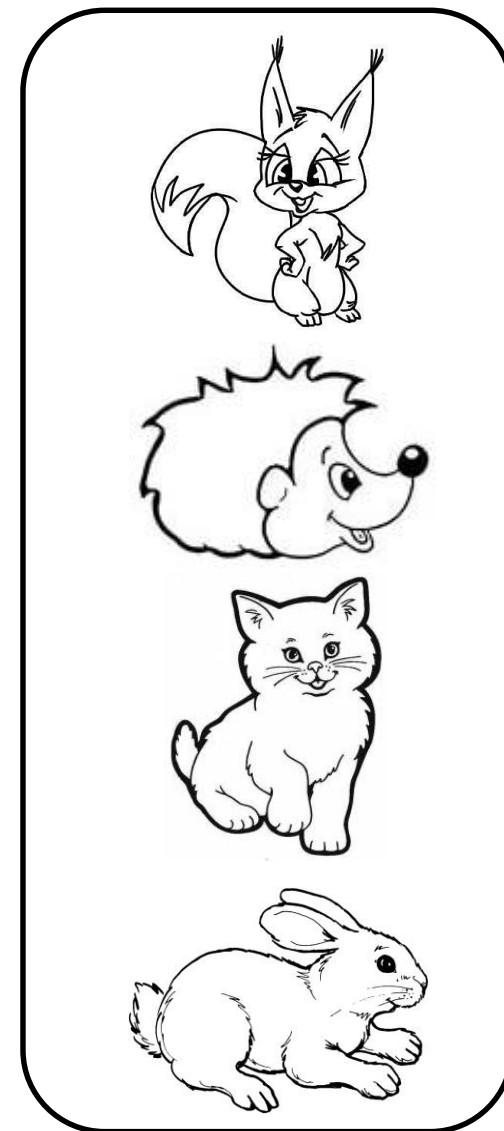
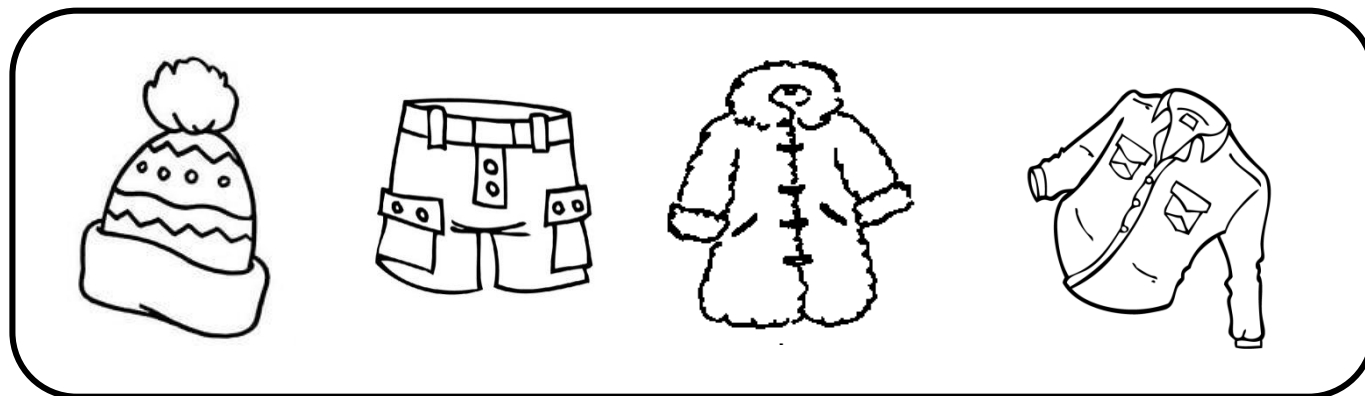
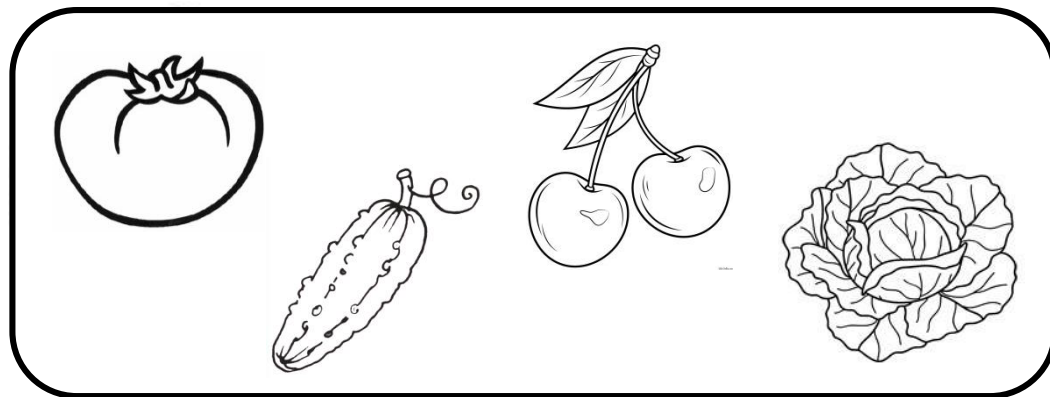


**Уважаемые родители!**  
**Новые домашние задания готовы 😊**

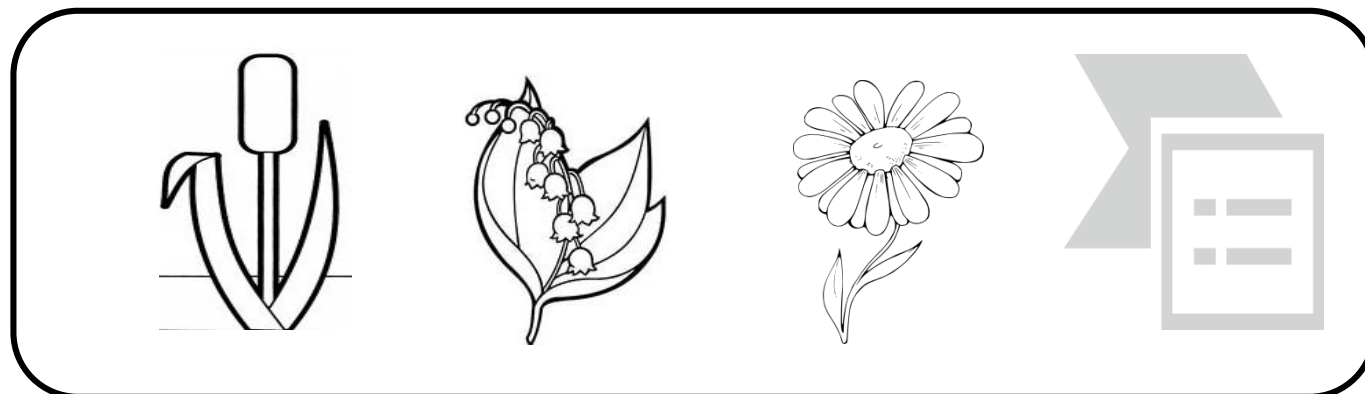
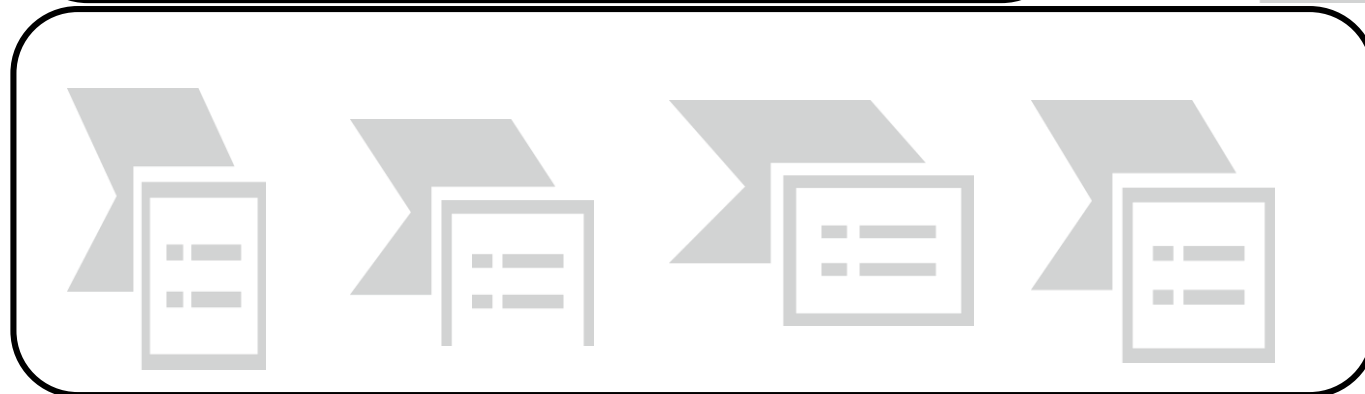
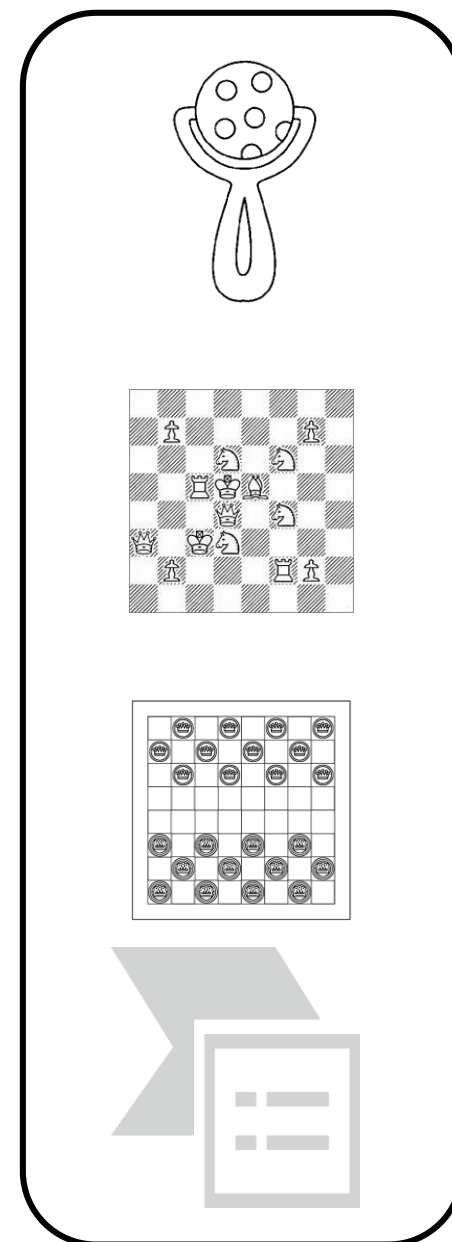
**Помните:**

- \*Задания рассчитаны на повторения материала.**
  - \*Предъявляйте задания с 1-ой страницы, так как это самый лёгкий уровень сложности.**
  - \*Задания рассчитаны на совместное выполнение со взрослым.**
  - \*Не обязательно выполнять все задания, тем более в один день.**
  - \*Не ругайте ребёнка, если он не справился с заданием или не понял его!**
  - \*Просто расскажите или покажите, как надо делать!**
- ! Не забывайте про обратную связь. Жду от Вас отчет о выполненных заданиях через удобные, для вас, платформы (майл почта, вайбер, ватсап).**

«Четвертый лишний» Помоги Мишутке. Найди в каждом ряду лишнюю картинку. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук Ш.



«Четвертый лишний» Помоги мышонку. Найди в каждом ряду лишнюю картинку. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук Ш.



## Автоматизация свистящих звуков в пересказах и стихотворных текстах.

### Послушай рассказ. Назови слова со звуками С и Л и перескажи.

[С],[С'], [Л'], [Л'] Сад.

Вот новый высокий дом. У дома сад. В саду липы и сосны. В липовой аллее стоят скамейки. У скамеек васильки и маки. Света и Соня гуляют в саду. Они сами поливают васильки и маки.

[С],[С'], [Л], [Л'] Кот Васька.

Саня и Сёма поймали сома. Они отнесли сома домой и оставили его на скамейке. Кот Васька тут как тут. Васька хватает сома и уносит его под скамейку. Входит мама и видит: сидит Васька под скамейкой, а от сома остались одни кости. Всем досадно, а кот сыт.

[С],[С'], [Л], [Л'] Сад на окне.

Наступает весна. Тает снег. Блестят на солнце сосульки. Блестят и тают: кап-кап-кап. Дети гуляли в саду. В саду тополь. Соня и Вася взяли несколько веток тополя и внесли их в дом. Дома дети налили в банку воду, поставили банку на окно и опустили ветки тополя в воду. Спустя несколько дней на ветках появились зелёные листочки.

### Повтори и выучи стихотворения.

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>[С], [С'], [З], [З']<br/>Пылесос включила Сима,<br/>Он гудит невыносимо,<br/>Он гудит, как стая ос,<br/>Самый новый пылесос.<br/>Всё захватит он, что близко:<br/>Занавеску и записку,<br/>Нитку бус, носки, сосиску,<br/>Станет в доме Симы чисто.<br/>[Ц]<br/>И мама- певица,<br/>И папа- певец,<br/>И станет певцом<br/>Голосистый птенец.</p> | <p>[С], [С']<br/>На скамейке семь котят.<br/>Все котята есть хотят.<br/>В миску мы кисель нальём:<br/>«Вот вам миска с киселём».<br/>Под скамейкой семь котят<br/>Есть из миски не хотят.<br/>[Ц]<br/>Зиме конец!<br/>Летит певец<br/>И песню напевает:<br/>- Идёт весна!<br/>Весна ясна!<br/>На улице всё тает!</p> | <p>[С], [С']<br/>Непоседа Васенька не сидит на<br/>месте,<br/>Непоседа Васенька всюду с нами<br/>вместе.<br/>Есть усы у Васеньки, на усах -<br/>сединки,<br/>Хвост дугой у Васеньки и пятно<br/>на спинке.</p> | <p>[С], [С'], [З], [З']<br/>В зелёном, зелёном, зелёном лесу<br/>Зелёный листок земляники несусь.<br/>Зелёная ветка под елью не спит,<br/>Зелёная музыка где-то звенит,<br/>Зелёный кузнечик<br/>в зелёной листве.<br/>Поёт он зелёную песенку мне.</p> |
|--|--|--|---|

## Автоматизация шипящих звуков в пересказах и стихотворных текстах.

### Послушай рассказ. Назови слова со звуками Ш и Ж и перескажи.

#### Мишка

У Маши был плюшевый мишка. Маша очень любила мишку. Маша сшила штанишки мишке в горошек. Паша утащил мишку Маши, оторвал ушко мишке и бросил его под шкаф. Маша нашла своего мишку, и нашла его ушко, пришила мишке ушко. Стал еще краше мишка. А пашу наказали. Не ломай игрушки, паша!

*Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста:* у Маши, плюшевый, мишка, штанишки, сшила, в горошек, Паша, ушко, под шкаф, пришла, нашла, пришила, мишке, краше, игрушки.

#### Неожиданная встреча

Миша и Даша по шли по дорожке. На лужайку выбежал неожиданно ежик. Даша и Миша подбежали к ежику. Зашипел на детей ежик. Даша предположила: "Ежик просит, не надо его обижать. Ежика дома ждут ежата". Пожелали ребятишки ежику удачи, а сами пошли по дорожке, а ежик к ежатам поспешил.

*Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста:* Миша и Даша, по дорожке, шли, на лужайку, неожиданно, ежик, выбежал, к ежику, подбежали, на Дашу, и Мишу, зашипел, предположила, ежика, не обижать, ежата, ждут, пожелали, ребятишки, дальше, пошли, к ежатам, поспешил.

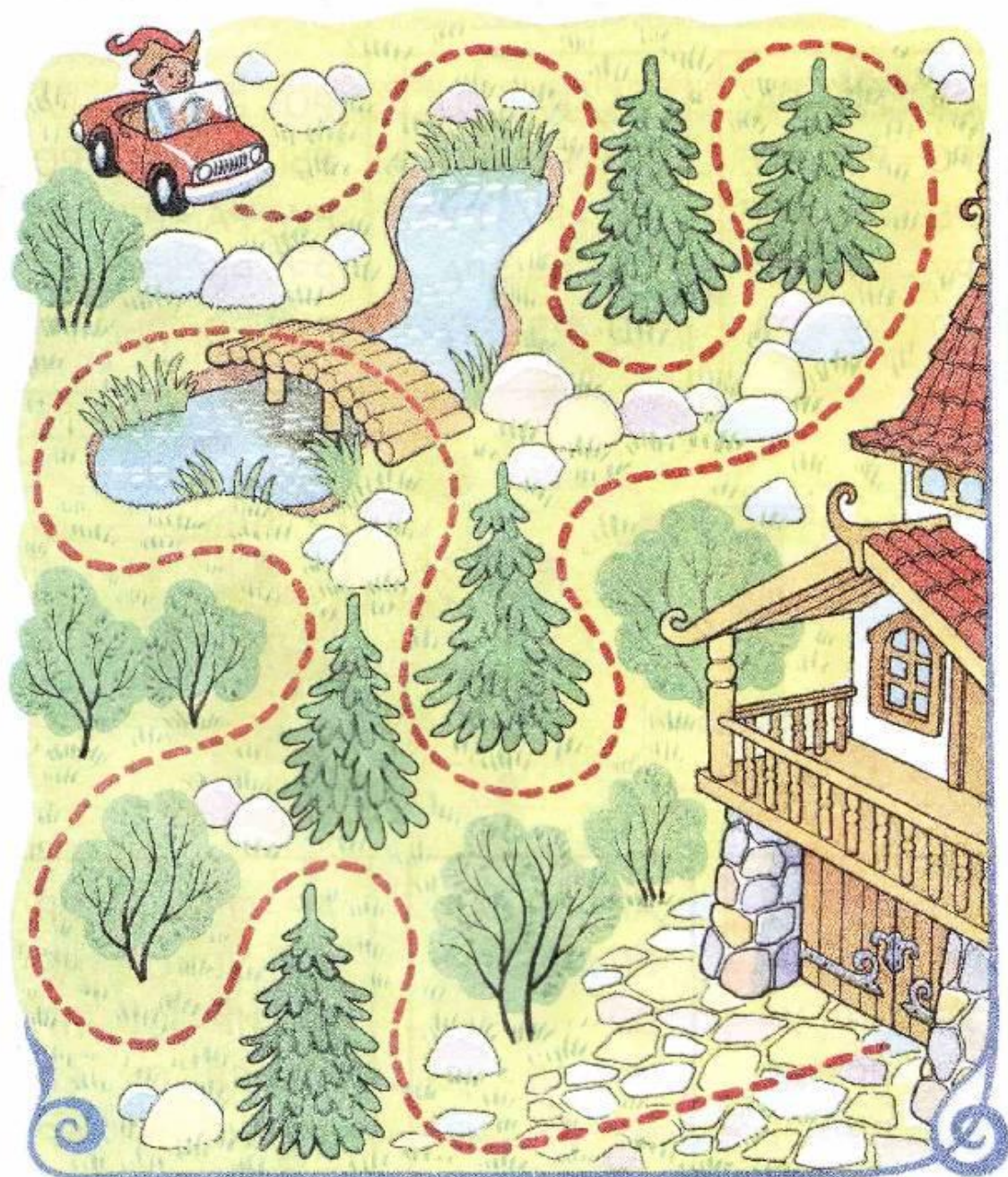
#### Плутиска - котишка

У Наташи котишка живет - шалун и плутиска. Каждый день шалит котишка: то подушку порвет, то карандаш закатит под шкаф, то повиснет на шторе. Вот пришли к Наташе Маша и Алеша сражаться в шашки. Вдруг как подпрыгнет, Маша: к ней по полу движется живая шляпа. Прыгнул от ужаса Алеша на кушетку. Улыбается Наташа: "да это же котишка мой - плутиска шалит!".

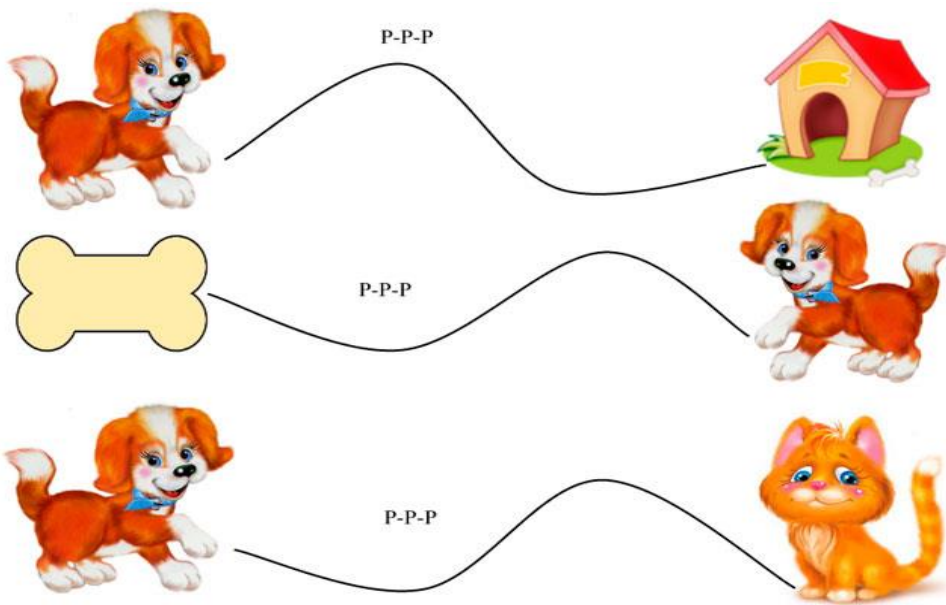
*Слова, произношение которых следует отработать для пересказа текста:* у Наташи живет, котишка, плутиска, шалунишка, каждый, шалит, под шкаф, карандаш, подушку, пришли, Алеша, Маша, сражаться, в шашки, живая, движется, шляпа, на кушетку, от ужаса, это же.

| <b>Повтори и выучи стихотворения.</b>   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Тише-тише- тишина,<br>Кошка в гости к нам пришла.<br>Эта кошка- озоруха,<br>У ней бархатное брюшко,<br>Эту кошку кличут Глашкой,<br>Угощаю сладкой кашкой.<br>Чешут шубку за ушком,<br>Шевелят ей кушачком. | Жёлтый жук жевал крыжовник,<br>Ждал, когда пройдёт жара,<br>Зажужжал, попав в половник,<br>Обижался до утра. | К Чебурашке в чашку<br>Шлёпнулась букашка,<br>Добрый Чебурашка<br>Вытащил букашку,<br>Положил букашку<br>Сохнуть на бумажку.<br>Высохла букашка,<br>Поднялась с бумажки<br>И снова чебурахнулась<br>В чашку к Чебурашке. | Маша нашему малышке<br>Шила новые штанишки,<br>Шила шубу, шила шарф,<br>Для Мишутки – малыша.<br>На Малышкиной рубашке<br>Шёлком вышила кармашки.<br>Наш Мишутка так хорош –<br>Краше Миши не найдёшь!<br>Он шагает по дорожке<br>В шитой Машкиной одежке. |

Упражнение «Заведи мотор». Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо:  
Р-Р-Р...

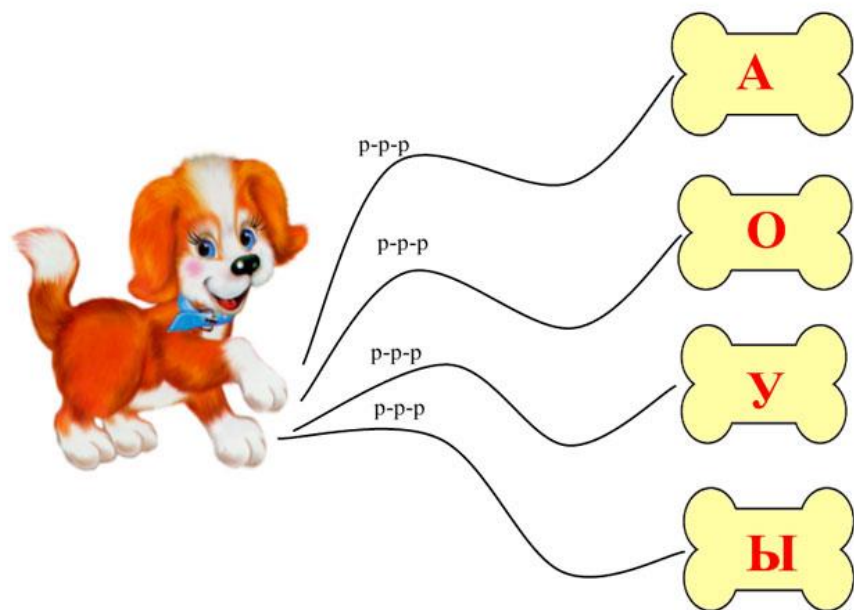


Автоматизация звука Р от сочетания  
звуков –ДР, ТР

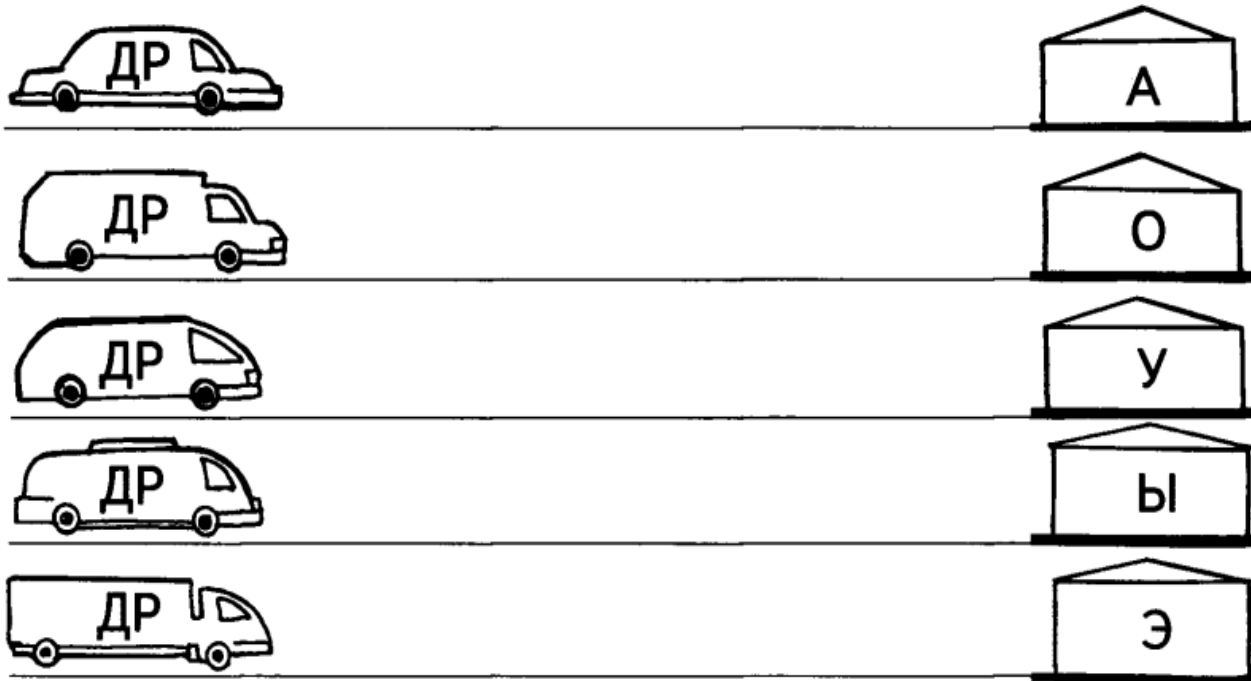


Помоги щенку Тоби добраться до домика, косточки и котёнка Лаки. Веди пальчиком по линии и произноси сочетание звуков Др, Тр (повтор каждой дорожки 3-5 раз).

Приведи щенка Тоби к его косточкам:



Подружи звуки. Проведи пальчиком от каждой машины до гаража. Какие слоги получились? Прочитай каждый слог несколько раз.



### Звук Р

1. Повтори слоги: тр-р-а, тр-р-ы, тр-р-о, тр-р-у(повтор 5-7 раз).

тра-тро тра-тру тра-тра тро-тру

тро-тры тру-тры тру-тро тры-тро

2. Повтори слова: травы, трап, травка, трасса, трос, трогать, тройка, труд, трубка, трусики, трудный.

3. Игра «1-2-5» (согласование числительных с существительными) со словами: трубка, трубка, трап.

Пример: одна трубка, две трубки, пять трубок и тд.



## Звук Р

1. Повтори слоги: тр-р-а, тр-р-ы, тр-р-о, тр-р-у(повтор 5-7 раз).

тра-тро тра-тру тра-тра тро-тру

тро-тры тру-тры тру-тро тры-тро

2. Повтори слова (*с ударением на слоге*): ма-трац, те-традь, ма-трос, ме-тро, па-трон, ва-трушка, пе-трушка.

3. Игра «Запомни-повтори».

Травка, матрос, труд, патрон.

4. Повтори: Петрушка ест ватрушку. Матрос тянет трос.

## Звук Р

1. Повтори слоги: тр-р-а, тр-р-ы, тр-р-о, тр-р-у (повтор 5-7 раз).

тра-тро тра-тру тра-тра тро-тру

тро-тры тру-тры тру-тро тры-тро

2. Слова (*без ударения на слоге*): тр-а-ва, тр-ам-вай, трамплин, траншея, тропа, утро, труба, трусы, гетры, метры, хитрый, утро, театры, отруби, отрывать, труд, трубка, трудный, троллейбус, трап самолёта, травушка, травинка, травка.

3. Счет слов от 1 до 10: труба, трамвай.


## Звук Р

1. Слова: завтра, завтрак, острая, быстрая, страх, страус, стража, страна, штраф, страница, строка, строгать, стройка, втроем, быстро, струна, струя, стружка, острый, пестрый, центры, костры, министры.

2. Проговаривание предложений: У Петра много друзей. На траве не видно тропки. В трамвае сидят трое. У метро кинотеатр для детей. Трофим несет ведро с водой.

3. Игра «Запомни повтори»: завтрак, строка, хитрый, быстро.

Мнемочистоговорки. Повтори чистоговорки (повтор по 3-5 раз).

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p><b>ТРА</b><br/>мы сидели у<br/>костра</p>     | <p><b>ТРЫ</b><br/>большие<br/>осетры</p>         | <p><b>ТРО</b><br/>ехали в метро</p>         | <p><b>ТРУ</b><br/>я морковку тру</p>          | <p><b>ТРЫ</b><br/>у Вани две<br/>сестры</p>          | <p><b>ДРО</b><br/>новое ведро</p>                      |
| <p><b>ТРУ</b><br/>встану поутру</p>              | <p><b>ТРА</b><br/>мы поём с утра</p>             | <p><b>ТРУ</b><br/>пыль везде<br/>сотру</p>  | <p><b>ДРА</b><br/>у мамы два<br/>ведра</p>    | <p><b>ДРУ</b><br/>нам купили по<br/>ведру</p>        | <p><b>ДРА</b><br/>вылил воду из<br/>ведра</p>          |
| <p><b>ТРУ</b><br/>мы дрожали на<br/>ветру</p>  | <p><b>ТРА</b><br/>вот идёт моя<br/>сестра</p>  | <p><b>ТРЫ</b><br/>книга у сестры</p>     | <p><b>ТРЫ</b><br/>мы зажгли<br/>костры</p>  | <p><b>ДРА</b><br/>дождь идёт как<br/>из ведра</p>  | <p><b>ТРА</b><br/>в детский сад<br/>идём с утра</p>  |

## Стихи на автоматизацию звука Р в сочетании ДР-ТР

### Стружка

Дед Иван полено **строгал**,  
Стружки с **травы** он не сметал,  
Бабушка Глаша его **отругала**,  
Больше **строгать** на **траве** не давала.

### Страус

Страус от **страха** в песок закопался,  
Очень **дрожал**! Так испугался!  
«Страус, не бойся!», - сказали  
все **дружно**, -  
«Смелым ты будь – получишь  
ватрушку».

### Нет кострам!

В лесу на **траве** не жги ты **костры**!  
Стражники леса очень **быстры**,  
Выпишут **штраф**, **отругают** тебя:  
«Лес ты не **трогай**, люби, как себя!»

### Заблудился

Тропинка **Петра** далеко завела,  
Подруга его очень долго звала,  
Вдруг, **Петр** услышал подруги той зов,  
Он к ней побежал мимо кустов.

### Дружная драка

Трое друзей **дружно дрались**,  
Кондрат и Трофим помогать им  
взялись,  
Драка закончилась, **тройка смеется**:  
«Дружными быть не всегда удается!»

### Министр

Щедрый министр по центру гулял,  
Дружным подросткам конфеты давал,  
А драчуны **штраф** получали,  
Чтобы **других** не обижали.

### Трудный день

Трудный день сегодня у Трофима:  
Он **дрова** целый день колот,  
Поделился с **другом** бензином,  
И свой **драндулет** завел.

### Стройка

У нас на **стройке трап**, **траншея**,  
**Труба**, **трамплин**, пила и **трос**,  
Тут доски, **стружка**, **литры** клея,  
А в центре **стройки** лежит тёс.

### Театр

Петр Дроздов – наш педиатр  
Завтра пойдет с **другом** в театр.  
Будет **отрывок** о том как **матрос**  
Утром **трудился** завязывать **трос**.

### Хитрый Трофим

Хитрый Трофим на **стройке** служил,  
**Трудиться** Трофим совсем не любил.  
**Строгий** начальник его **отругал**,  
**Трудолюбивым** Трофим тут же стал.

### Мудрость

Выдра **дрозду** мудрость сказала,  
Очень важной себя **выдра** считала.  
**Мудрость** эту **дрозд** запомнил,  
Хоть ни слова он не понял.



- 1.Посмотри на картинки.
- 2.Разложи их в правильной последовательности.
- 3.Придумай имена героям и начало рассказа.
- 4.Составь связный последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.

Не забывай следить за поставленными звуками!

