

Уважаемые родители! Прочитайте, пожалуйста, задания и попробуйте сделать их вместе с ребенком.

1. Артикуляционная гимнастика.



7

**«Малляр»**

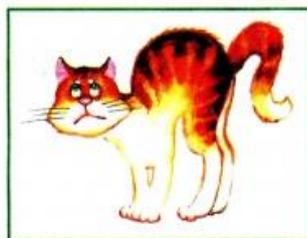
- \* губы в улыбке
- \* приоткрыть рот
- \* кончиком языка погладить («покрасить») нёбо



8

**«Трибочек»**

- \* улыбнуться
- \* поцокать языком, будто едешь на лошадке
- \* присосать широкий язык к нёбу



9

**«Киска»**

- \* губы в улыбке, рот открыт
- \* кончик языка упирается в нижние зубы
- \* выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



10

**«Поймаем мышку»**

- \* губы в улыбке
- \* приоткрыть рот
- \* произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



11

**«Лошадка»**

- \* вытянуть губы
- \* приоткрыть рот
- \* поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



12

**«Пароход гудит»**

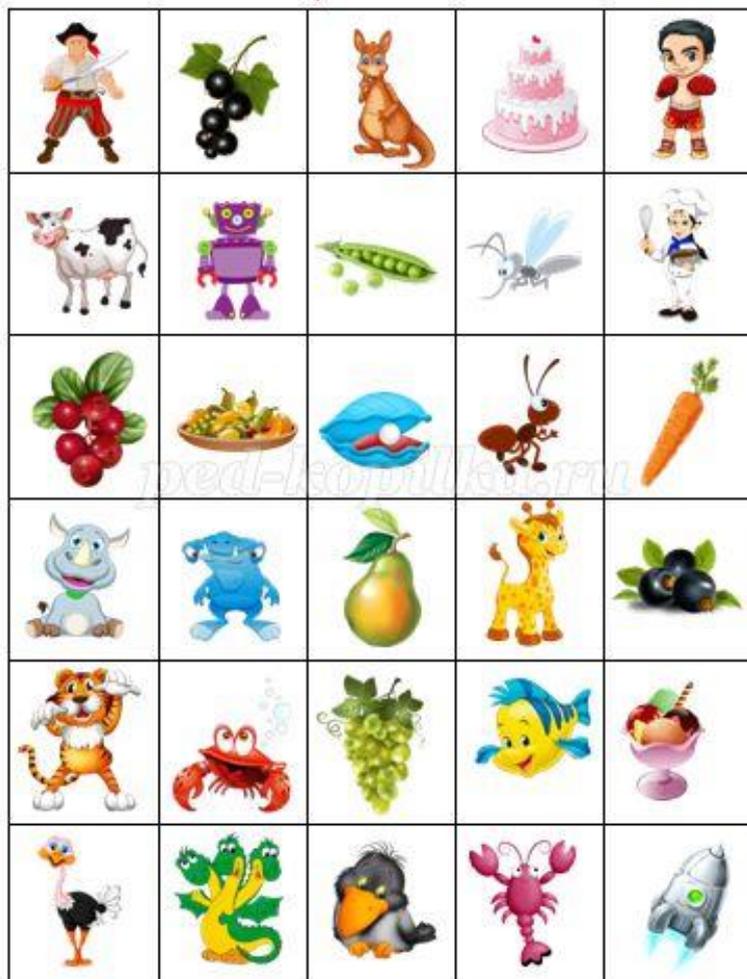
- \* губы в улыбке
- \* открыть рот
- \* с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»





5. Проговаривание звука Р в словах

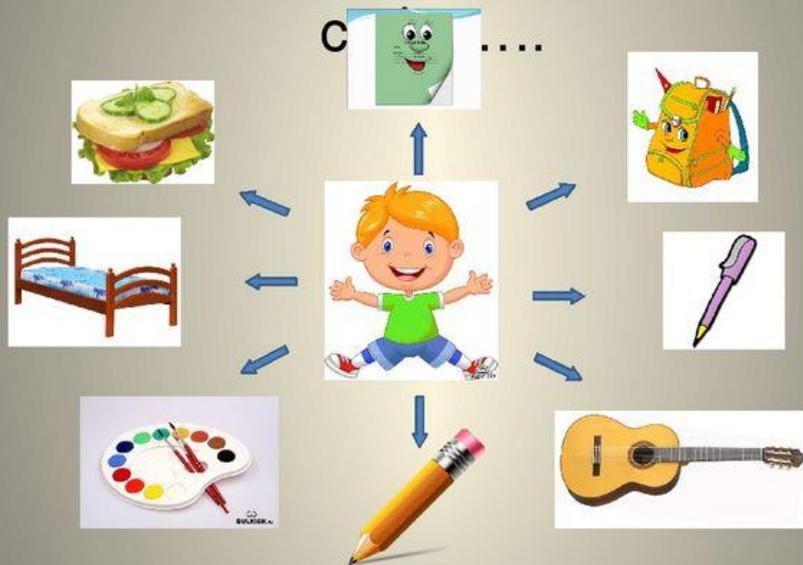
«Лабиринт - Р»



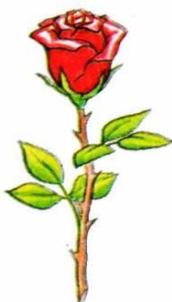
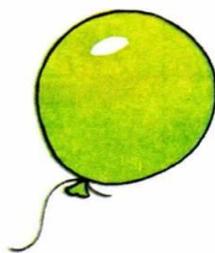
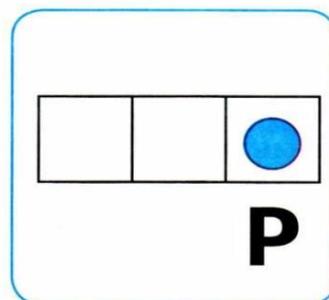
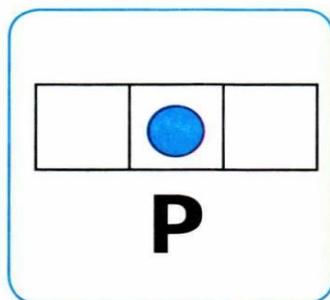
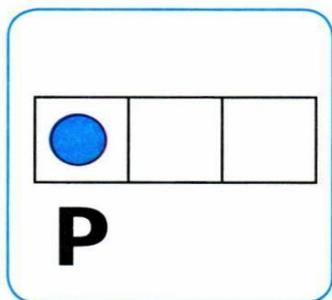
6. Проговаривание звука Р в словах

Рома идет в школу и берет с

с .....



## 7. Определи место положения звука в словах



## 8. Проговаривание звука в чистоговорках

- Ра-ра-ра - начинается игра.
- Ры-ры-ры – у мальчиков шары.
- Ро-ро-ро – у нас новое ведро.
- Ру-ру-ру – продолжаем мы игру.
- Ар-ар-ар – кипит наш самовар.
- Ор-ор-ор – созрел красный помидор.
- Ир-ир-ир – мой папа командир.

## 9. Проговаривание звука в словосочетаниях и в предложениях

### • Произносить словосочетания:

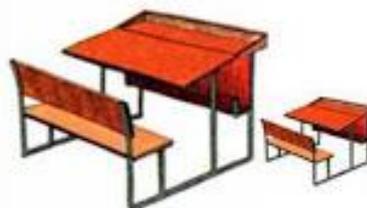
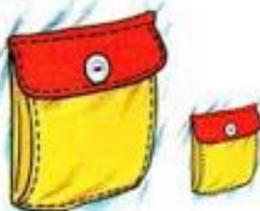
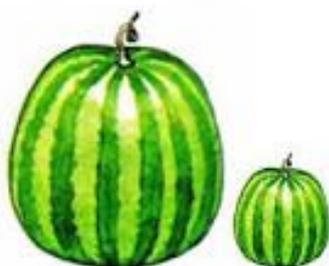
- Румяный каравай. Родной город. Рыхлый сыр. Старый сарай. Рыбный рынок. Ранний урожай. Раненая ворона. Оранжевые шары. Широкая дорога. Воробьёвы горы. Парусный корабль. Разбитое корыто. Короткий карандаш. Ровный румянец. Ароматная карамель. Розовый сарафан. Коровьи рога. Ровная дорога. Хороший урок. Рыбный пирог. Серая рубашка. Рыжий муравей. Ромовый рулет. Короткий шнурок. Творожный сырок. Заросший огород. Розовый поросёнок. Дорогой подарок.

## 10. Проговаривание звука в стихах и текстах

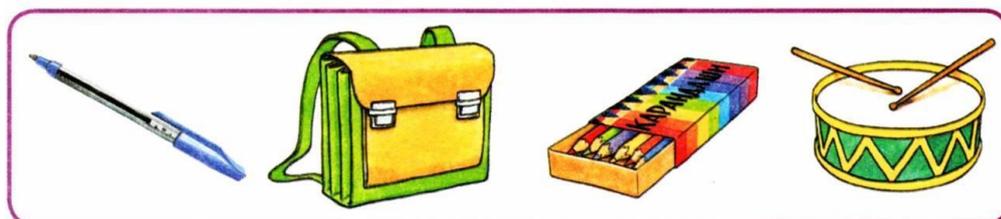
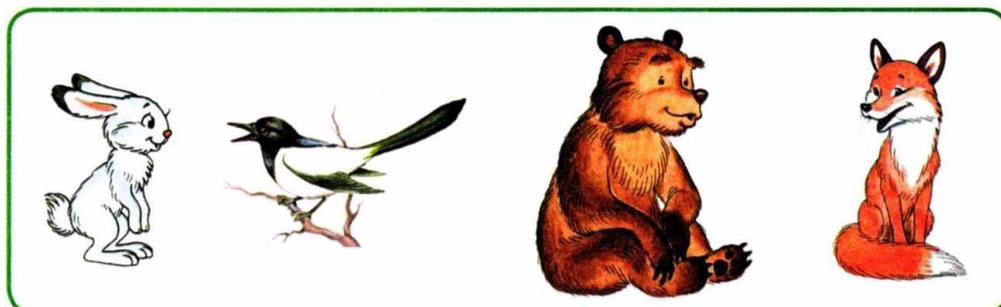
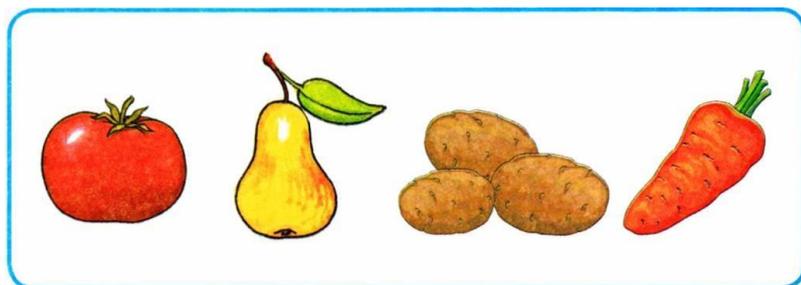
"Игра большой - маленький"

Например: У меня большой арбуз, а у тебя маленький арбузик.

# Большой – маленький



## 11 Игра "4 лишний"



## 12. Автоматизация звука в текстах

### В уголке Дурова

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова смотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов. Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок». Морской лев на носу крутил на палке тарелку. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами. Дети были довольны. Этой прогулки в уголок Дурова они никогда не забудут.

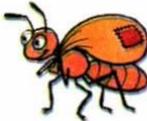
### Рыжий город.

Одного мальчика дразнили рыжим. Это он сильно переживал. Он решил уйти из дома. Лёг вечером спать и видит сон: как будто он уже ушёл из дома. Смотрит, ворота, а на них надпись: «Добро пожаловать в Рыжий город!» Зашёл и ахнул.

В этом городе всё было рыжим: рыжие ручьи текли по рыжим травам и впадали в рыжие реки. А над реками рыжие облака повисли. Рыжие рыбаки ловили рыжих рыб и раков. По радио передавали «Рыжий Рок». Все рыжие люди радостно улыбались. Тут к нему подошла рыжая девочка и спросила: «Ты почему такой грустный?» «Меня все рыжим дразнят», — ответил Рыжик. «А солнце какого цвета?» «Ну, рыжего», — робко сказал мальчик. «И мы — рыжие, все мы — маленькие солнышки. Радоваться надо!»

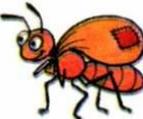
И тут мальчик проснулся.

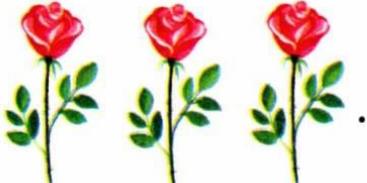
Жил-был добрый  . У него был день рождения.

На праздник  пригласил своих друзей:  ,  ,

 и  . Приготовил угощение: сочные  ,

праздничный  , на десерт —  .

Друзья подарили  подарки.  принес красивые

 .  подарил разноцветные  .

 вручил  и  . А 

подарила  .  был очень рад подаркам.