

Развитие фонематического восприятия и автоматизация звуков с помощью сюжетных раскрасок

#Домасидетьнескучно

МБУ «ЦППМиСП №9»

Учитель-логопед Козырева Е.С.



Уважаемые коллеги-логопеды, воспитатели, родители, бабушки и дедушки! Всем вам хорошо известно, как сложен этап автоматизации звуков. Звуки поставлены, но в какие игры, упражнения поиграть с ребенком?

Предлагаем вашему вниманию автоматизацию поставленных звуков и развитие фонематического восприятия в сюжетных раскрасках.

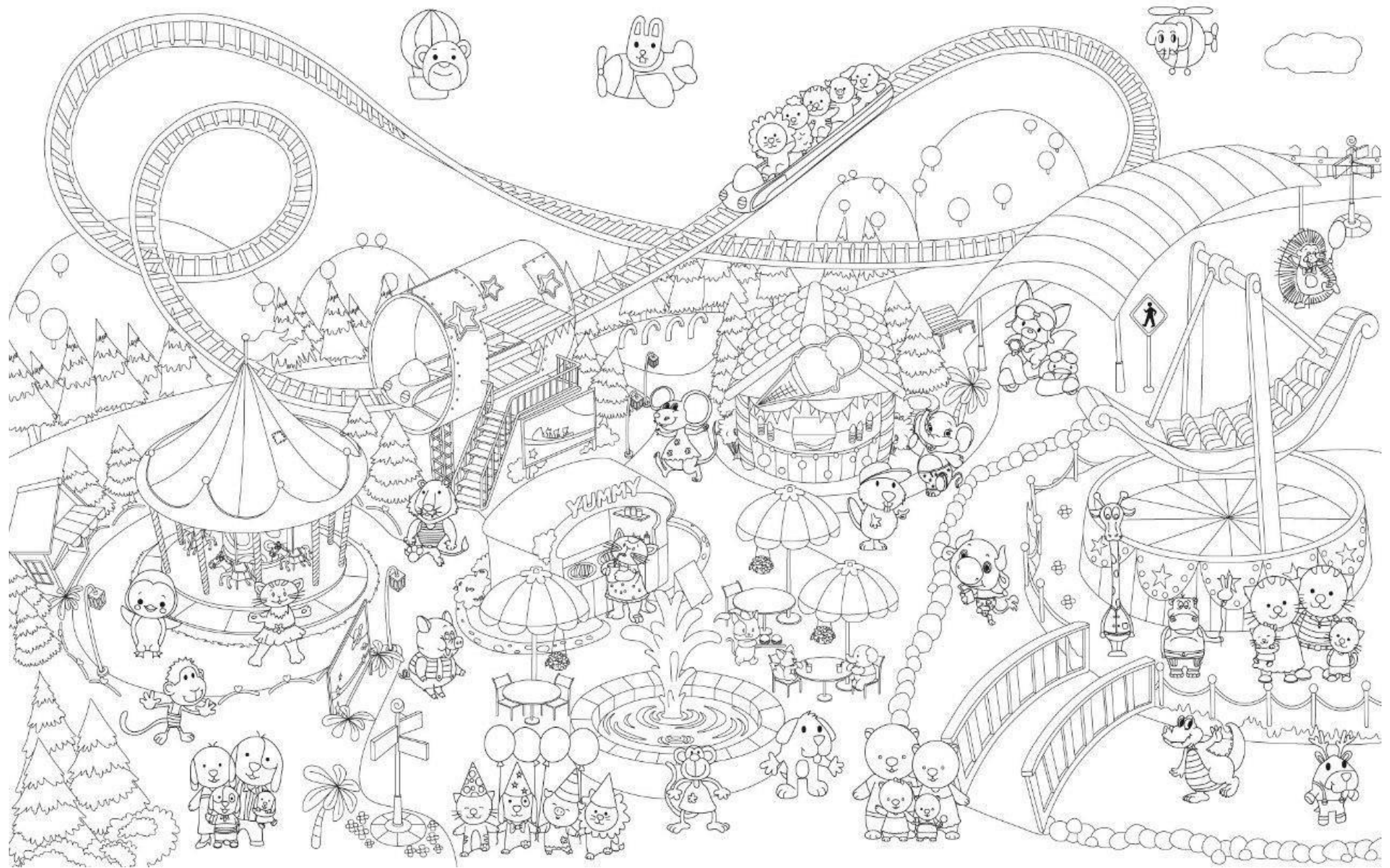
Цель проста, закрепить поставленный звук в активной (самостоятельной) речи ребенка, дальнейшее развитие фонематического восприятия.

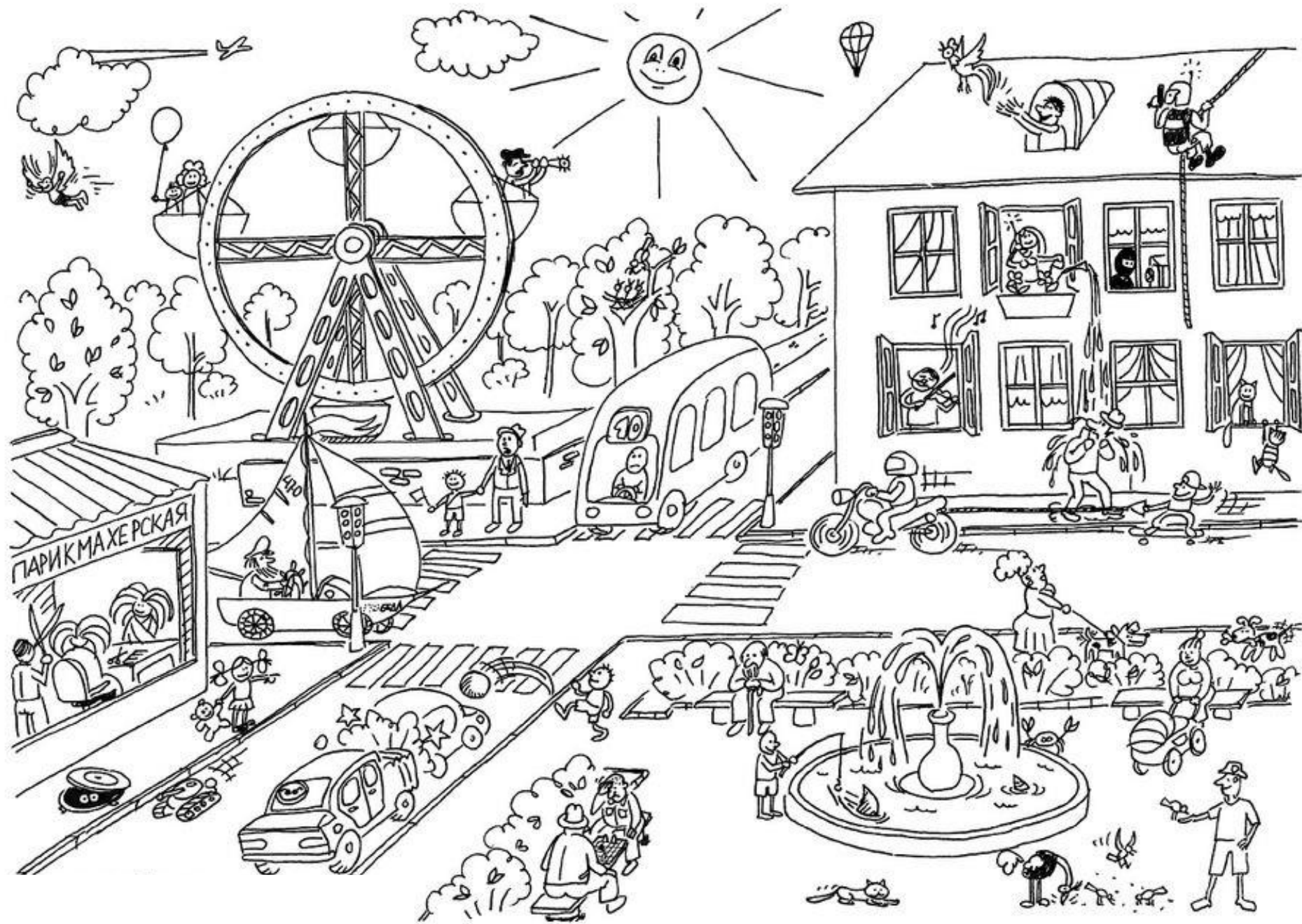
Инструкция:

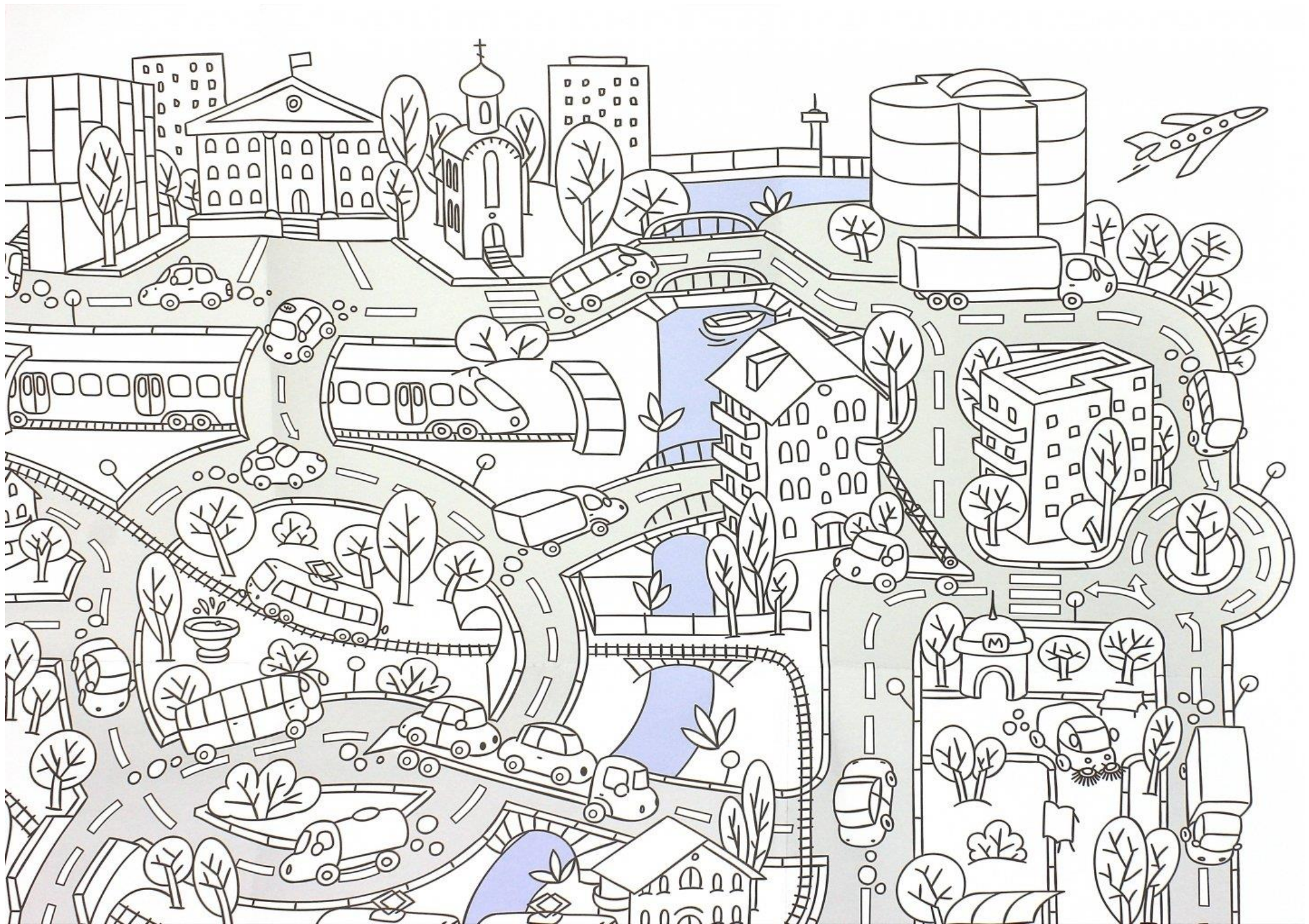
- ✚ распечатайте понравившуюся ребенку картинку;
- ✚ приготовьте цветные карандаши;
- ✚ рассмотрите все детали картинки, изучите персонажей, объясните малышу, чем являются непонятные персонажи и объекты;
- ✚ предложите ребенку найти, назвать и раскрасить только те объекты и персонажей, в названии которых он услышит нужный звук (это может быть любой поставленный и автоматизированный в словах звук). Например: «Найди картинки со звуком «Ш», назови их и раскрась».

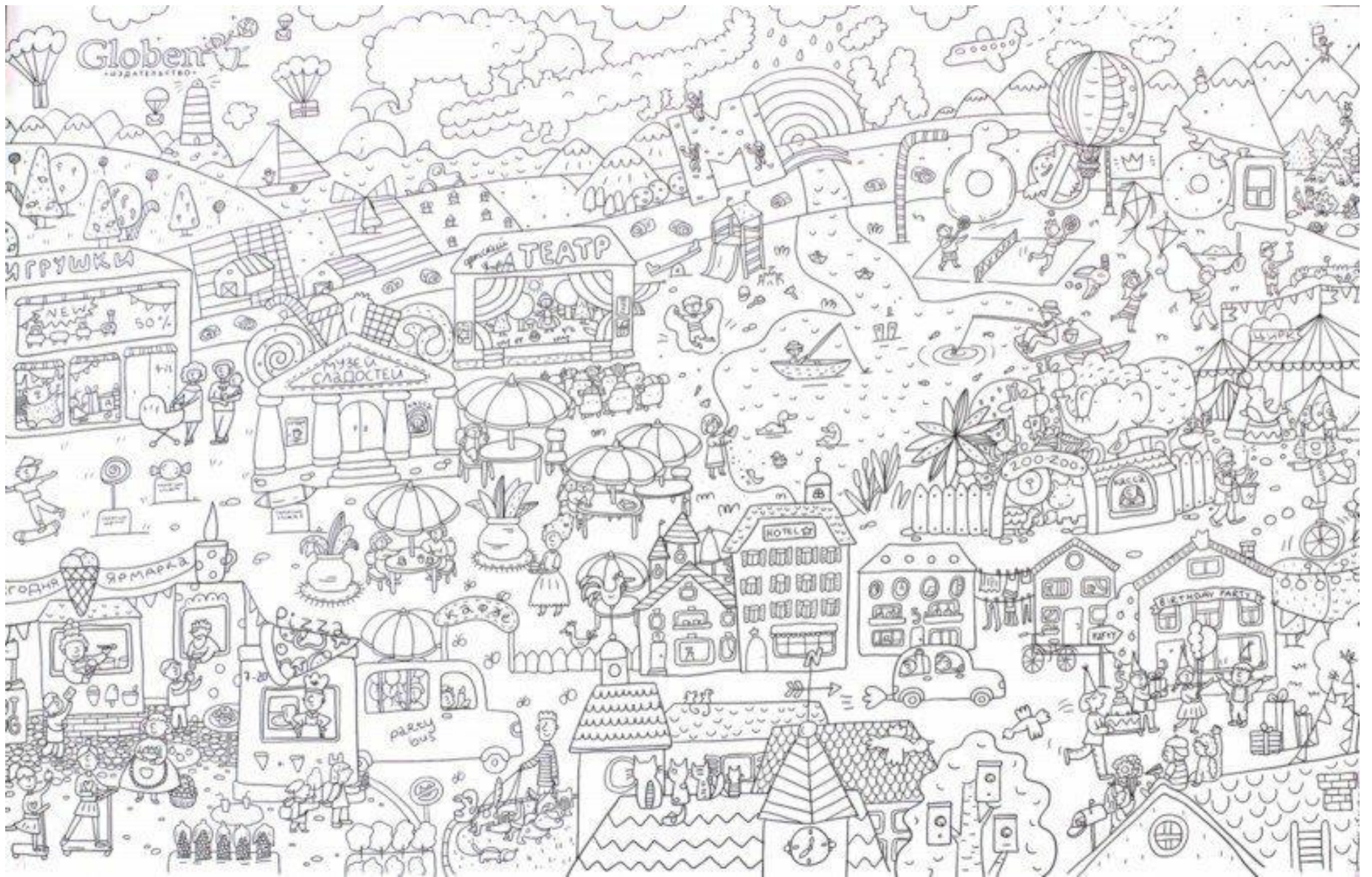
Выполнили задание? Тогда смелее раскрашивать картинку целиком!

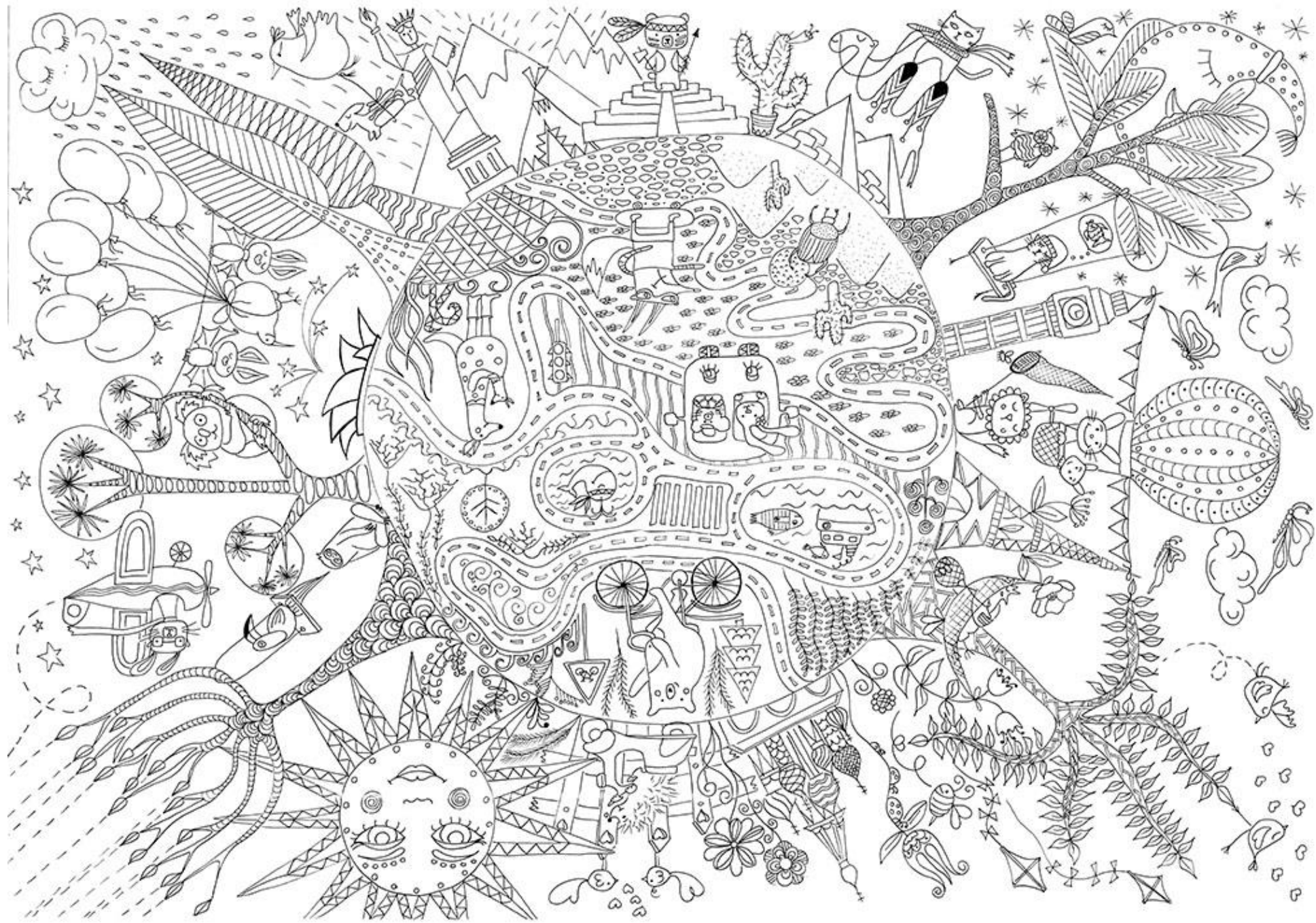
Желаем всем успехов в обучении и воспитании детей!

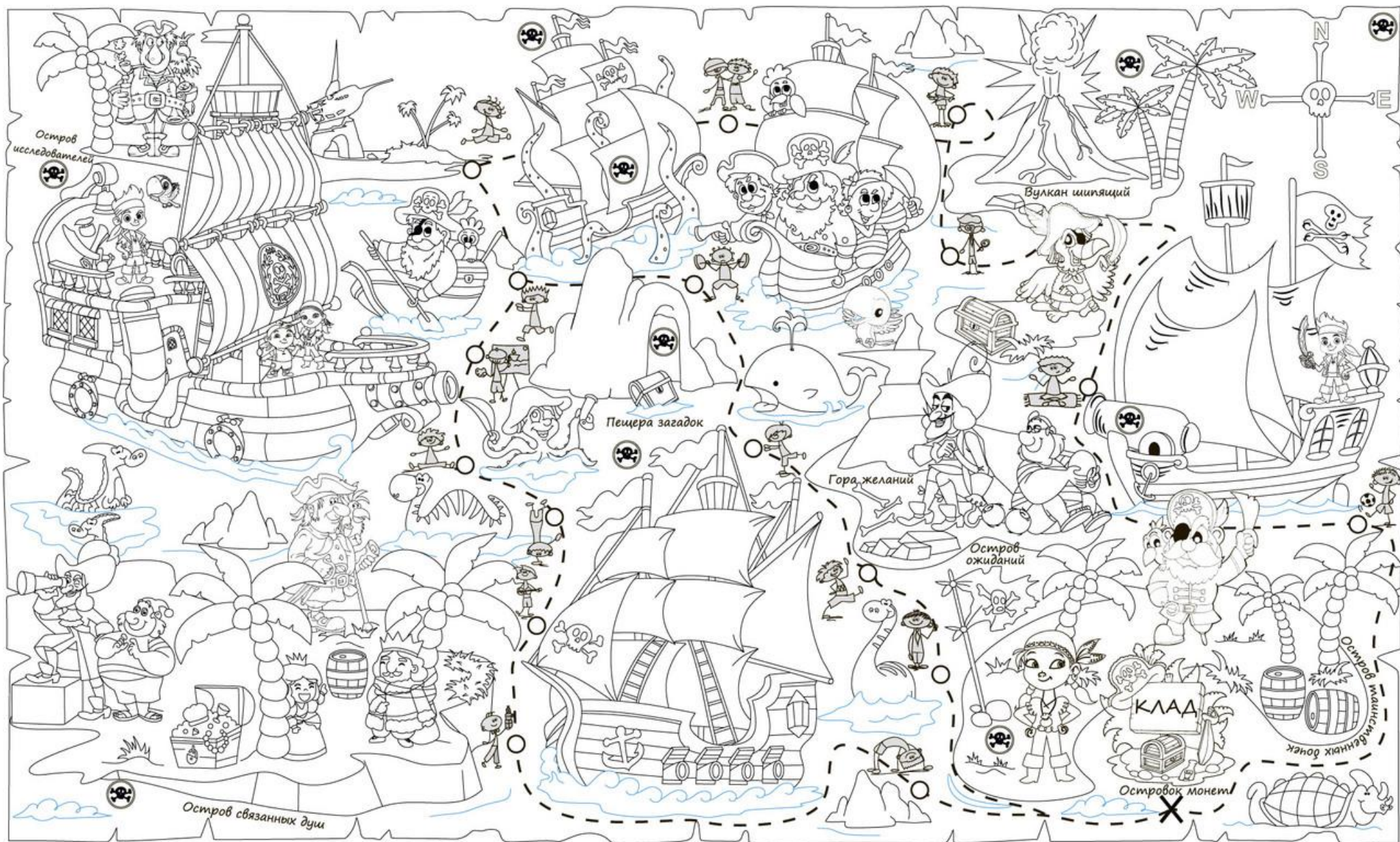












Остров исследователей

Пещера загадок

Гора желаний

Остров ожиданий

Остров связанных душ

Остров монет

Остров машинных бочек

Вулкан шипящий

КЛАД

