



г. Красноярск

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской

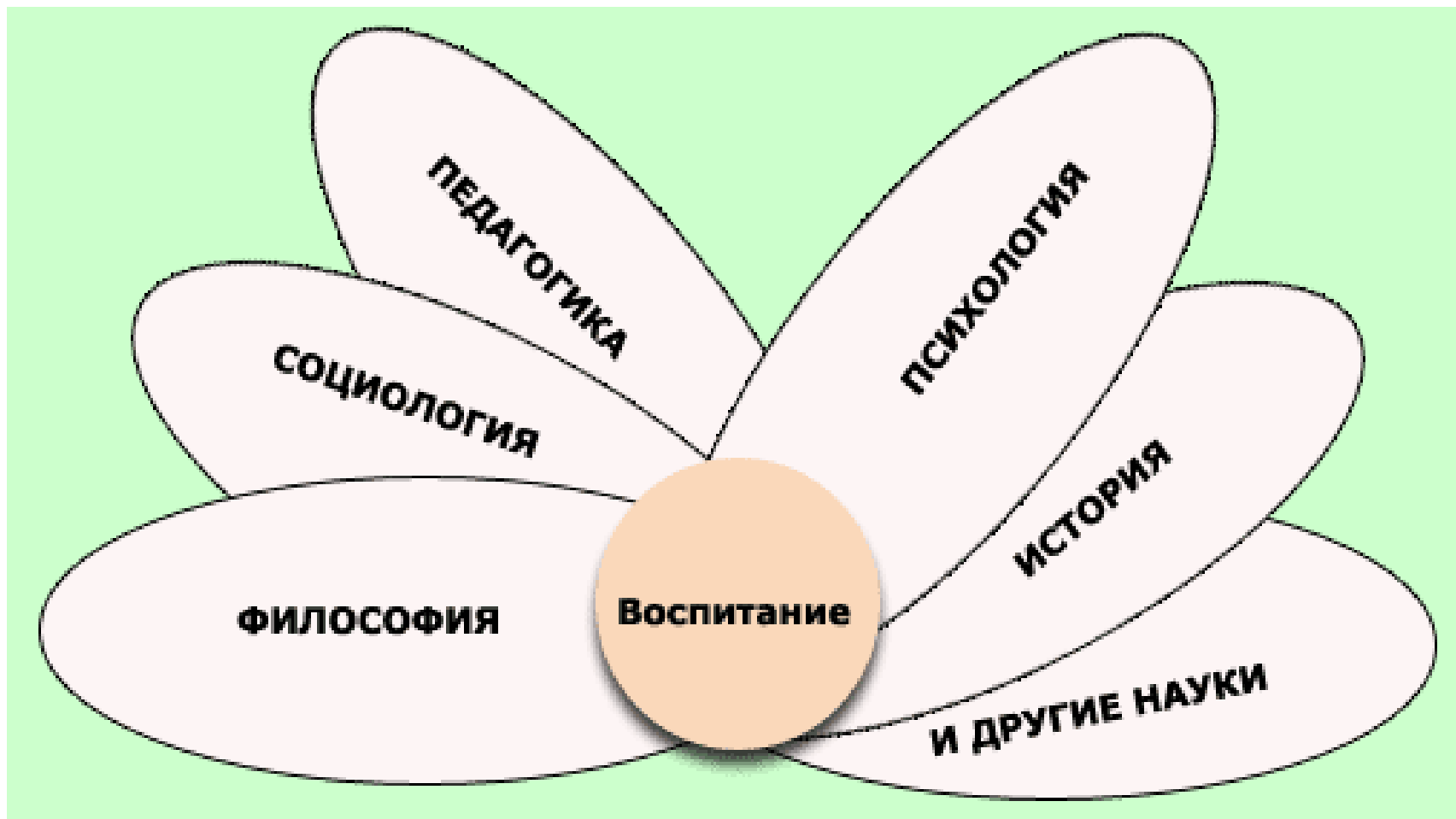
и социальной помощи № 9»

Родительский клуб «Школа понимания»

# Философия родительства

Приоритеты воспитания

Ведущая: Буглеева Татьяна  
Валентиновна, педагог-психолог



# Философские категории

Человек

Смысл

Бытие



Ответственность

Добро

Свобода

Любовь

Счастье

# Формула психического здоровья- Я+ Ты+ Мир+ Труд+

**Транслируется через:**

- Отношение родителей к ребенку (и к самим себе).
- К поощрениям и наказаниям ( в том числе по отношению к самому себе)
- К другим людям
- К нравственным ценностям
- К деятельности ребенка, в том числе мыслительной ( и к своей деятельности)

# Формула психического здоровья- Я+ Ты+ Мир+ Труд+

## Негативные трансформации:

- «Я не в порядке –Ты в порядке»
- «Я в порядке – Ты не в порядке»;
- «Я не в порядке –Ты не в порядке»

*«Я ничего не стою», «Я все делаю неправильно», «У меня никогда ничего не получится», «Я плохой», «Меня нельзя любить».*

«Люди ничего не стоят», «Мир жесток, и люди злы», «Чтобы выжить, нужно драться, давать сдачи», «Людей надо ставить на место», «Все вокруг виноваты»

«Я ничего не стою», «Другие люди ничего не стоят», «Жизнь ничего не стоит», «Все бессмысленно», «Все бесполезно», «Все плохо», «Мы все жертвы», «Ничего хорошего ждать не приходится»

## «Хороший»

-

## «Плохой»

- Самосознание в форме «Я», в отличие от стадного, массового самосознания в форме «Мы».

- Нужно ощущение сопричастности к групповому сознанию и, соответственно, проживание по стереотипам этого группового (стадного, массового, общественного) сознания.

## «Хороший»

-

## «Плохой»

- Внутреннее убеждение, что быть нравственным – это единственный, достойный человека, способ жизни.

- Не знает об общечеловеческих принципах жизни человека и её ценностях, или знает, но не соблюдает принципы общечеловеческой морали

## «Хороший »

-

## «Плохой»

- Способен иметь и нести СВОЮ ответственность и за себя и за происходящее вокруг него.

- Вечно находится в поисках плохого, на его взгляд, человека или людей, или обстоятельств жизни, для того, чтобы переложить на них ответственность



## «Хороший»

- Самокритичность, как способность смотреть на себя как на человека, которому «свойственно ошибаться», заблуждаться и, даже быть, какое-то время и в каком-то событии жизни, плохим человеком.

-

## «Плохой»

- Считает себя БЕЗУСЛОВНО хорошим. А если совершает плохой поступок, то в этом кто-то или что-то виноваты, — не дают ему быть хорошим.

Признание ошибки = разрушение мира

В этом случае защищается, считая что «все такие»

## «Хороший»

-

## «Плохой»

- Безусловный потребитель. Это проистекает из его сути: он однозначно и намеренно живёт для себя

- Созидатель во всём и везде: будь то свои отношения с людьми, будь то работа или благоустройство своего дачного участка.

Золотое правило нравственности:

Не делай другим того, чего не хочешь себе

или

Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе



*“Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя”*

*Л.Н. Толстой*



# Ценности – это значимость тех или иных факторов для личности.

- активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
- жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
- здоровье (физическое и психическое);
- интересная работа;
- красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
- любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
- материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
- наличие хороших и верных друзей;
- общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
- познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
- продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
- развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
- развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
- счастливая семейная жизнь;
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
- творчество (возможность творческой деятельности);
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

# Ценности – это значимость тех или иных факторов для личности.

- аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
- воспитанность (хорошие манеры);
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);
- жизнерадостность (чувство юмора);
- исполнительность (дисциплинированность);
- независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);
- непримиримость к недостаткам в себе и других;
- образованность (широта знаний, высокая общая культура);
- ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения);
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);
- смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);
- честность (правдивость, искренность);
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
- чуткость (заботливость).

# Ценностные ориентации- «стержень личности»

Конкретные ценности- «Практик»	Абстрактные ценности- «Идеалист»
Активная деятельная жизнь	Жизненная мудрость
Здоровье	Красота природы и искусства
Интересная работа	Любовь
Материально обеспеченная жизнь	Познание
Наличие хороших и верных друзей	Развитие
Общественное признание	Свобода
Продуктивная жизнь	Счастье других
Счастливая семейная жизнь	Творчество
Удовольствия	

Профессиональная самореализация- «Карьерист»	Личная жизнь- «Семьянин»
Активная деятельная жизнь	Любовь
Интересная работа	Наличие хороших и верных друзей
Общественное признание	Свобода
Продуктивная жизнь	Счастливая семейная жизнь
Развитие	Удовольствия

# Ценностные ориентации- «стержень личности»

Этические ценности- «Воспитатель»	Ценности общения- «Друг»	Ценности дела- «Профессионал»
Ответственность	Воспитанность	Аккуратность
Высокие запросы	Жизнерадостность	Исполнительность
Независимость	Непримиримость к недостаткам	Образованность
Самоконтроль	Терпимость	Рационализм
Широта взглядов	Чуткость	Смелость в отстаивании своего мнения
	Честность	Твердая воля
		Эффективность в делах

Индивидуалистические ценности- «Быть собой»	Конформистские ценности- «Быть как все, не хуже других»	Альтруистические ценности – «Гуманист»
Независимость	Воспитанность	Терпимость
Непримиримость к недостаткам	Самоконтроль	Чуткость
Рационализм	Широта взглядов	
Смелость в отстаивании своего мнения		
	Ценности самоутверждения- «Лидер»	Ценности принятия других людей – «Дипломат»
Твердая воля	Высокие запросы	Самоконтроль
	Независимость	Терпимость
	Непримиримость к недостаткам	Чуткость
	Образованность	Широта взглядов
	Смелость в отстаивании своего мнения	Честность
	Твердая воля	
	Эффективность в делах	



- Не жалеть, а любить



- О важном говорят чаще

- Ведите себя при ребенке так, как Вы хотели бы, чтобы он себя вел.





# Родительский клуб «Школа понимания»

г. Красноярск

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской

и социальной помощи № 9»

Наши контакты:

тел.200-14-24,

сайт <http://dou24.ru/centr9> (вкладка «Родителям» - «Школа понимания»)

Спасибо, что Вы с нами!