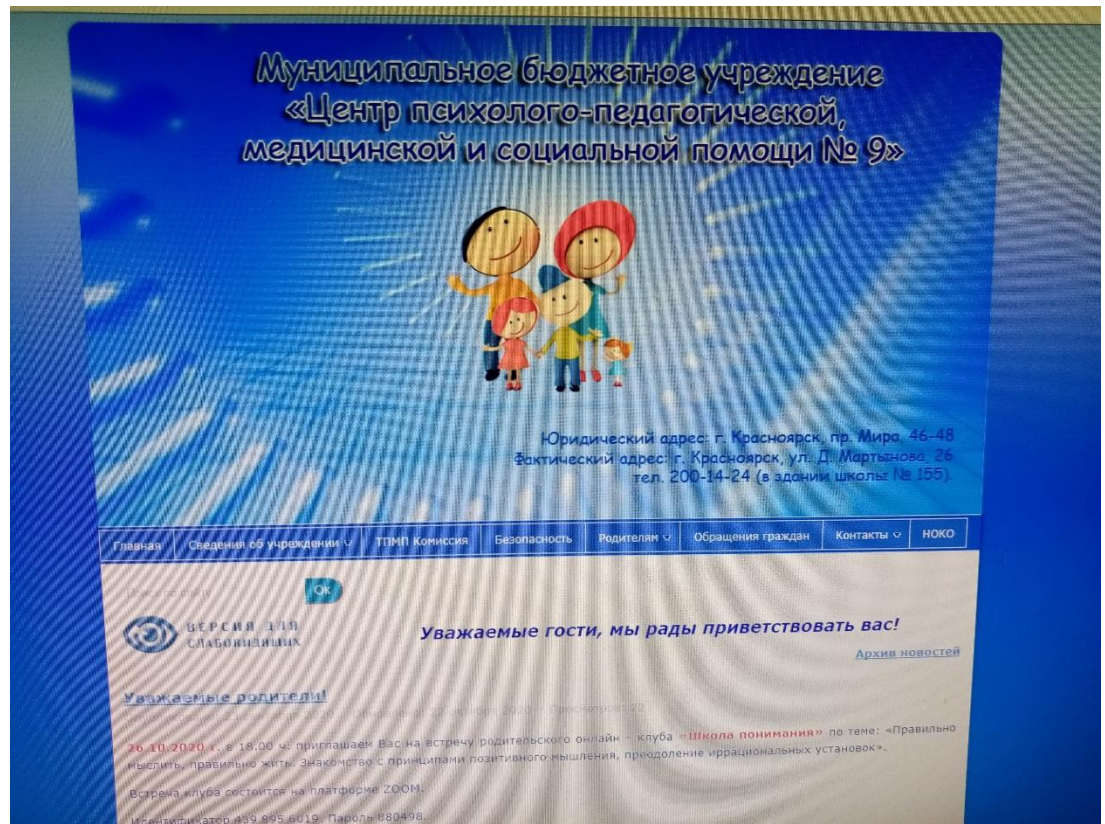
Но напряженный характер не может «привиться» к эмоционально-лабильному человеку: его страдания не ожесточают.

Невозможно представить себе наложение конформного типа на замкнутый характер: ведь последний как раз отличается самостоятельностью мнений, выраженной индивидуальностью; он сам себе судья, а не живет «как все».



Книга Ю.Б. Гиппенрейтер — широко известного психолога, автора бестселлера «Общаться с ребенком. Как?», — содержит ответы на жизненные вопросы.

Существует ли идеальная совместимость и как подобрать партнера? Как строить отношения и разрешать конфликты? Что такое трудный характер и можно ли его изменить? Что влияет на нас больше: качества врожденные или заложенные воспитанием? Примеры из жизни и практические рекомендации помогут по-новому взглянуть на других и лучше узнать себя.



Наши контакты:

тел.200-14-24,

сайт <http://dou24.ru/centr9> (вкладка «Родителям» - «Школа
понимания»)

Спасибо, что Вы с нами!