

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»
Районное методическое общество педагогов-психологов Центрального района

ПРОГРАММА
психологического марафона
«Родительская эффективность: перезагрузка»



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

Дата и время проведения: 30 апреля 2021 г, с 10:00 до 18:00

Формат мероприятия: онлайн-марафон на платформе ZOOM

Цель: формирование в обществе ценности семьи и ответственного родительства

Задачи:

1. активизировать рефлексивный анализ взаимоотношений в системе «родитель-ребенок» и показать возможность изменения сложившихся семейных стереотипов.
2. обратить внимание родителей на ценность внутреннего мира ребенка и показать взаимосвязь действий родителей и эмоционального состояния детей.
3. развивать навыки активного слушания, поддержки и сочувствия у родителя.

Регистрация по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1fqGLaWND7CjE655fsm-NZh9LP0C5G-k8L39QYx8Xg4s/edit>

Время	Название площадки	Ведущий	Аннотация	Данные для входа
10.00-10.40	«Эффективный родитель. Инвентаризация знаний, умений, навыков»	<i>Татьяна Валентиновна Буглеева, педагог-психолог МБУ «ЦППМиСП №9»</i>	<p>Приглашаем к разговору о главном - каковы приоритеты воспитания детей в условиях современного общества? Какие качества развивать в детях — умение отстаивать свою точку зрения или умение следовать общепринятым правилам; способность ставить свои собственные цели или способность работать в команде и т.д.?</p> <p>Сегодня из всех имеющихся подходов к воспитанию детей наиболее эффективным является подход, опирающийся на принципы сотрудничества и партнерства родителей</p>	<p><u>Данные для входа:</u> <u>Идентификатор</u> 439 895 6019. <u>Пароль</u> 880498. <u>Ссылка-приглашение</u> https://us04web.zoom.us/j/4398956019?pwd=d1Bod3VpSUJjNlgwMTdLNDZ0RVhYdDZ09</p>

			и ребенка. Вместе с ведущим построим модель конструктивных взаимоотношений с детьми и попрактикуем различные навыки межличностного общения, необходимым для реализации этой модели.	
11.00-11.40	Интерактивная беседа «Я хочу, чтобы мои родители...»	<i>Евгения Николаевна Морозова, педагог-психолог МБУ лицей №2</i>	Любимое занятие родителей – бесконечное сравнение своих детей с другими: когда ребенок пошел, когда заговорил, когда перестал носить памперсы... И в ореоле родительских ожиданий ребенок быстрее, лучше, сильнее, умнее... Родительские ожидания – нелегкое бремя и для ребёнка, и для родителя. Давайте посмотрим на отношения с другой стороны – глазами ребенка. Чего ждет, хочет, в чем нуждается ребенок? Каким он видит родителя? И вообще, насколько хорошо мы знаем и понимаем друг друга? Давайте разберемся...А заодно потренируем навыки активного слушания, лучшего «ключика» понимания друг друга.	Данные для входа: Идентификатор: 263-047-8335 Пароль: 20 Ссылка-приглашение https://us04web.zoom.us/j/2630478335?pwd=WEhkUTkySUF2UDBtZlV5SENxYXQyUT09
12.00-12.40	«Я в домике! Как устанавливать	<i>Елена Александровна Криль,</i>	На ребёнка, у которого нет понимания личных границ и который не может дать отпор в сложных или	Данные для входа: Идентификатор: 722 35406405

	личные границы с ребенком и для чего это делать»	<i>педагог-психолог МБДОУ № 257</i>	<p>опасных ситуациях, не может вести себя уверенно и решительно, легко надавить и легко им управлять.</p> <p>Как объяснить ребёнку, что такое эти самые «Личные границы»? Как он сможет понять, что его границы нарушают (и психологические и физические)?</p> <p>Поговорим о том, как не впадать в состояние конфронтации с детьми и уважать их личное пространство и как обозначить свое.</p>	<p>Пароль: 2njL0F</p> <p>Ссылка-приглашение https://us04web.zoom.us/j/72235406405?pwd=TU84V3NhZWV1K2xFYVJCSGIHMjkdz09</p>
13.00-13.40	«Формируем здоровую самооценку: поднимать, уравнивать, поддерживать»	<p><i>Ольга Геннадьевна Слезко, педагог-психолог МАОУ СШ «Комплекс Покровский», ОП № 4;</i></p> <p><i>Людмила Анатольевна Шаройкина, педагог-психолог МБДОУ №</i></p>	<p>Люди с заниженной самооценкой все жизненные выборы делают сквозь призму неуверенности в себе и отсутствия веры в собственные силы.</p> <p>Но есть и другая сторона медали, когда заниженная самооценка проявляется как чересчур завышенная. И тогда человек, наоборот, выбирает все самое-самое, пытаясь доказать окружающим и себе самому, что он чего-то все-таки стоит.</p> <p>Хороша золотая середина. Когда человек адекватно себя оценивает, знает свои сильные стороны и качества, которые у него недостаточно сильно развиты и необходимо развивать, он не хочет</p>	<p>Данные для входа:</p> <p>Идентификатор: 912 4246 6909</p> <p>Пароль: 11hVEN</p> <p>Ссылка-приглашение https://zoom.us/j/91242466909?pwd=eEdXb2VBeHkvM2lhaHhIQk1ZdnZoZz09</p>

		<i>1;МАОУ СШ «Комплекс Покровский», ОП № 7</i>	никому ничего доказывать, ему не надо завоевывать любовь и уважение. Как же формировать у ребенка здоровую самооценку? Разберемся вместе!	
14.00-14.40	Кросс-коучинг «Домашний психолог»	<i>Анна Михайловна Настаушева, Ирина Александровна Ситникова, педагоги-психологи МАОУ СШ «Комплекс Покровский»</i>	Кросс-коучинг — это новое направление психологического консультирования, где психолог обучает обратившихся к нему родителей эффективно решать сложное поведение детей. Родители, пошагово применив полученный опыт в домашних условиях, решают проблемное поведение детей в короткое время!	<u>Данные для входа:</u> <u>Идентификатор:</u> 963 850 7904 <u>Пароль:</u> 2hvZ2Y <u>Ссылка-приглашение</u> https://zoom.us/j/9638507904?pwd=aCtNSjJMY2lOQWlqNmphdHVUY3FiZz09
15.00-15.40	Практикум «Детская агрессивность: правила безопасности»	<i>Анна Юрьевна Лебедева, педагог-психолог МБУ «ЦППМиСП №9»</i>	Прямой диалог с детским психологом поможет разобраться в причинах агрессивного поведения детей и предпринять действия, которые направят ситуацию в позитивное русло и минимизируют негативные последствия. Узнаем, как научить ребенка управлять своим поведением и при необходимости защищаться от агрессии других детей, и сможем определить, в каких случаях можно справиться самим, а в каких потребуется помощь специалистов.	<u>Данные для входа:</u> <u>Идентификатор</u> 430 179 3226 <u>Пароль</u> 800740 <u>Ссылка-приглашение</u> https://us04web.zoom.us/j/4301793226?pwd=TDBBR043TzJ4cVZxS05YaGRIZ2RMdz09

<p>16.00-16.40</p>	<p>Практикум «Двойная коммуникация. Фразы с двойным смыслом. Коммуникативн ая компетентность родителя»</p>	<p><i>Татьяна Валентиновн а Буглеева, педагог- психолог МБУ «ЦППМиСП №9»</i></p>	<p>Общаясь с детьми, мы не особо задумываемся, как они воспринимают обращенные к ним слова и фразы. Трудно представить, но наши слова и мысли обладают огромной силой. Всего одна фраза может лишить жизнь смысла, убить надежду, а может придать уверенности, рассмешить, утешить, помочь обрести веру и любовь. Мы рассмотрим часто употребляемые фразы и определим, как их слышит ребенок, потренируем речевой самоконтроль, научимся конструктивно формулировать высказывания, обращенные к ребенку.</p>	<p><u>Данные для входа:</u> <u>Идентификатор</u> 439 895 6019 <u>Пароль</u> 880498 <u>Ссылка-приглашение</u> https://us04web.zoom.us/j/4398956019?pwd=d1Bod3VpSUJjNlgwMTdLNDZ0RVhYdDZ09</p>
<p>17.00-17.40</p>	<p>«Мама, это буллинг!»</p>	<p><i>Наталья Борисовна Пальчик, руководител ь Красноярско й региональной общественно й организации «Кризисный</i></p>	<p>Как понять, что ребенок подвергается травле, что делать, если вы стали свидетелем травли, как воспитывать ребенка, чтобы он не стал ни жертвой, ни зачинщиком травли? Узнаем о признаках буллинга, правилах поведения родителей, и о том, как правильно выстраивать отношения с подростками в принципе. Родители смогут по-другому взглянуть на своего ребенка и проанализировать его поведение.</p>	<p><u>Данные для входа:</u> <u>Идентификатор:</u> 87493617 110 <u>Пароль:</u> 885850 <u>Ссылка-приглашение</u> https://us02web.zoom.us/j/87493617110?pwd=NHF5cVRaWVY4QkVYbGM4TUtoSEYyUT09</p>

		<i>центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба».</i>		
18:00	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Закрытие марафона			