


муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9»
пр. Мира, 46-48, г. Красноярск, 660049, тел.2001424, E-mail: centr9@inbox.ru
ОКПО 76749752, ОГРН 1052466078620, ИНН/КПП 2466130048/246601001

СОГЛАСОВАНО:


Представитель от работников

 В.Ф. Дзисюк

11.12.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.В. Ерошина

приказ № 01-28-087 от 11.12.2019г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**В КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ № 9»**

Внести в Кодекс профессиональной этики педагогического работника муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9» следующие изменения и дополнения:

1. Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ дополнить следующим содержанием:

2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся, родителей (законных представителей ребенка), коллег и других граждан;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям ребенка) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации.

2. Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА дополнить следующим содержанием:

4.1. Педагогические работники призваны придерживаться внешнего вида муниципального учреждения и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает сдержанность, традиционность, аккуратность.

3. Раздел 5. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ дополнить следующим содержанием:

5.7. Работники *имеют право* на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.7.1. Центр стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров.

5.7.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.7.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров в учреждении.

5.7.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров в учреждении в обязательном порядке включается представитель трудового коллектива от работников.

5.7.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров он имеет право обратиться в суд.