

Уважаемые родители!
Новые домашние задания готовы☺

Помните:

- *Задания рассчитаны на повторения материала.**
 - *Предъявляйте задания с 1-ой страницы, так как это самый лёгкий уровень сложности.**
 - *Задания рассчитаны на совместное выполнение со взрослым.**
 - *Не обязательно выполнять все задания, тем более в один день.**
 - *Не ругайте ребёнка, если он не справился с заданием или не понял его!**
 - *Просто расскажите или покажите, как надо делать!**
- ! Не забывайте про обратную связь. Жду от Вас отчет о выполненных заданиях через удобные, для вас, платформы (майл почта, вайбер, ватсап).**

Автоматизация свистящих звуков в пересказах и стихотворных текстах.

Послушай рассказ. Назови слова со звуками С и Л и перескажи.

[С], [С'], [Л], [Л']

Сабина и Савелий.

Сабина и Савелий летом ходят гулять в садик. У Сабины светлые волосы, полосатая сатиновая юбка и стеклянные бусы небесного оттенка. А у Савелия синяя бейсболка и сандалии на босу ногу. Сабина и Савелий купили эскимо. Они сели под кустами на скамейку и стали есть эскимо.

[С],[С'], [Л], [Л']

В поход.

Сысой и Сусанна со своим классом идут в поход. В сумке у Сысоя упаковка ананасового сока, коксовые слойки и ванильная масса. А у Сусанны- сосиски, соевый соус, фасоль и кексы. Дети увидели в лесу высокие сосны, густую осоку, пугливую косулю, лису, сонную сову. Дети были довольны.

[С],[С'], [Л], [Л']

В лесу.

Саня и Федос были в сосновом лесу. С ними была собака. В лесу мало солнца. Собака увидела на суку сойку. Сойка увидела собаку и улетела. Под сосной Саня увидел лису. Над лесом летел самолёт. Самолёт напугал лису. Мимо детей лиса убежала к лисятам. Саня и Федос захотели пойти домой. Около леса сохло сено в стогах. Дети отдохнули у стога. К обеду они были дома.

Повтори и выучи стихотворения.

[С], [С'], [Ц] На стене висит таблица, На таблице – единица, Под таблицей с единицей На цветах сидит синица.	[С], [С'], [З], [З'], [Ц] Замечательное платье. Вот купила мама Кате Замечательное платье. На зелёном новом ситце Сойки, зяблики, синицы. Катя к лестнице подходит, Катя с платья глаз не сводит. Но гулять идти боится: Улетят на небо птицы...	[С], [С'], [З], [З'], [Ц] Сойка. Мы с полянки в лес войдём. Много птиц мы там найдём. Там с сосновой ветки бойко Всем поёт хозяйка сойка. Птица с сосенки взлетает И куда-то улетает... В сельский садик по делам- Дом её здесь и там.	[С], [С'], [З], [З'], [Ц] Две очень милых феечки Сидели на скамеечке. И, съев по булке с маслом, Успели так замаслиться, Что мыли этих феечек Из двух садовых леечек.
--	---	---	---

Автоматизация шипящих звуков в пересказах и стихотворных текстах.

Послушай рассказ. Назови слова со звуками Ш. Ответь на вопросы к тексту. Перескажи текст.

Кошка Машка

У Наташи жила кошка Машка. У кошки родилось шесть котят.

Однажды в окошко влетел петушок. Кошка Машка зашипела и бросилась на петушка. Она решила, что петушок может навредить котяткам.

Наташа услышала шипение и петушиный крик, прибежала и выгнала петушка из дома. Потом подошла, погладила и успокоила кошку Машку и котят.



ВОПРОСЫ:

- 1) У кого жила кошка Машка?
- 2) Сколько котят родилось у кошки?
- 3) Кто однажды влетел в окошко?
- 4) Почему кошка Машка зашипела и бросилась на петушка?
- 5) Что услышала Наташа?
- 6) Что она сделала?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Чем кошка кормит маленьких котят?
- 2) К каким животным относится кошка?
- 3) Какую пользу человеку приносит кошка?

В саду

Жанна гуляла в саду. В саду было много ос.

Вот летит и жужжит одна оса. Она покружилась над ромашкой и села на неё. Жанна подошла поближе и стала разглядывать осу. На полосатом брюшке осы она увидела жало.

Жанна не удержалась и протянула палец к осе. Оса неожиданно взлетела и ужалила Жанну. Жанне было больно, но она постаралась не плакать и побежала домой к маме, чтобы прижечь зелёной место укуса.



ВОПРОСЫ:

- 1) Где гуляла Жанна?
- 2) Кто летал и жужжал в саду?
- 3) Куда села оса?
- 4) Что увидела Жанна на полосатом брюшке осы?
- 5) Что сделала, не удержавшись, Жанна?
- 6) Что неожиданно сделала оса?
- 7) Зачем Жанна побежала домой к маме?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Почему может ужалить оса?
- 2) Кто ещё может ужалить?

Повтори, не забывай правильно произносить звуки Ш, Ж.

<p>Мы, пожарники, не тужим — Мы пожары быстро тушим!</p>	<p>В пять часов, а может, в шесть Я нашёл для крыши жесьть!</p>	<p>Вам подскажет этот жест Где лежит Серёжин шест.</p>	<p>Что ты Гошу обижаешь? Он ушибся! Ты же знаешь! Может, Гошу пожалеешь И поможешь как умеешь? Ножку смажешь, перевяжешь, Пару слов хороших скажешь?</p>
<p>Сшили ёжику штанишки, Шьём жилетку для зайчишки, Медвежатам шьём пижаму... Может, сшить жакет для мамы?..</p>	<p>Жираф игрушечный себе поранил рожки... Зайчишка —ушки, медвежонок — ножки... Игрушки Женя с Машей зашивают — Игрушечные раны заживают...</p>	<p>Над ромашкой Шмель жужжит... Маша, кажется, Дрожит... — Шмель, ты что же Так жужжишь? — Что ж ты, Маша, Так дрожишь?</p>	<p>Жора, с Дашей попляши! Дашу, Жора, покружи! С Дашенькой покружишься — Может, и подружишься!</p>

Автоматизация звука Р от сочетания звуков –ДР, ТР

Звук Р

1. Слоги: а-а-тр-р-р, о-о-тр-р-р, у-у-тр-р, ы-ы-тр-р, я-я-тр-р, ё-ё-тр-р,
и-и-тр-р, е-е-тр-р (повтор 5-7 раз).

атр-отр-утр отр-ытр-утр ятр-ётр-ютр

итр-етр-ятр ытр-атр-отр етр-итр-ютр

2. Слова (с обратными слогами тр): те-атр-р, Пётр, осётр, фетр, центр, метр, литр, осмотр.

3. Слова (с прямыми слогами тр): др-ап, драка, квадрат, дрозд, ядро, ведро, бедро, подросток, друг, вдруг, дружный, подруга, ведра, пудра, дрова, дрозды, бодрость, мудрость, дрожать, другой, дружина, друзья, кедр, щедрый.

4. Проговаривание предложений: Завтра мы идем в театр. Трамвай везет нас в центр.

Автоматизация звука [Р] в сочетаниях «тр» и «др» в словах:

* Трап, тралл, травы, травка, трасса, тракт, трата, матрас, тетрадь, трос, троль, трое, тройка, трость, тропик, трогать, тропка, матрос, метро, ситро, патрон, труд, трубка, трудный, трус, трудности, трусость, трудно, трубы, ватрушка, петрушка, поутру, сотру, сотрудник, отрывок, шатры, отрывка.

* Трава, трамвай, трамплин, траншея, трагедия, отражение, витражи, тропа, Трофим, тростник, тропинка, троллейбус, утро, хитрость, труба, трусишка, трушу, трубит, трубач, трубочист, отруби, трын-трава, осётры, гетры, метры, осмотры, литры, театры, педиатры, ветры, хитрый, отрывать.

* Театр, педиатр, Пётр, осётр, фетр, центр, метр, литр, осмотр, фильтр.

* Драка, дранка, драп, драить, квадрат, удрал, отодрать, дровни, дробь, дрожь, дрожжи, дротик, дрозд, дробный, ведро, бедро, ядро, космодром, подросток, друг, дружба, дружно, подружка, подруга, дрыгать, надрыв.

* Драчун, драже, дракон, дразнить, ведра, выдра, пудра, недра, эскадра, подражать, дрова, дрозды, дрожать, дровосек, бодро, мудро, мудрость, другой, дружина, друзья, дружить, водрузить, кадры, кедр, щедрый, подрывать.

* Сидр, кадр, кедр, бодр.

Автоматизация звука [Р] в сочетаниях «тр» и «др» в предложениях:

Повтори предложения:

* Трофим трубил в трубу. На траве не видно тропки. Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку. В трамвае сидят трое. Матросы тянут трос. Уважайте труд, любите труд! У метро кинотеатр для детей. На остановке стоит трамвай. У Петра много друзей. Трофим дрожит от холода. Подросток несёт ведро. Трофим поит лошадь из ведра. На траве лежат дрова. На ветках сидят дрозды. Я слушал с друзьями дружное пение дроздов. Тропка на травке, травка на тропке. Трое трубачей трубят в трубы.

Повтори чистоговорки. Чётко произноси звук [Р]:

Тру – тру – тру — встану рано поутру.

Тра – тра – тра — в детский сад идём с утра.

Тра – тра – тра — а мы поём с утра.

Тру – тру – тру — дрожат листочки на ветру.

Тро – тро – тро — в садик ехали в метро.

Тры – тры – тры — плывут большие осетры.

Тры – тры – тры — в сказках гномики хитры.

Выучить наизусть стихотворения. Следить за чётким произношением звука [Р]:

Труба трубит, труба поёт.

Идёт по улице народ.

Трубач трубит в трубу не зря:

Сегодня первое сентября!

Подруга выдра у бобра.

Она проворна и хитра.

Бобёр и выдра поутру

Играют в новую игру.

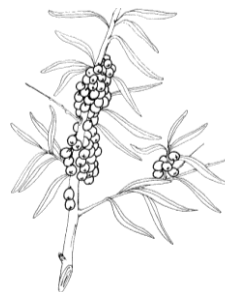
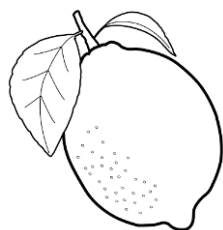
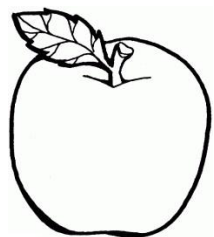
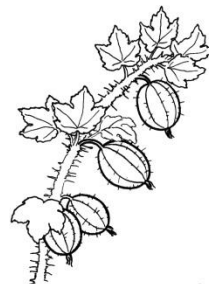
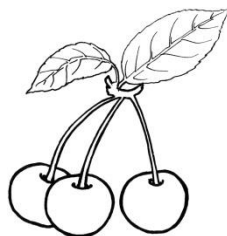
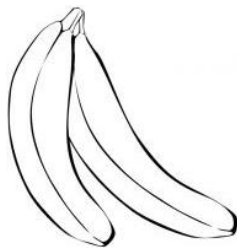
Игра «Вкусное варенье» и «Ароматный джем»

Цель игры: учить образовывать относительные прилагательные, обогащение словарного запаса. Расширить и уточнить знания детей по темам: «Ягоды и Фрукты».

Пример: Варенье, из клубники какое? Клубничное варенье. Варенье «варим» из ягод, а джем из фруктов. Раскрась картинки.



Джем





1. Посмотри на картинки.
2. Разложи их в правильной последовательности.
3. Придумай имена героям и начало рассказа.
4. Составь связный последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.

Не забывай следить за поставленными звуками!
Удачи ☺

