

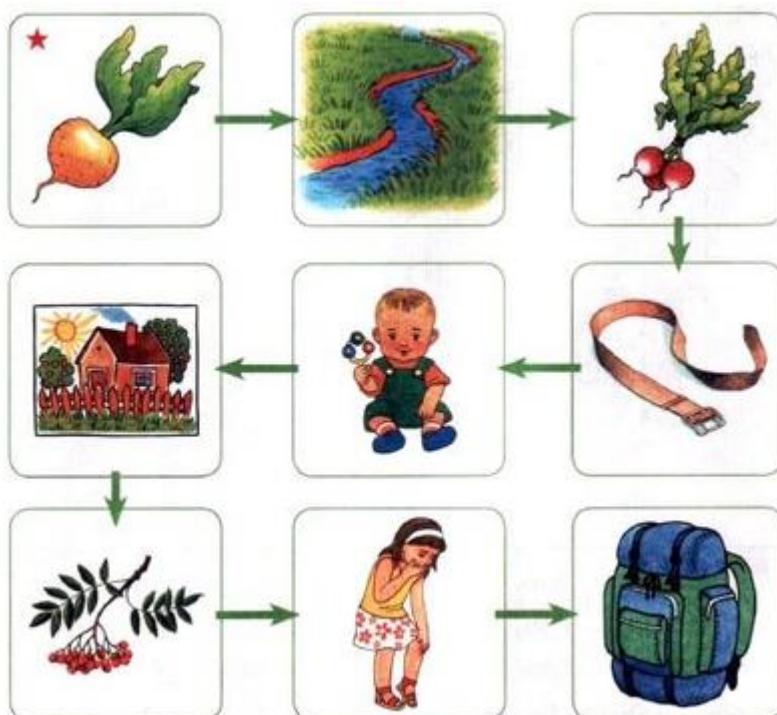
Уважаемые родители! Прочитайте, пожалуйста, задания и попробуйте сделать их вместе с ребенком.

1. Артикуляционная гимнастика.

Комплекс артикуляционной гимнастики для звука Р

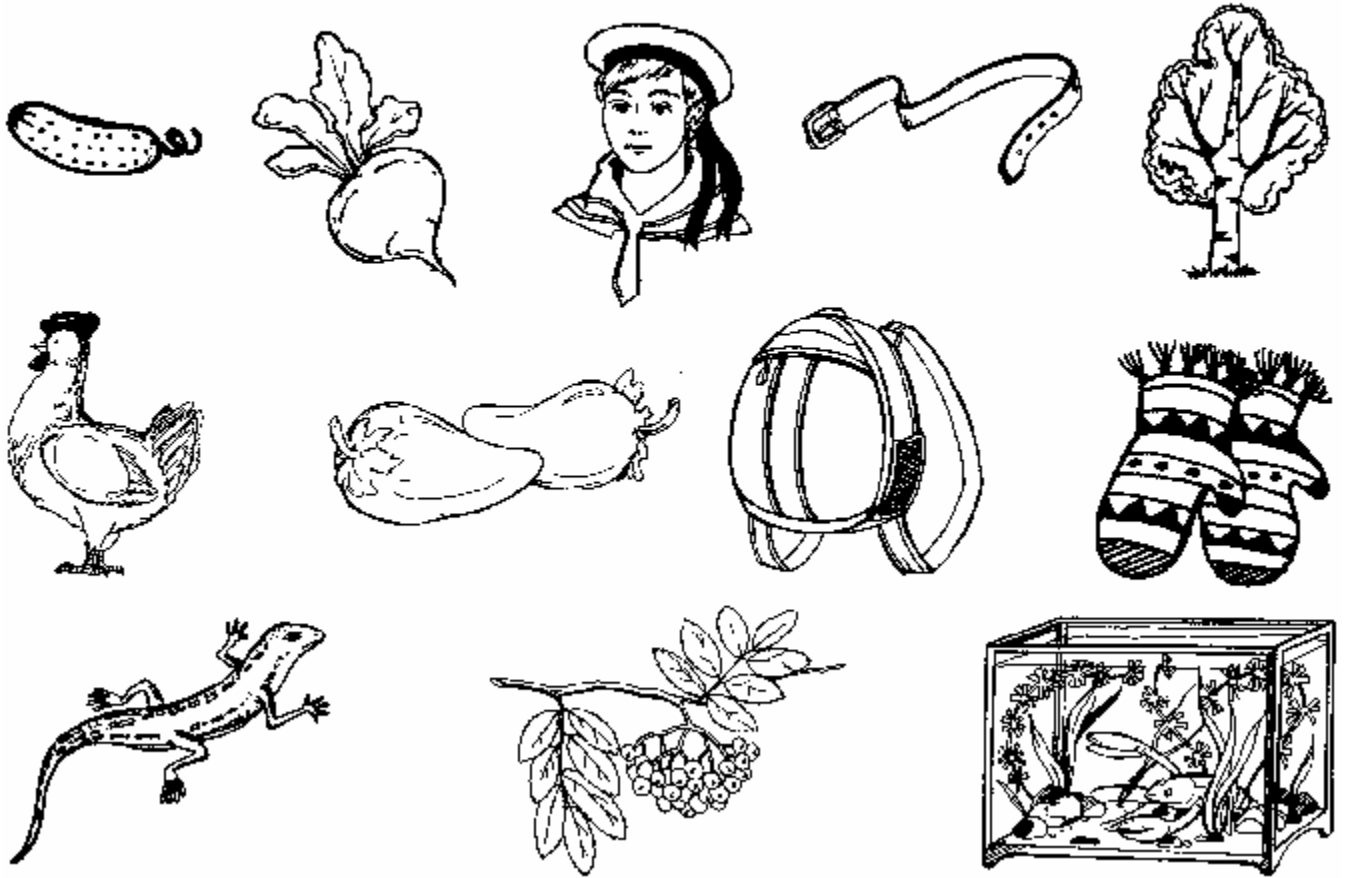
<p>Чистим зубы</p> 	<p>Качели</p> 	<p>Блинчик</p> 	<p>Иголочка</p> 
<p>Блинчик - иголочка</p> 	<p>Маляр</p> 	<p>Чашечка</p> 	<p>Вкусное варенье</p> 
<p>Лошадка</p> 	<p>Грибок</p> 	<p>Гармошка</p> 	<p>Барабан</p> 

2. Автоматизация звука в словах.



Игра «Назови картинку». Речевичок придумал и нарисовал для Иринки предметы, в названиях которых есть звук [р']. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [р'].

Назови и раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук [р'].



### 3. Автоматизация звука в словосочетаниях.

Например: У Марины брюки. У Марины....



## 4. Автоматизация звука в предложениях

Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Ответь на вопросы одним словом, от-чётливо произнося звук Р. *Образец: Какая каша из риса? — Рисовая.*



Какая каша из риса?

Какая каша из гречки?

Какой суп из грибов?

Какой листик у берёзы?

Какой листик у рябины?

Шоколад с орехами какой?

Руки, на которых грязь, какие?

Ребята, одетые нарядно, какие?

Картошка, которую поджарили, какая?

Ребята, которые живут в деревне, какие?



Упражнение «Новые слова». Медведёнок Боря узнал, что если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Проверь, так ли это?

Замени в словах первый звук на звук Р, чтобы получилось новое слово. *Образец: бис — ... (рис).*

Добавь к каждому слову приставку пере-, чтобы получились новые слова. *Образец: варить — ... (переварить).*

БИС → ...

ПЕЧЬ → ...

КЕПКА → ...

ПИСК → ...

ПЕЧКА → ...

ЛЕПКА → ...

ЛЁВА → ...



ВАРИТЬ → ...

ДАРИТЬ → ...

ГОРЕТЬ → ...

СПОРИТЬ → ...

ГОВОРИТЬ → ...

ЕХАТЬ → ...

КРИЧАТЬ → ...

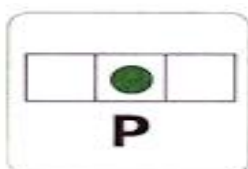
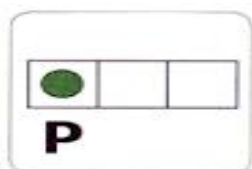
Упражнение «Составь предложение». Составь предложения об Игоре и Варё по схемам с опорой на картинки. *Образец: Игорь ... дверь. — Игорь открыл дверь.*



Игорь  
[ ] ... [ ] .




## 5. Определи место положения звука в словах




## 6. Автоматизация звука Рь в предложениях


### Звук [р']


Боря нарезал  на .


У Бори яркий .


Ребята во дворе играли с .


У Сережи в  много .

Андрюша примерил .


У бабушки Веры удобное .


Римма потеряла .

Около черёмухи растёт .

У Риты дырявые .

Пароход бросил в море .

Варя режет .

Лариса принесла грецкие .

## 7. Автоматизация звука Рь в стихах и текстах

### В СТИХАХ

Носит панцирь черепаха,  
Прячет голову от страха.

---

Носорог бодает рогом  
Не шутите с носорогом.

---

Рады, рады, рады светлые берёзы,  
И на них от радости вырастают розы.  
Рады, рады, рады тёмные осины,  
И на них от радости растут апельсины.  
То не дождь пошёл из облака и не град  
То посыпался из облака виноград.

## Стихи по автоматизации звуков Р, РЬ

### Марина

У моей сестры Марины  
Щёки, словно мандарины.  
А сама сестра Марина  
Чуть побольше мандарина.

*С. Коган*

### Кто сильнее?

Тот храбрее, кто добрее.  
Тот сильнее, кто умнее.  
Только трусы с дурачками  
Спор решают кулачками!

*Ю. Мориц*

### Грибы

Бывает гриб большой  
И маленький грибок.  
Их мы найдём с тобой,  
Когда придём в лесок.

*Л. Пармонова*

### Наставление

Говорила мама Кире:  
— Ссорься редко, живи в мире  
Со всеми ребятами:  
Маринами и Гришками.

*С. Жихарева*

## Про птиц

В деревне Суриково вырастили хорошие сады. В августе и сентябре там собирают урожай разных фруктов: абрикосов, груш, мандаринов.

Среди деревьев порхают птицы: воробьи, скворцы, дрозды. Птицы приносят садам огромную пользу. Они уничтожают вредных насекомых и гусениц.

Ребята этой деревни стараются привлечь в сады птиц. Прибивают весной к деревьям новые скворечники. Зимой подкармливают воробьев и снегирей из кормушек.



### Вопросы:

- 1) Что вырастили в деревне Суриково?
- 2) Какой урожай там собирают?
- 3) Кто порхает среди деревьев?
- 4) Какую пользу приносят птицы?
- 5) Как ребята привлекают птиц в сады?

## На огороде

На грядках созрели овощи: огурцы, помидоры, перец, морковь, картошка.

Серёжа собирает помидоры в корзину. Марина собирает огурцы и перец в сумку. Игорь бросает картошку и морковку в ящики. Потом ребята отнесут все овощи в погреб. В погребе овощи хорошо сохраняются до зимы и не испортятся.



### Вопросы:

- 1) Какие овощи созрели на грядках?
- 2) Куда Серёжа собирает помидоры?
- 3) Куда Марина собирает огурцы и перец?
- 4) Куда Игорь бросает картошку и морковку?
- 5) Куда отнесут ребята овощи?
- 6) Почему овощи хранят в погребе?