

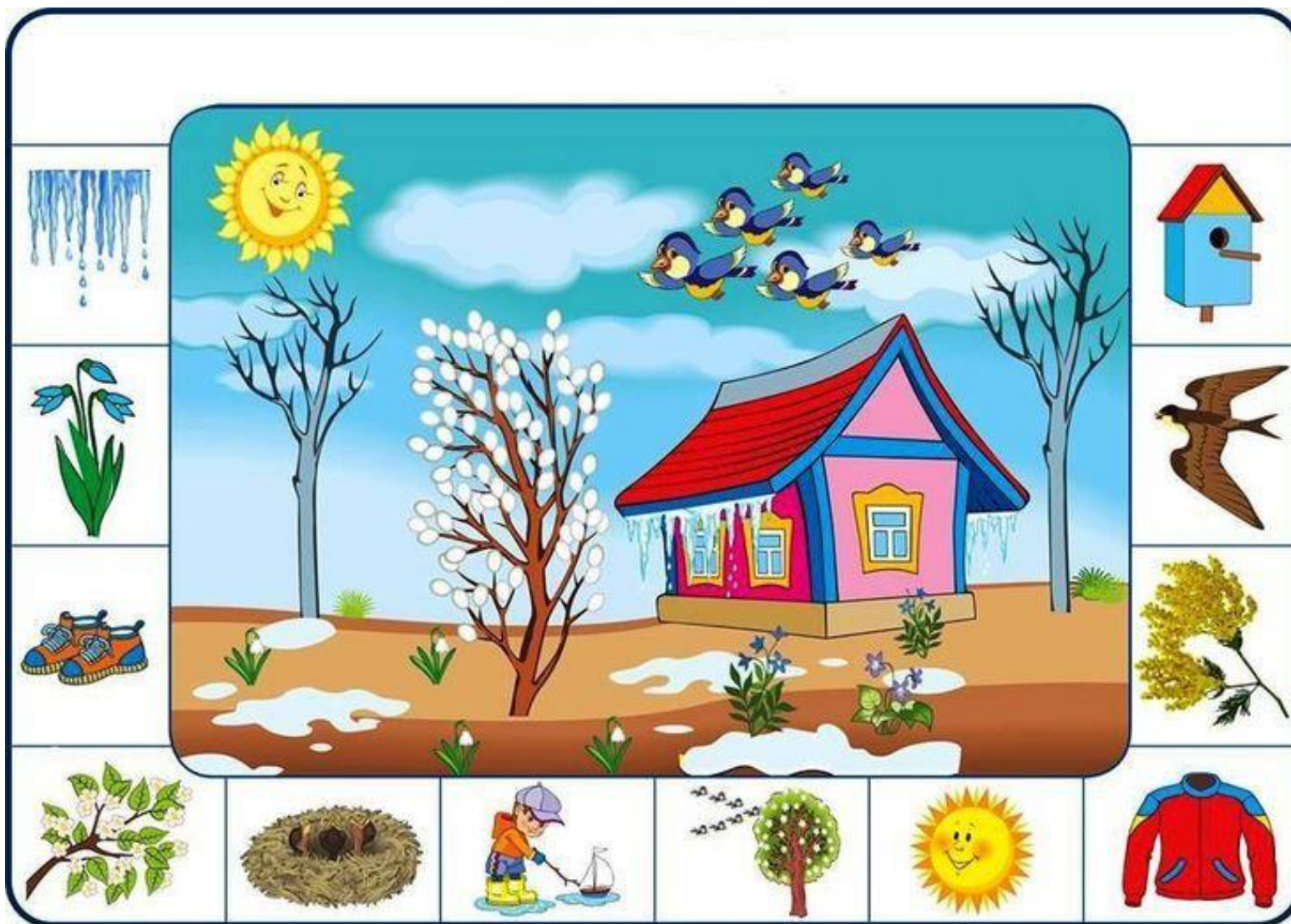
**Уважаемые родители!**  
**Новые домашние задания готовы☺**

**Помните:**

- \*Задания рассчитаны на повторения материала.**
  - \*Предъявляйте задания с 1-ой страницы, так как это самый лёгкий уровень сложности.**
  - \*Задания рассчитаны на совместное выполнение со взрослым.**
  - \*Не обязательно выполнять все задания, тем более в один день.**
  - \*Не ругайте ребёнка, если он не справился с заданием или не понял его!**
  - \*Просто расскажите или покажите, как надо делать!**
- ! Не забывайте про обратную связь. Жду от Вас отчет о выполненных заданиях через удобные, для вас, платформы (майл почта, вайбер, ватсап).**

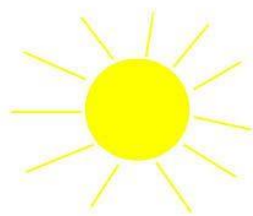
1. **Какое время года на улице?** Объясни, почему ты так думаешь. Назови первый месяц весны, второй, третий. Какой месяц сейчас? Что было до него, что будет после?

Рассмотрите и назовите вместе с ребенком признаки весны

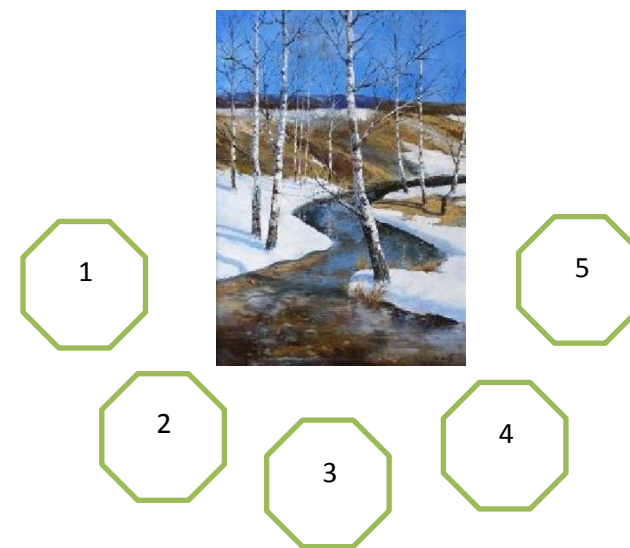
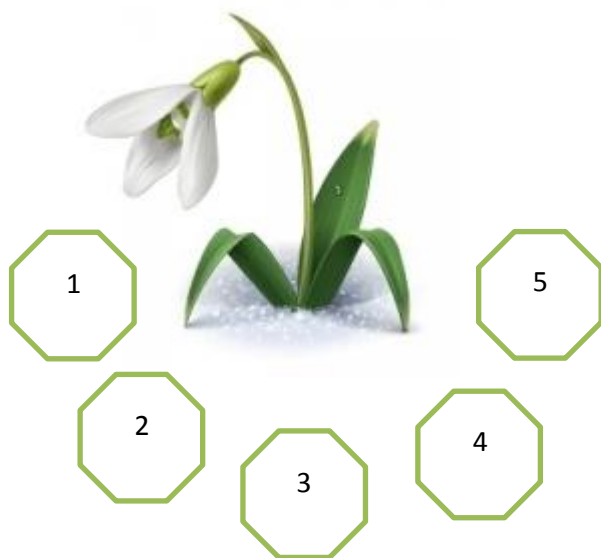


## 2. Найди общее слово:

- Льет, журчит - .....
- Дует, шумит - .....
- Греет, светит - .....
- Летает, вьет гнездо.....
- Растет, распускается, желтеет...



## 3. Сосчитай до 5, правильно согласовывая слова: маленький подснежник, звонкий ручеек



#### 4. Придумай по 3 слова – определения:

- Весна (какая?) – ранняя, теплая, солнечная.
- Небо весной - .....
- Погода весной - .....
- Снег весной - .....

#### 5. Вспомни и назови перелетных птиц (не менее 3). Объясни, почему они называются перелетными.

Если ребенок не может самостоятельно вспомнить, расскажите ему сами.

Информация о перелетных птицах.

**Перелётные птицы**, характерные для **Красноярского края**, прилетают волнами, или «эшелонами». Сначала, в марте, прилетают грачи, скворцы, жаворонки, зяблики. Затем к ним присоединяются дрозды, водоплавающие пернатые: лебеди, гуси, утки, а также мелкие птицы.

#### 6. Самостоятельно составь рассказ о весне. Опорные картинки для составления связного рассказа.







## Найдите признаки весны

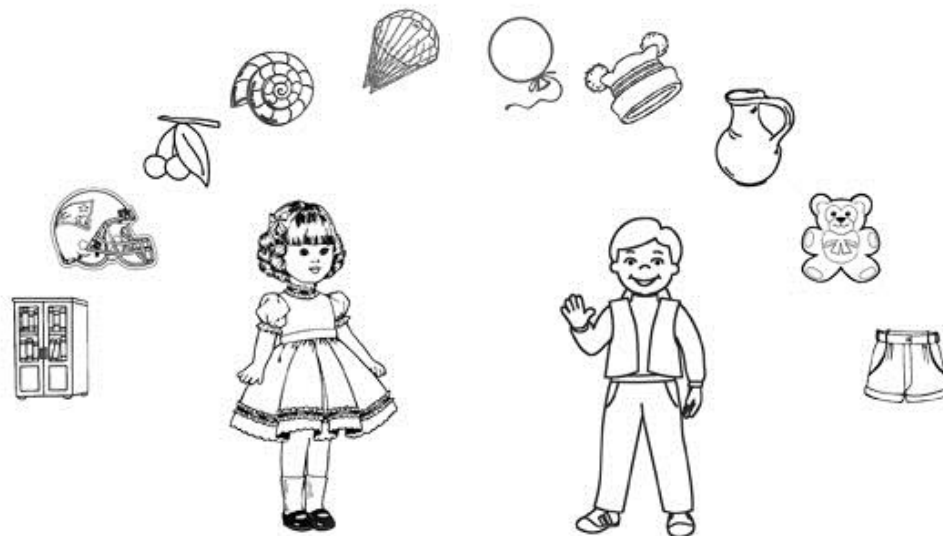


## Игра для автоматизации шипящих звуков

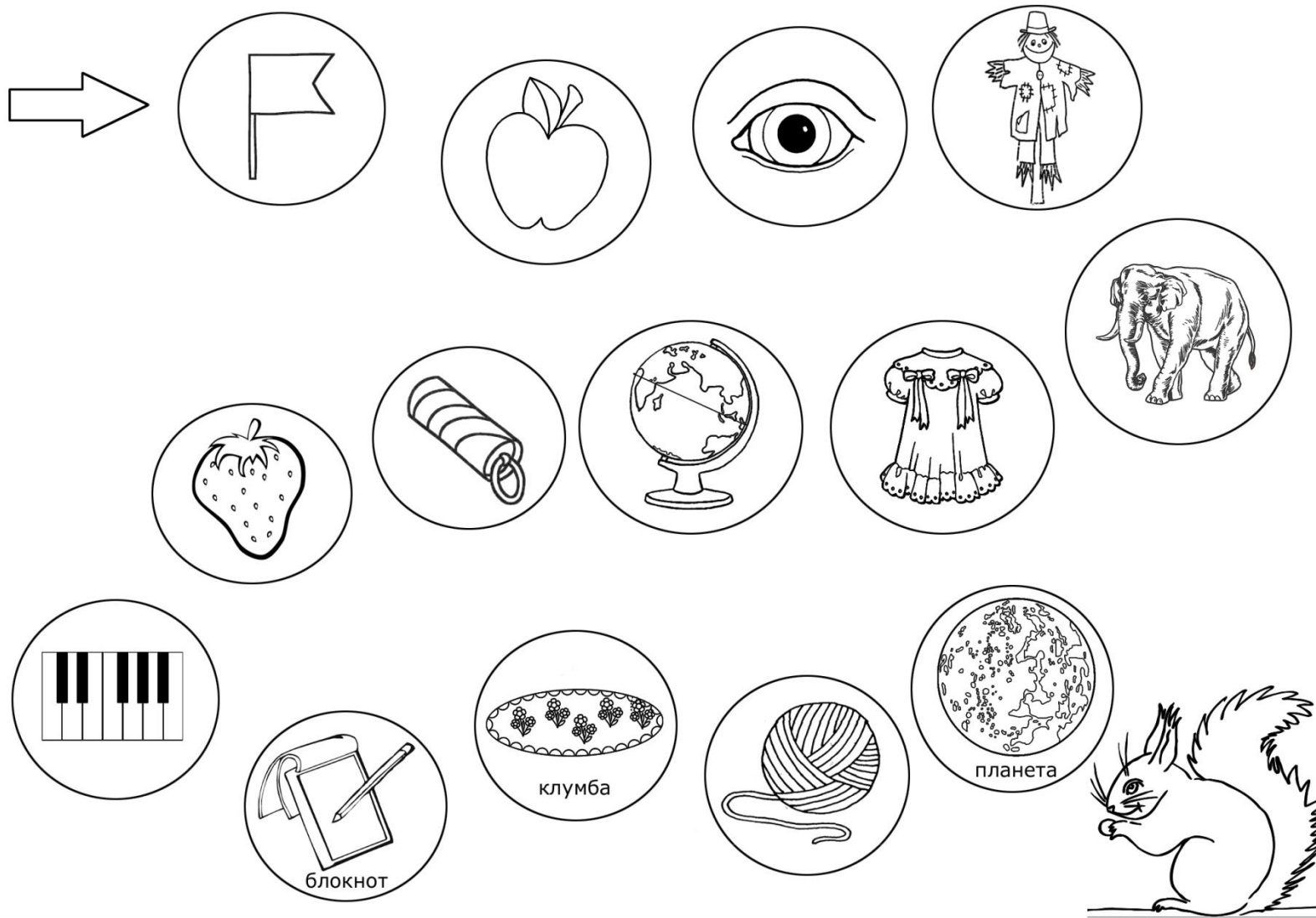
Среди картинок слева выбери и назови только те, которые лежат в сумке.



Отгадай сначала, что делает Маша, а потом, что делает Миша. Говори так: „Ты кладешь книгу в шкаф. Ты ешь вишню. Ты ловишь шарик и т.д. Четко произноси звук „Ш“.

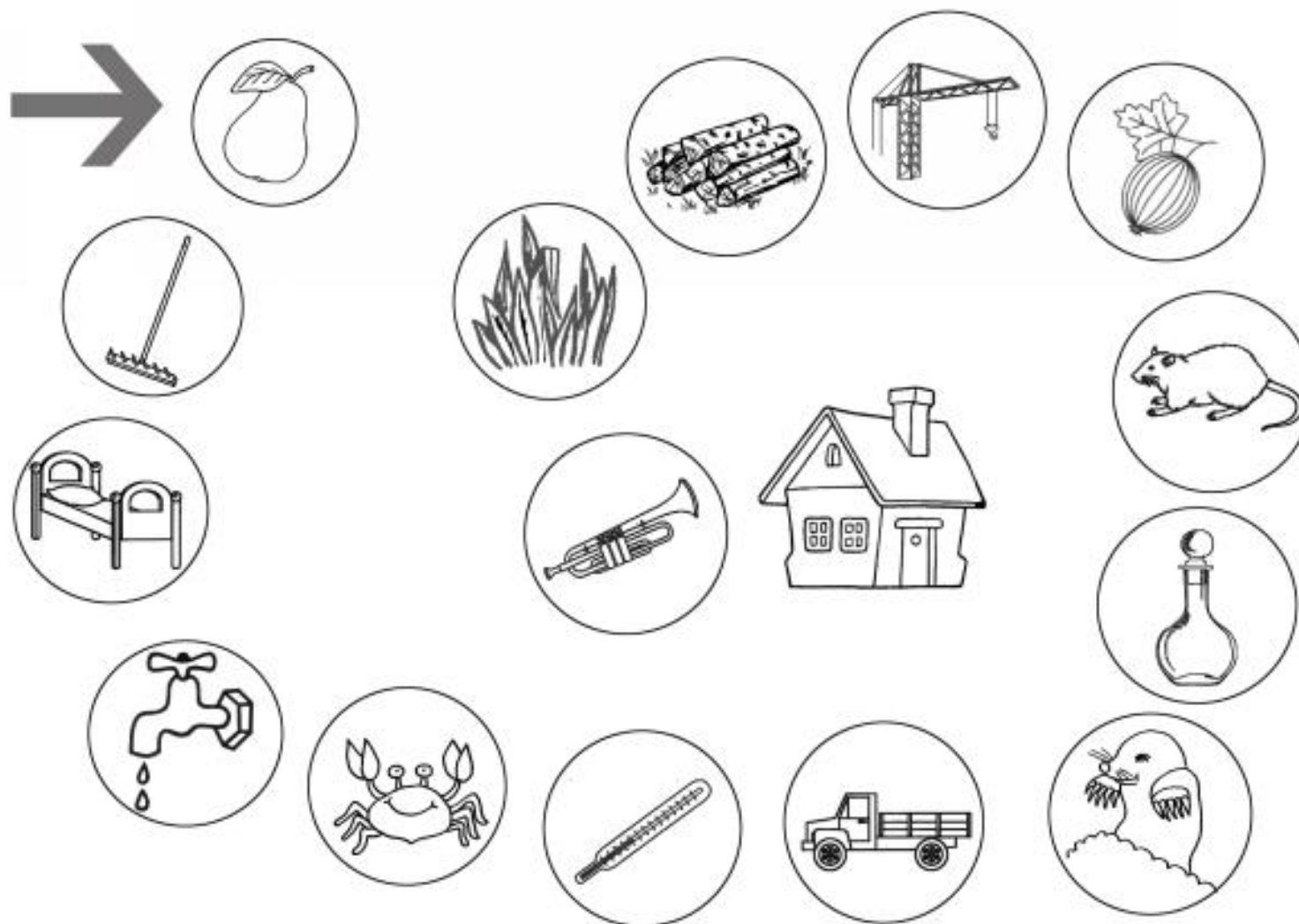


Автоматизация звука Л. Звуковая дорожка.



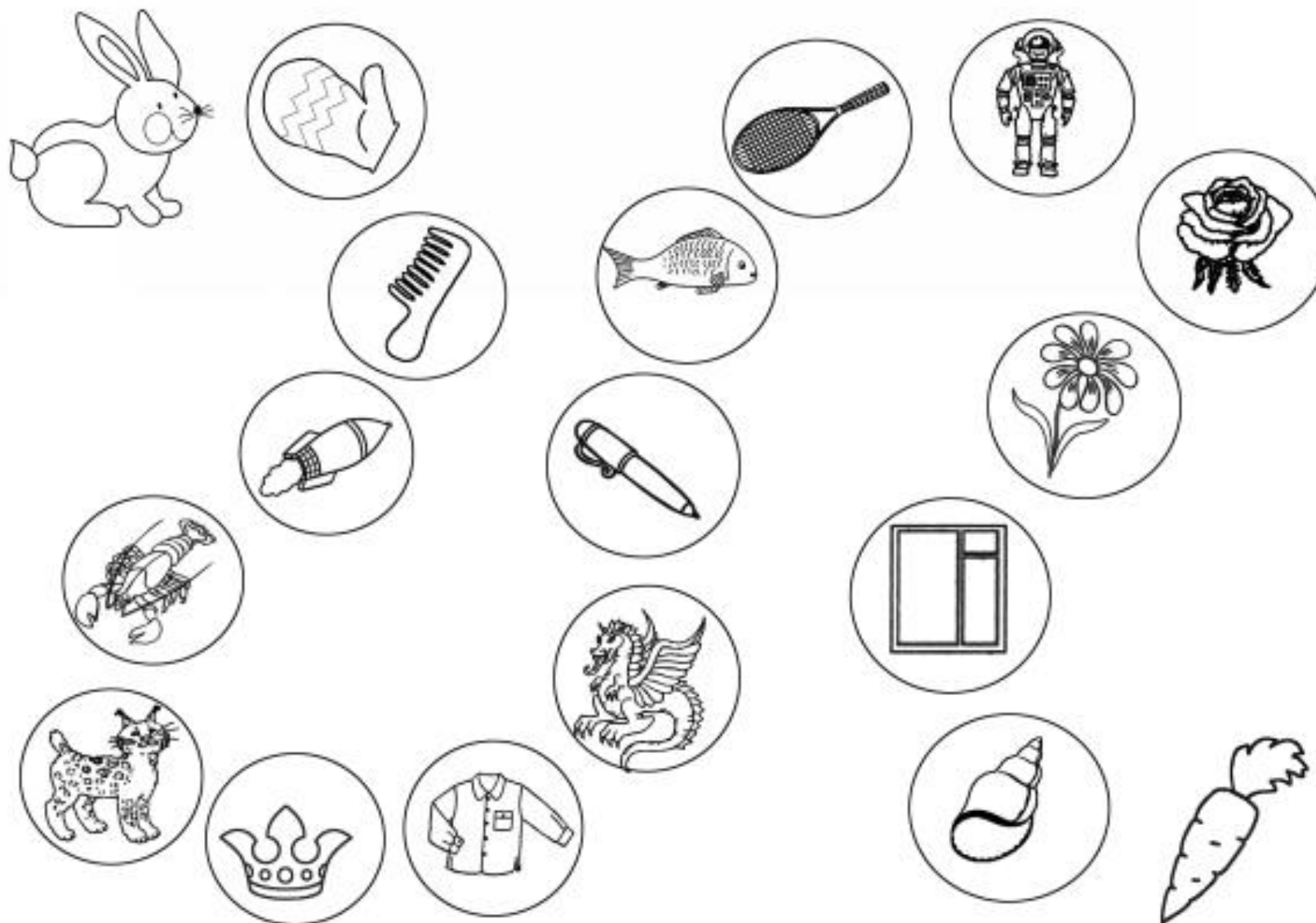


Автоматизация звука Р. Звуковая дорожка.





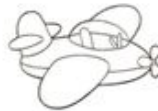
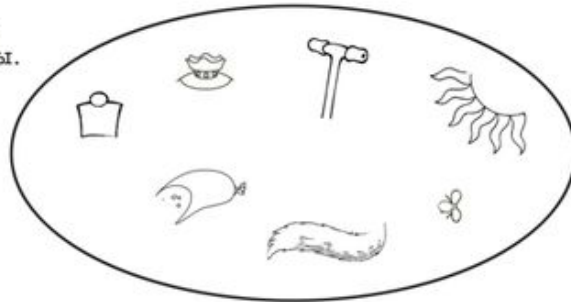
Автоматизация звука Р. Звуковая дорожка.



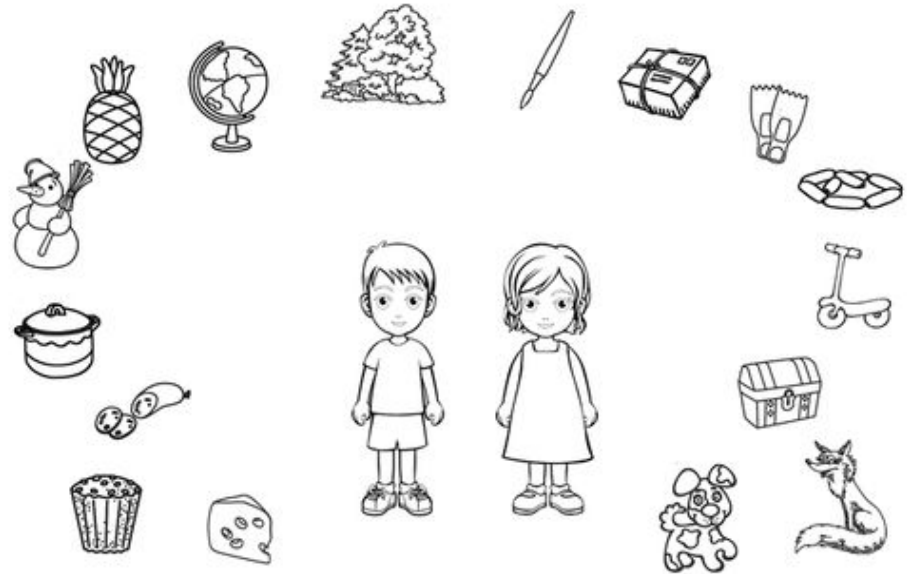


## Автоматизация звука С.

Отгадай, части каких предметов изображены.



Составляй предложения про Стаса и Сою с картинками.  
Например, Стас надел кроссовки. Соня получила посылку.



## Стихи на автоматизацию звуков:

<p>Все звуки «Р, Л, Ш, С» Светает рано по утрам, Проталины и тут и там, Ручьи шумят как водопад, Скворцы к скворечнику летят, Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели, Всех солнышко теплом ласкает, Как это время называют? – ВЕСНА.</p>	<p>«С», «Ль», «Л» Жили – были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет, А потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>	<p>«Л», «Ш» Мишка топал, баловался — Лёгкий мостик зашатался. По воде идут круги... — Шарик, Шарик, помоги! Мишка мокрый, будто губка. Сохни, плюшевая шубка! Шарик убежал вперёд... — Нам от мамы попадёт!</p>	<p>«Л-Ль» Было небо голубое, Было солнце золотое, На крылечке кот лежал, Мальчик деревце сажал. Время медленно текло, Было тихо и тепло.</p>
---	---	---	--

## Работа с текстом. Чтение (для ребят, которые сами читают)/слушанье. Ответы на вопросы, пересказ.

### Дедушка Саша

Дедушка Саша жил в лесу. Он сторожил лес: смотрел, чтобы люди не портили растения, не обижали животных.

Изба у дедушки Саши была хорошая, большая. Там же летом жила внучка Наташа.

Наташа готовила деду обеда и ужины, ухаживала за огородом, помогала дедушке Саше в лесу.





#### ВОПРОСЫ:

- 1) Где жил дедушка Саша?
- 2) Что он делал в лесу?
- 3) Какая изба была у дедушки Саши?
- 4) Кто жил летом у дедушки Саши?
- 5) Что делала Наташа?

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Кем работал дедушка Саша в лесу?
- 2) Какие животные живут в наших лесах?
- 3) Что можно вырастить на огороде?

### Кошка и жаворонок

На крыше сарая, свернувшись клубком и поджав лапки, спала кошка. Возле кошки на крышу сел жаворонок и стал разглаживать перышки.

Кошка проснулась, но не стала сразу же открывать глаза. Сперва она послушала, где сидит жаворонок и что он делает. Потом немножко приоткрыла глаза и приотвилась к прыжку.

Кошка бросилась на жаворонка, но он успел взлететь.

Нельзя птицам сидеть рядом с кошкой, даже если она спит. Кошки – хитрые животные.



**ВОПРОСЫ:**

- 1) Как кошка спала на крыше сарая?
- 2) Что делал жаворонок на крыше?
- 3) Что послушала кошка с закрытыми глазами?
- 4) Зачем кошка приоткрыла глаза?
- 5) Почему кошка не поймала жаворонка?
- 6) Почему птицам нельзя сидеть рядом с кошкой?

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

- 1) Назови ещё домашних животных, кроме кошки.
- 2) К каким птицам относится жаворонок?
- 3) Каких перелётных птиц ты знаешь?

**Найди 5 отличий между картинками. Раскрась.**

