

Уважаемые родители!
Новые домашние задания готовы☺

Помните:

- *Задания рассчитаны на повторения материала.**
 - *Предъявляйте задания с 1-ой страницы, так как это самый лёгкий уровень сложности.**
 - *Задания рассчитаны на совместное выполнение со взрослым.**
 - *Не обязательно выполнять все задания, тем более в один день.**
 - *Не ругайте ребёнка, если он не справился с заданием или не понял его!**
 - *Просто расскажите или покажите, как надо делать!**
- ! Не забывайте про обратную связь. Жду от Вас отчет о выполненных заданиях через удобные, для вас, платформы (майл почта, вайбер, ватсап).**

Автоматизация свистящих звуков в пересказах и стихотворных текстах.

Послушай рассказ. Назови слова со звуками С и Л и перескажи.

[С], [С'],

Весна.

Наступила весна. Василий выехал в поле. Он пахал поле под хлеб. Василий устал. Но тут подъехала Соня. Она достала хлеб, суп, соль, мясо. Василий поел, отдохнул на соломе, а потом снова пахал без устали. В поле пыль. Василий весь в пыли. Василий потом отмывался с мылом. Соня всё подливала ему воды.

Зоя.

Зоя любит музыку. Она ходит на музыкальные занятия. Зоя знает ноты. Опаздывать на занятия нельзя. Педагог музыки Аза Зиновьевна учит с Зоей известные пьесы и сонаты. Аза Зиновьевна делает заметки на полях: «Зоя, не затягивай паузу». Зоя записывает задание в дневник. Звенит звонок. Зоя идёт домой. Дома у Зои звучит музыка знаменитых музыкантов.

Зина и Лиза.

Зина и Лиза – одногодки. У Зины ваза, она моет вазу в тазу. А у Лизы незабудки. Зина даёт Лизе вазу для незабудок.

Папины сказки.

Зоин и Зинин папа знает много сказок. Одни его сказки вызывают смех. А иные сказки напоминают Зое и Зине как надо себя вести, как всюду и везде успевать. Папа сам никогда не опаздывает и Зое с Зиной не советует.

Повтори и выучи стихотворения.

[С], [С'], [Ц]	[С], [С'], [Ц]	[С], [С'], [Ц]	[С], [С'], [Ц]
Цапля к пятнице готовится: В этот день со всех концов Слетятся птицы на околицу Полюбоваться на птенцов.	Птица. На ладонь посадим птицу, Эту милую синицу. Птица семечки клюёт, Деткам песенки поёт: « Тень-тень - потень, Я летаю целый день» У синицы пять птенцов- Голосистых молодцов. Детки все в гнезде сидят, И, конечно, есть хотят.	У наседки, наконец, Вылез из яйца птенец. Глядит наседка на птенца, Глядит, не налюбуется: Будет Петенька певец, Как петух – его отец.	Весеннее. Цветут акации цветы, И к солнцу тянутся листья. Цветов так много на кустах, Целует солнце их в уста. Поют нам птицы звонко так, Цветы кивают песне в такт. Птенцов выводят из яиц И учат деток песням птиц.

Автоматизация шипящих звуков в пересказах и стихотворных текстах.

Послушай рассказ. Назови слова со звуками Ш. Ответь на вопросы к тексту. Перескажи текст.

Миша – медвежонок

Наступила зима, выпал белый снежок.

Радуетса зиме Миша. Весело зимой: снежки и снежные бабы, санки и коньки.

Папа купил Мише лыжи. Мама сшила Мише тёплую шубку. Бабушка связала цветные шапку, шарф и варежки.

Надел всё это Миша и стал похож на смешного медвежонка.



ВОПРОСЫ:

- 1) Когда выпал снежок?
- 2) Почему Миша радуется зиме?
- 3) Что папа купил Мише?
- 4) Что мама сшила Мише?
- 5) Что связала бабушка?
- 6) На кого похож Миша в одежде?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Какой большой праздник есть зимой?
- 2) В чём ты ходишь зимой?
- 3) Назови зимние месяцы.

Рыжуха

В деревне есть конюшня. Там живёт много лошадей. У лошади Рыжухи родился рыжий жеребёнок. Его назвали Рыжиком.

Рыжуха ухаживает за своим жеребёнком, кормит молоком, лижет его. Ножки у Рыжика слабые, он даже стоит еле-еле.

Постепенно Рыжик окреп, стал большим жеребёнком. Теперь он везде бегает за Рыжухой и не отстаёт от мамы.



ВОПРОСЫ:

- 1) Кто живёт в конюшне? 2) Какой жеребёнок родился у лошади Рыжухи?
- 3) Как его назвали?
- 4) Как ухаживала Рыжуха за жеребёнком?
- 5) Почему Рыжик стоял еле-еле?
- 6) Что потом было с Рыжиком?

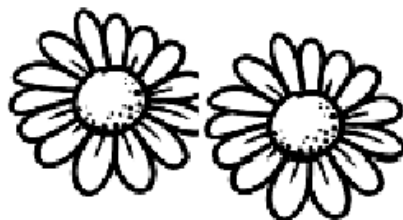
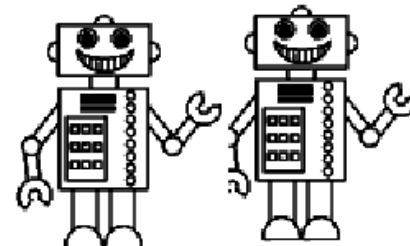
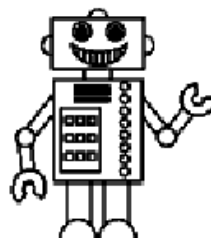
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

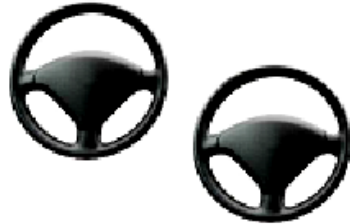
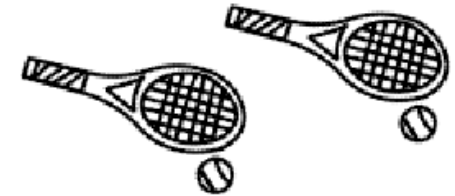
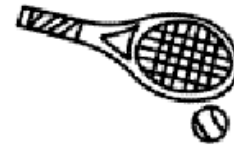
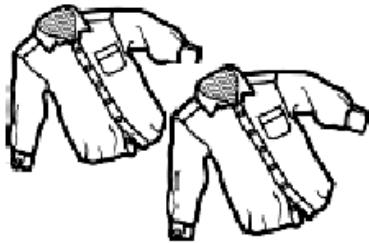
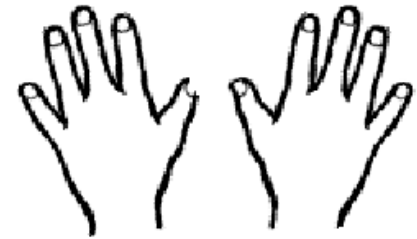
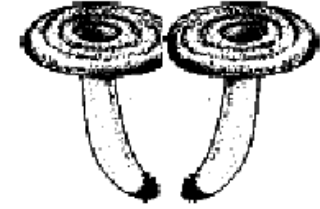
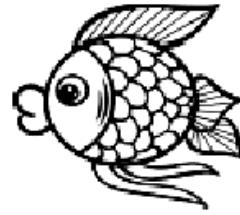
- 1) К каким животным относится лошадь?
- 2) Какую пользу человеку она приносит?

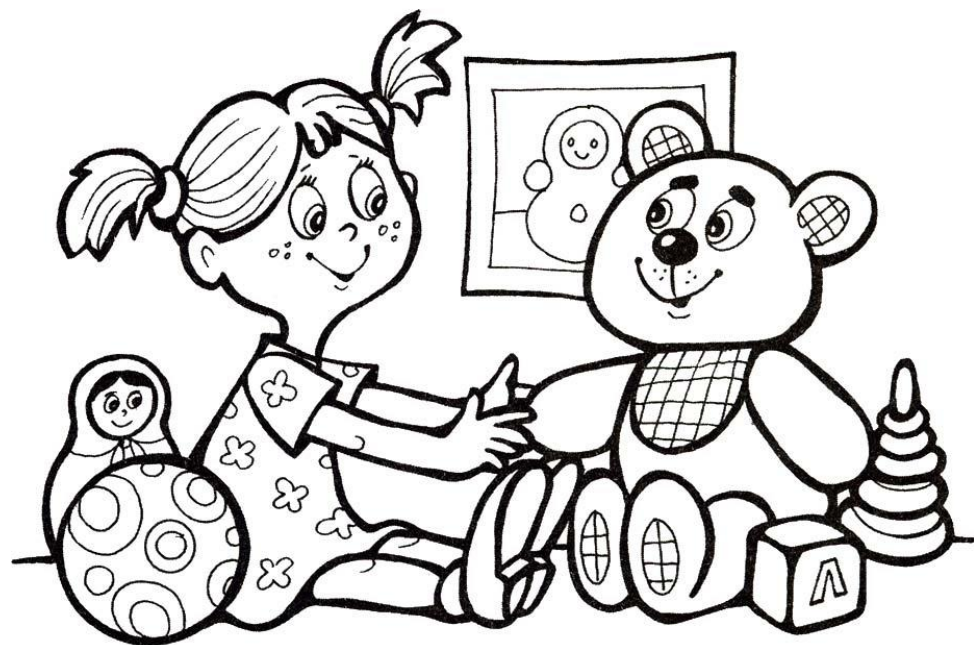
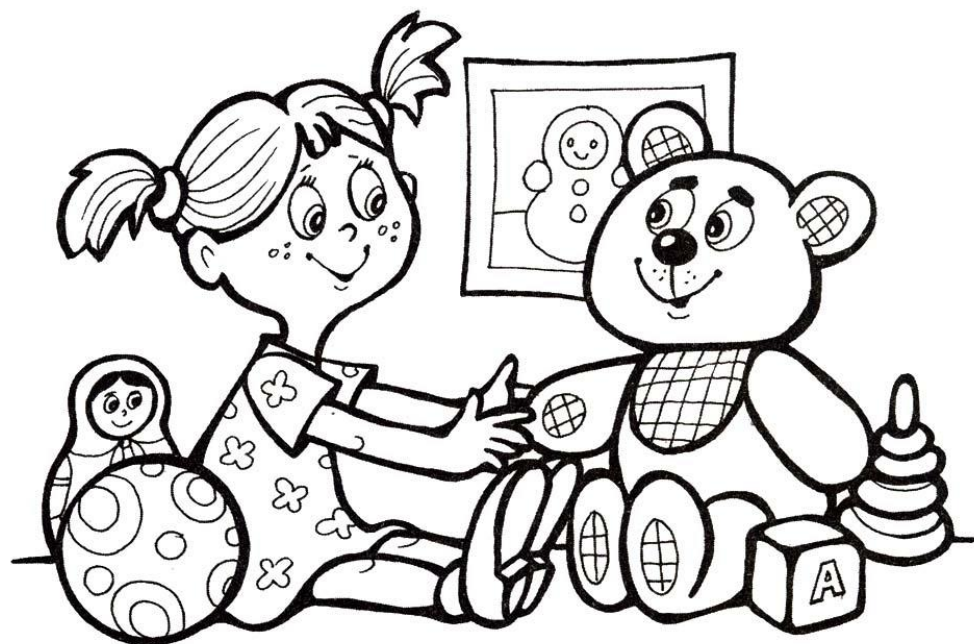
Повтори, не забывай правильно произносить звуки Ш, Ж.

<p>На жёрдочке шептались жаворонушки: — На ужин что желаешь кушать, жёнушка? Желаешь ли жука, пшена немножко, Букашку, зёрнышки или ржаную крошку? — Ах, муженёк, послушай, ты же знаешь: Желает жёнушка того, что ты желаешь... Но предложить могу почти что невозможное: Нашла я коржик, две коврижки и пирожное!</p>	<p>Глядите: маек дюжина Надюшей отутюжена</p> <p>Привела к обиде шалость... Ах, друзья, какая жалость!!</p>	<p>Я ежонка угощаю И ежа не забываю: — Кушай, ёжик, яблоки! Ешь, ежонок, ягодки!</p> <p>Брызнул жир с картошки — Укусил в ладошки!</p>	<p>Не спеши как на пожар — Лучше семечек пожарь!..</p> <p>То не пчёлка жалится, То картошка жарится!</p>
<p>Среди картонных крышек Сидел котёнок Рыжик!</p> <p>Мама маслом хлеб помажет... На прощанье нам помашет...</p>	<p>Осторожней, Луша! Под ногами — Лужа!</p> <p>Трудно без портного жить: Кто одежду будет шить?</p>	<p>Из песочка кашица Получилась, кажется!</p> <p>— Мне попала в рот снежинка! — Мне попала в рот смешинка!</p>	<p>Вот от часиков пружинка — Лёгонькая, как пушинка!</p> <p>Ох, нельзя людей лишать Права утром полежать!..</p>

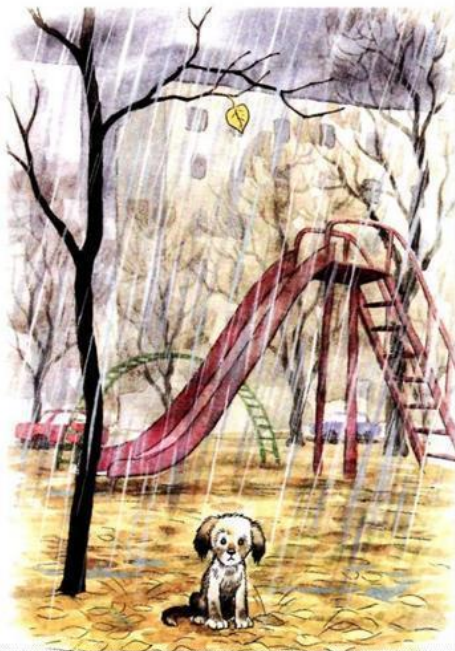
Назови один и несколько. Красиво говори звук «Р» в словах. Рот приоткрыт, начинаем говорить слово всегда с улыбки, язык вверху: р-р-ракета – р-р-ракеты.







Найди 6 отличий.
Раскрась картинку 😊



1. Посмотри на картинки.
2. Разложи их в правильной последовательности.
3. Придумай имена героям и начало рассказа.
4. Составь связный последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.

Не забывай следить за поставленными звуками!
Удачи ☺

