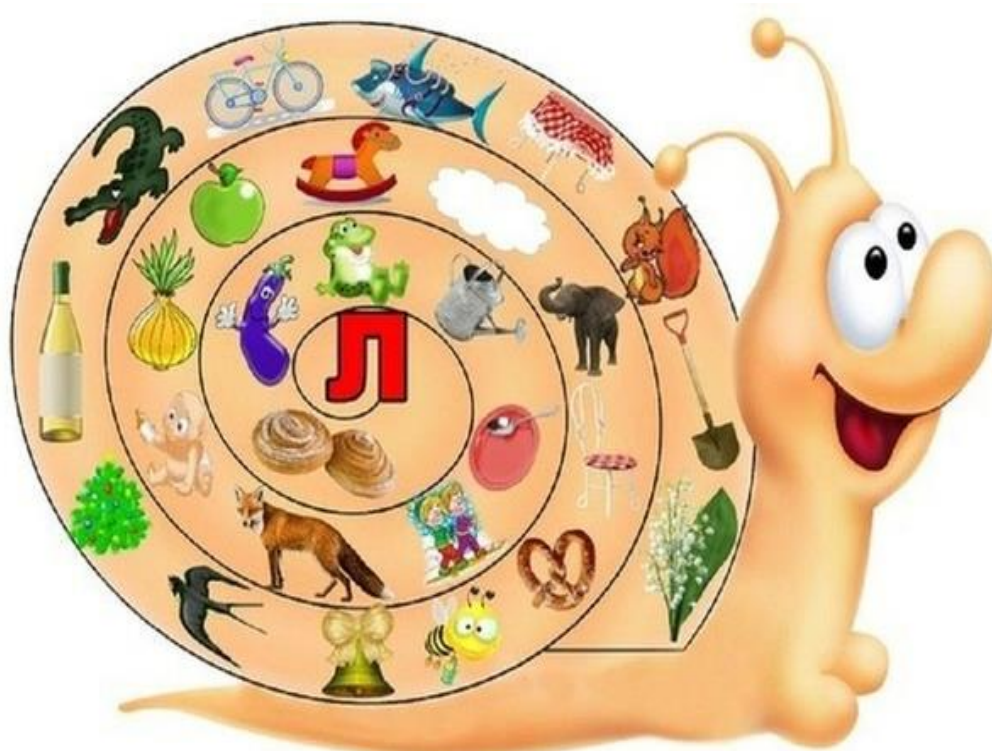


Уважаемые родители! Прочитайте, пожалуйста, задания и попробуйте сделать их вместе с ребенком.

1. Артикуляционная гимнастика.

<p>Окошко</p>  <ul style="list-style-type: none"> широко открыть рот – “жарко” закрыть рот – “холодно” 	<p>Чистим зубки</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться открыть рот кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы 	<p>Месим тесто</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться пошлёпать языком между губами – “пя-пя-пя-пя” покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)
<p>Чашечка</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка) 	<p>Дудочка</p>  <ul style="list-style-type: none"> с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты) 	<p>Заборчик (лягушка)</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы
<p>Маляр</p>  <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить (“покрасить”) нёбо 	<p>Грибочек</p>  <ul style="list-style-type: none"> улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосаться широким языком к нёбу 	<p>Киска</p>  <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы
<p>Поймаем мышку</p>  <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке приоткрыть рот произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 	<p>Лошадка</p>  <ul style="list-style-type: none"> вытянуть губы приоткрыть рот поцокать “узким” языком (как цокают копытами лошадки) 	<p>Пароход гудит</p>  <ul style="list-style-type: none"> зубы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”

2. Назови картинки со звуком Л.



3. Автоматизация звука Л в словах. Например: Я вижу....



4. Автоматизация звука Л в словосочетаниях. Например: Мила спала, Мила поливала, Мила гуляла и т.д.



5. Отметь необходимые картинки

Назови картинки со звуком [л]. Раскрась.		
		
		
		
		

6. Чистоговорки, повтори, выделяя звук Л.



Ла – ла – ла – полосатая... 

Ло – ло – ло - у белочки... 

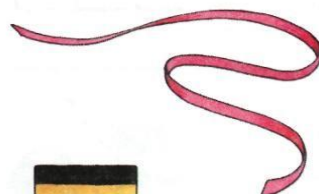
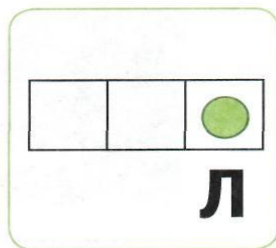
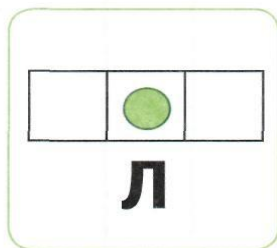
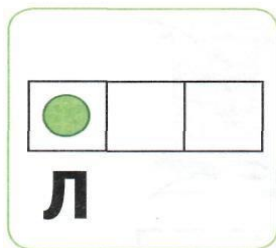
Лу – лу – лу – я возьму... 

Лы – лы – лы – лодка у... 

Чистоговорки со звуком "Л". Л

Лот-лот-лот — а мой папа пилот;
 Или-или-или — вы компот уже допили?
 Или-или-или — мы слона слепили.
 Лу-лу-лу — заведу юлу;
 Ла-ла-ла — быстро вертится юла;
 Лы-пы-лы — у меня нет юлы.

7. Определи место положения звука в словах



8. Повтори:

Автоматизация звука Л в словосочетаниях

Повтори:

- милая Мила
- глубокий колодец
- тёплый платок
- светлая луна
- сладкое яблоко
- молодой человек
- белый тулуп
- шёлковая блузка
- голодный волк
- Толстый блокнот
- алые флаги
- холодный подвал



Составь с двумя словосочетаниями предложение



9. Автоматизация звука Л в словах и словосочетаниях. Назови предметы нарисованные на лампочках.

Например: На лампочке ласточка.



10. Повтори не забывая про звук Л.

Автоматизация звука Л в предложениях

Наш Полкан
попал в капкан.



Солдатское дело —
воввать умело.



Толик был мал,
цветы мял.



Увидела мать,
не велела мять.

Мама Милу
мылом мыла,



Мила мыла
не любила.

Дятел сидел на ёлке
И долбил щёлки.



Автоматизация звука Л-ЛЬ В СТИХАХ

Не жалела мама мыла,
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыло не любила,
Миле в глаз попало мыло.
- Что ты плачешь, наша Мила?
- Я выплакиваю мыло!

Елка плакала сначала
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.

Зиму всю мели метели - клены,
липы поседали...
А весной повеселели, зацвели,
зазеленели:
Птицы с юга прилетели - ветки
лапами согрели!

В магазине Веленьке покупают
валенки.
Маленькие валенки до чего милы!
Но надела валенки маленькая
Валенька -
Оказались валенки на нее малы.

*Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.*



*Мышка весело жила,
На пуху в углу спала.
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.*

*Веник пол
подметал,
Веник очень
устал.
Он чихнул,
Он зевнул
И тихонько лёг на
стул.*



12. Автоматизация в тексте

Необычный колышек

Павел посадил в саду маленькую яблоньку. Ствол у яблоньки был тоненький — того и гляди, сломается. Сделал Павел кол и воткнул его в землю около яблоньки. Слабый ствол яблоньки и колышек Павел соединил бинтом. Подвязал яблоньку и успокоился. Оставалось ждать зелёных листьев.

Каждый день Павел ходил к яблоньке, поливал её. Внимательно наблюдал за ветками. Но зелёных листьев всё не было и не было!

Как-то Павел увидел из окна, что его яблонька наконец зазеленела. Когда Павел подошёл ближе, то оказалось, что это на колышке, а не на яблоньке появилось несколько зелёных листиков! «Вот так колышек!» — подумал Павел.

