

**Уважаемые родители!**  
**Новые домашние задания готовы☺**

**Помните:**

- \*Задания рассчитаны на повторения материала.**
  - \*Предъявляйте задания с 1-ой страницы, так как это самый лёгкий уровень сложности.**
  - \*Задания рассчитаны на совместное выполнение со взрослым.**
  - \*Не обязательно выполнять все задания, тем более в один день.**
  - \*Не ругайте ребёнка, если он не справился с заданием или не понял его!**
  - \*Просто расскажите или покажите, как надо делать!**
- ! Не забывайте про обратную связь. Жду от Вас отчет о выполненных заданиях через удобные, для вас, платформы (майл почта, вайбер, ватсап).**

## ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ

### *Повторение и запоминание слов:*

#### Существительные:

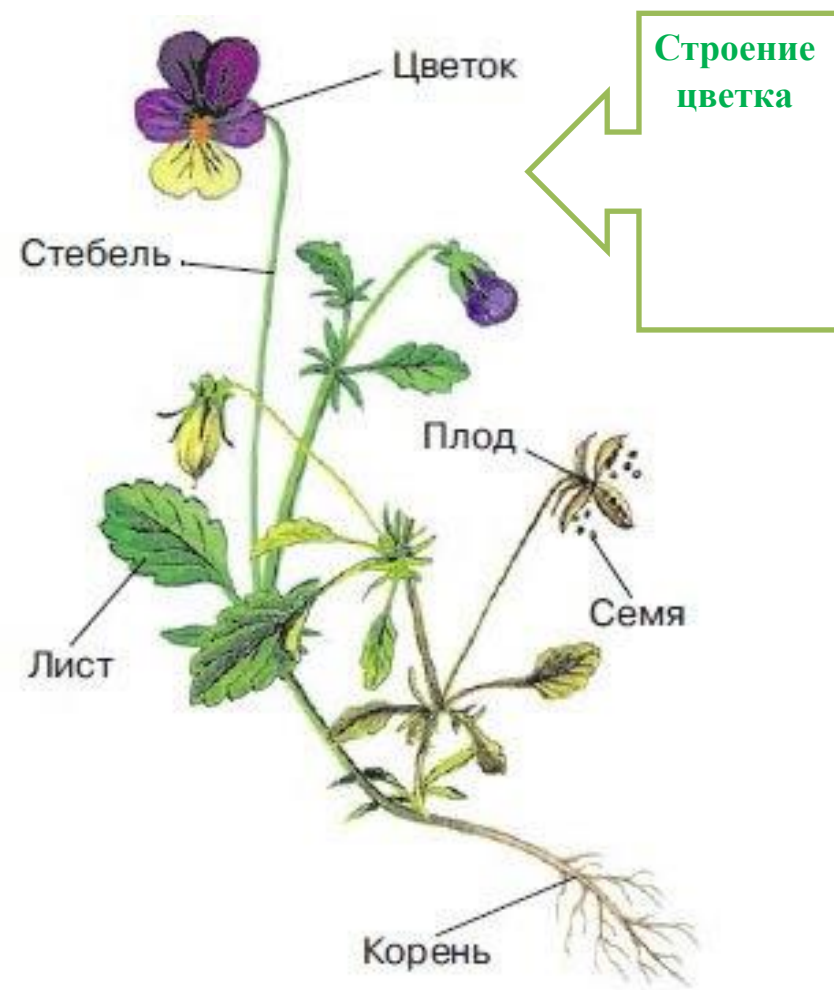
названия полевых цветов (фиалка, колокольчик, мак, ромашка, лютик, клевер, незабудка, василёк), луг, поле, поляна, аромат, стебель, лист, бутон, венок, букет.

#### Прилагательные:

ароматный, красивый, нежный, душистый, свежий, алый, лиловый, белоснежный, голубой, розовый, редкий, хрупкий.

#### Глаголы:

рвать, срезать, собирать, нюхать, плести, уничтожать, оберегать, охранять, опылять.



## Игра «Подскажи словечко»

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

ХОД игры.

Взрослый читает стихотворение, ребенок внимательно слушает и договаривает последнее слово.

Найди нужный цветок на картинках, назови его, рассмотри вместе с мамой, как выглядит цветок и назови части цветка (стебель, листья, бутон, соцветие и тд.).

Мы несли грибы в корзине  
И еще цветочек синий.  
Этот синенький цветок  
Назывался... (василёк).



Поле, словно в желтых волнах.  
Здесь растет цветок... (подсолнух).

Поворачивает ловко  
Он за солнышком головку.  
Мы сплетем веночки летом  
Для Оксаны, Маши, Светы,  
Для Аленки, двух Наташек.  
Все веночки из... (ромашек).



Вот полянка, вся в цветочках,  
Словно в светло-синих точках.  
Соберу здесь для Анютки  
Голубые... (незабудки).



## Игра «Три цветка»

Цели: развивать зрительно-пространственные представления, формировать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом).

ХОД игры. Взрослый показывает ребенку картинки с изображением трёх разных полевых цветков. Ребёнок должен их назвать и сказать, как они лежат.

Например:

Колокольчик лежит между ромашкой и одуванчиком. Или: василёк — справа от колокольчика и слева от незабудки и т. д.





## Игра «Цветочная полянка»

Цели: развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных).

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку представить, что они очутились на цветочной полянке.

Например:

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) ...

Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ...

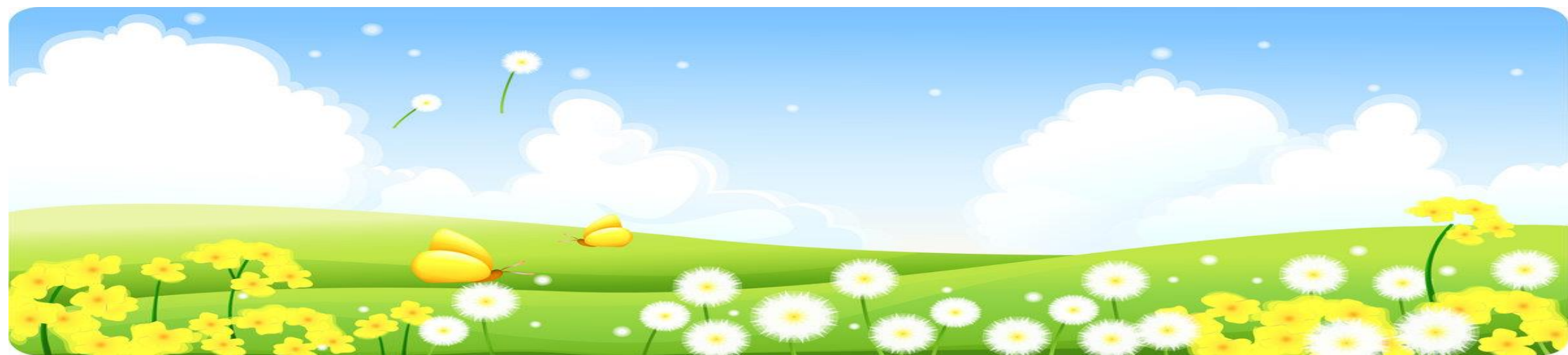
Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ...

Полянка, на которой растут фиалки (какая?) ...

Полянка, на которой растут маки (какая?) ...

Полянка, на которой растут нарциссы (какая?) ...

Полянка, на которой растут тюльпаны (какая?) ...



## Игра «Букет»

Цели: развивать грамматический строй речи (согласование существительного с числительным), активизировать словарный запас по теме, развивать связную речь.

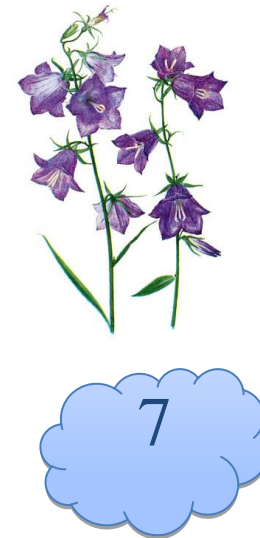
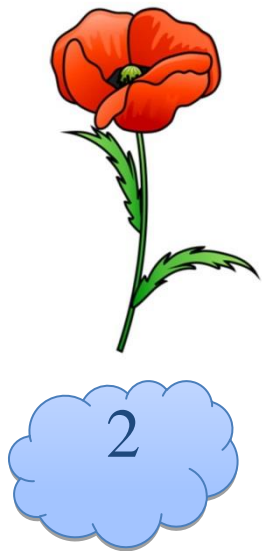
Ход игры. Взрослый читает текст, показывая в ходе рассказа картинку с изображением соответствующего цветка, ребенок дополняет рассказ. Затем взрослый читает дополненный текст второй раз, а ребенок пересказывает.

Как-то летом Дашенька пошла гулять с подружками. Девочки набрали на полянку, полную самых разных цветов.

Чего здесь только не было: и ромашки, и незабудки, и васильки... .

Девочки плели из цветов венки, а Даша решила собрать букет для бабушки. Букет получился красивым и пышным. В нём были: три... (василька), пять... (ромашек), четыре... (незабудки), два... (мака) и семь... (колокольчиков).

*С. Чешева, И. Михеева*



## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### РОМАШКА

На ромашку, как на балерину,  
Издали любуются лесок.  
У неё на лепестки накинута  
Паутинки лёгкий волосок.  
Ветер листья гонит по дорожке,  
Вянут травы —  
Осень настаёт.  
Лишь ромашка на упругой ножке  
Кружится, танцует и — Цветёт!



### ФИАЛКА

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела —  
Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла.  
В траве она хоронится,  
Не любит лезть вперед,  
Но всякий ей поклонится  
И бережно возьмет.



### ВАСИЛЁК

Как чиста в колхозе рожь —  
Василек едва найдешь.  
Всем бы ты, цветок, хорош,  
Но зачем ты портишь рожь?  
Приходи-ка лучше в сад,  
Вот обрадуешь ребят!



### ЛАНДЫШИ

Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит.  
Мне кажется,  
его задень —  
Он тихо зазвенит.  
И этот звон услышит луг,  
И птицы, и цветы...  
Давай послушаем,  
А вдруг услышим — я и ты?



### ЛЮТИК

Звать его нам нечего  
Он и так придёт,  
Расцветёт доверчиво  
Прямо у ворот —  
Солнцем налитой,  
Лютик золотой.



### МАРГАРИТКИ

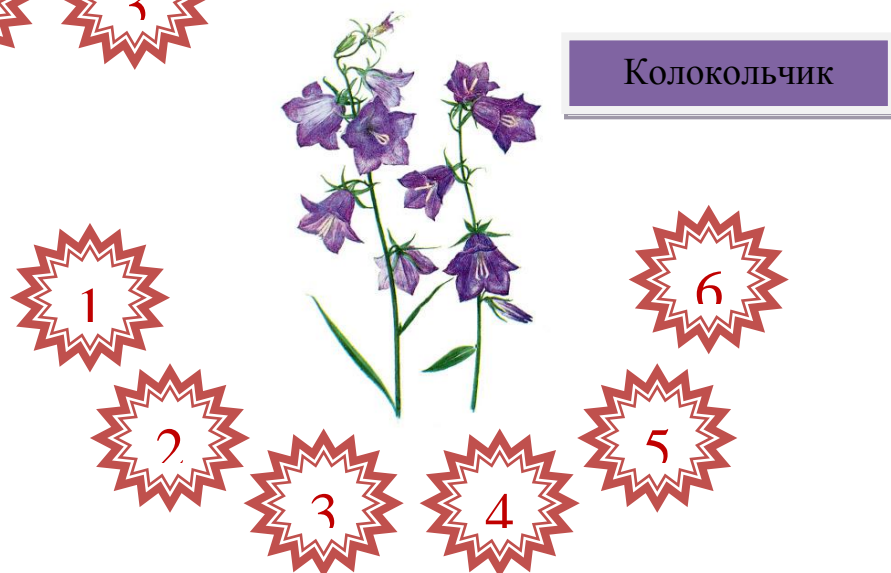
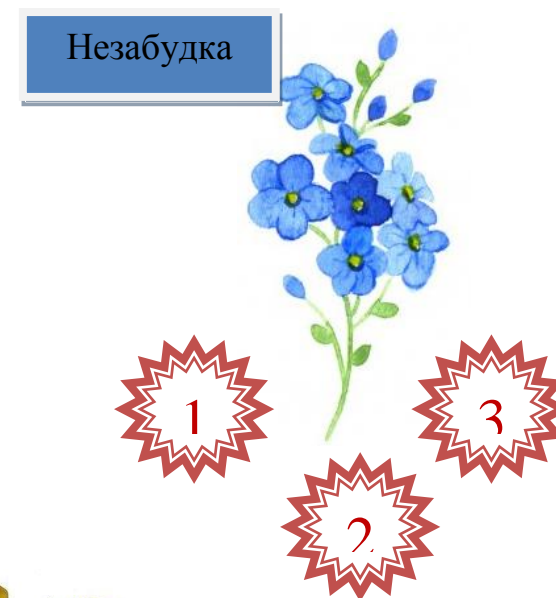
Мargarитки в саду расцвели.  
Очень низко, у самой земли.  
Будто бросили коврик у ног,  
Но ступить на него я не смог.





## Игра «Весёлый счёт»

Согласование существительных с числительными.



## Текст для пересказа

### ЛЮБИТЕЛЬ ЦВЕТОВ

Весной все рады цветам. За долгую зиму стосковались глаза по яркому и цветному. Ребята в лесу собирают цветы. Спешат на первые цветы бабочки, пчёлы и мухи.

И рябчик туда же: ива цветёт он на иве, черника и голубика он к ним. Зацветут незабудки — не забудет и незабудки. Ребята складывают из цветов букеты; букеты нежны, красивы, пахучи. Бабочки и пчёлы угощаются на цветах. Цветы для них — расписные скатерти-самобранки. Садись и веселись: и мёд, и нектар, и сок. А рябчик цветы ест! Оказывается, они ещё и вкусны! И очень любит незабудки. Наверное, у них особый, незабываемый вкус. Все любят цветы. Только каждый по-своему.

*Н. Сладкое*

#### Вопросы:

Почему весной все рады цветам?

Что делают ребята в лесу?

Кто спешит на первые цветы?

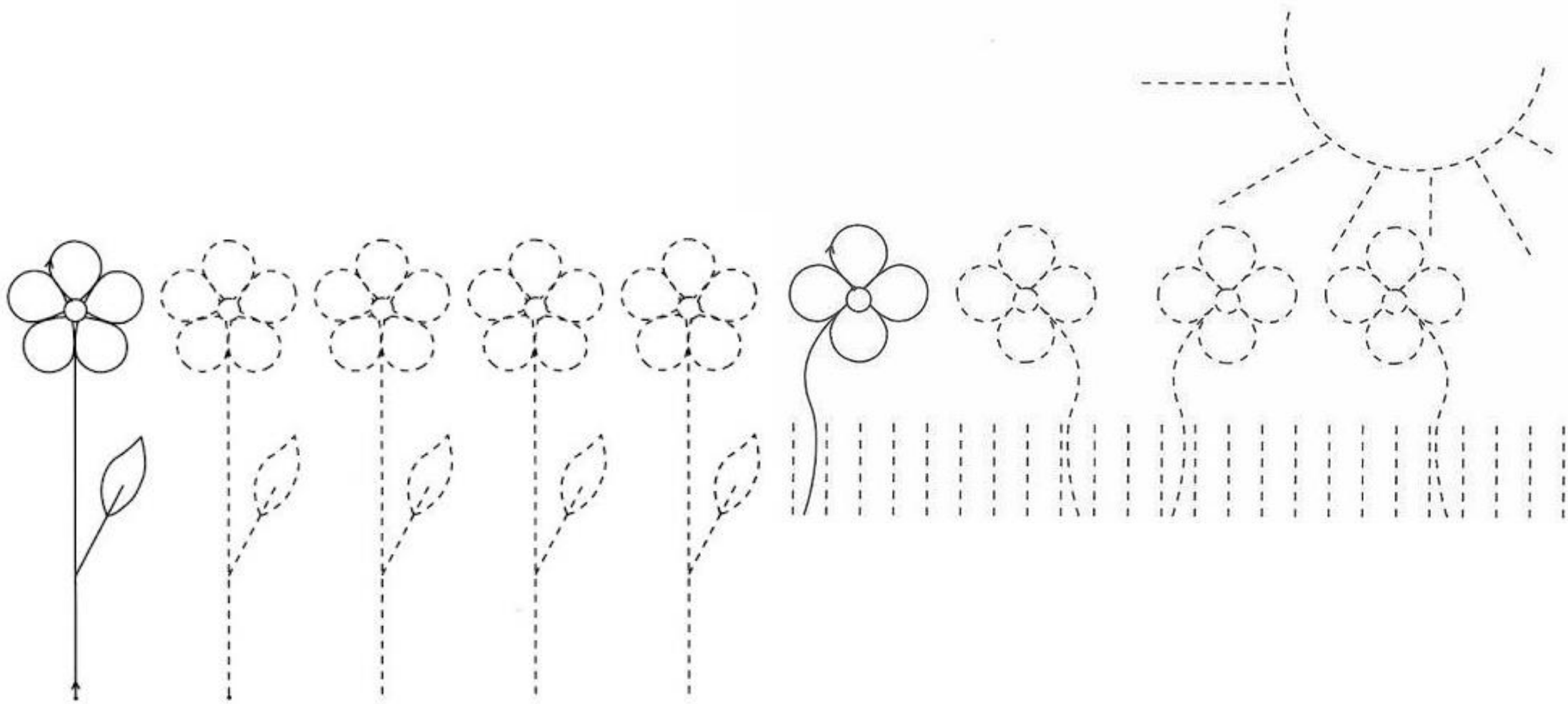
Что делают ребята из цветов?

Чем пчёлы и бабочки угощаются на цветах?

Какие цветы любит рябчик?



Развитие графомоторных навыков. Дорисуй цветы по пунктирным линиям. Заштрихуй листочки и раскрась.



**Игра на внимание.**

Внимательно рассмотри детали картинок и найди 10 отличий.

